Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Араслановская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

директор МкОУ цео «Араслановская СОШ» Хабибудлина З.Ф.

04 » сентября 2016 г.

СОГЛАСОВАНО

зам. директора «Араслановская СОШ» Гарифулина Л.А.

«09» сентября 2016 г

PACCMOTPEHO

на заседании МО Протокол №___ руководитель МО

« » сентября 2016 г.

Рабочая программа

по географии
для 9 класса
образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
базовый уровень

Автор:

Гарифулина Альбина Салаватовна, учитель географии

Структура рабочей учебной программы в общеобразовательном учреждении

- 1.Титульный лист.
- 2. Пояснительная записка (ссылка на нормативно-правовые документы и инструктивно-методические материалы, с указанием программы, на основе которой разработана рабочая, обоснованием разбивки содержания программы на отдельные темы выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенным календарно-тематическим планом, обоснованием тематики содержания программы в части национально-регионального компонента).
- 3 Список основной (таблица «Учебно-методический комплект») и дополнительной литературы, цифровых образовательных ресурсов.
- 4. Требования к уровню подготовки (обученности) учащихся успешно освоивших рабочую программу.
- 5. Основное содержание учебного курса (модуля).
- 6. Календарно-тематический план.
- 7. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся;
- 8. Материально-техническое обеспечение.
- 9. * Приложения (по усмотрению составителя программы). Возможные дополнения: содержание программы, паспорт программы, перечень цифровых образовательных ресурсов, сведения об авторе и т.д.

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии.

- 1. Документы и материала федерального уровня:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 - Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
 - Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах Федерального базисного учебного плана».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющий государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г. No 576, от 28.12.2015 г. No 1529, от 26.01.2016 г. N 38) /http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/
- 2. Документы и материала регионального уровня:
 - 2.1. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области:
 - Приказ от 02.09.2015 № 03-02/7447 «Об использовании модельных областных базисных учебных планов».
 - Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего образования»;
 - 2.2. Письма Министерства образования и науки Челябинской области:
 - Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.09 №103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях».
 - «Методические рекомендации о преподавании учебного предмета «*География*» областного базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016-2017 учебном году».
- 3. Документы и материала муниципального и субмуниципального (районного) уровней:

Документы и материалы школьного уровня:

- Устав МКОУ «Араслановская СОШ» (п. 38) гласит, что общеобразовательное учреждение самостоятельно «разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин»;
- Локальные акты МКОУ «Араслановская СОШ» закрепляют данные рабочие учебные программы.
- Школьный учебный план на 2016-2017 учебный год
- Программа развития ОУ
- Подпрограммы программы развития ОУ

3. УМК.

- 1. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Населения и хозяйство. М.: Дрофа, 2006.
- 2. Географический атлас. 9 класс. М.: Дрофа, 2007.
- 3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. М.: Дрофа,2007. Дополнительная литература:
- 1. Алексеев А.А. География России. Природа и население. М.: Дрофа, 2007.
- 2. Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. Рабочая тетрадь М.: Дрофа, 2007.
- 3. Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая география России. 9 класс. М.: Русское слово, 2008.
- 4. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы- М.: Дрофа, 2003.
- 5. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2004.

Программы: Примерная программа основного общего образования по географии «География России» (VII-IX), авторская программа под редакцией И.В. Душиной (М.: Дрофа,2006).

Количество часов: всего-68 часов, в неделю -2 часа; практических работ -23, из них оценочных -12.

Оценочные практические работы.

- 1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
- 2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
- 3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
- 4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
- 5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территории Центральной России.
- 6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
- 7. Определение по картам географического положения своего региона.
- 8. Хозяйственная оценка природных условий ресурсов своего региона.
- 9. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических поблеем.
- 10. Изучение и оценка природных условий Западно Сибирского района для жизни и быта человека.
- 11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.

- 12. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них.
- 6. Радионова И.А. Экономическая география России. М.: Московский лицей, 2001.
- 7. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х т. М.: ACT-ПРЕСС ШКОЛА, 2002.
- 8. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. М.: Дрофа, 2004.
- 9. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии 8-9 классы. –М.: Дрофа, 2005.

4. Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик 9 класса должен: знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; уметь:

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

- □ находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

□ составлять краткую географическую характеристику разных территорий
на основе разнообразных источников географической информации и форм ее
представления;

□ определять на местности, плане и карте географические координаты и
местоположение географических объектов;
□ применять приборы и инструменты для определения количественных и
качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты
измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;
Называть (показывать):
\square основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие
промышленные центры;
□ основные транспортные магистрали и крупные транспортные
узлы;
□ географические районы, их территориальный состав;
отрасли местной промышленности.
Описывать:
□ природные ресурсы;
 периоды формирования хозяйства России;
□ особенности отраслей;
□ традиционные отрасли хозяйства коренных народов в
национально-территориальных образованиях;
□ экономические связи районов;
□ состав и структуру отраслевых комплексов;
□ основные грузо - и пассажиропотоки.
Объяснять:
□ различия в освоении территории;
□ влияние разных факторов на формирование географической
структуры районов;
□ размещение главных центров производства;
□ сельскохозяйственную специализацию территории;
□ структуру ввоза и вывоза;
□ современные социально-экономические и экологические
проблемы территорий.
Прогнозировать:
□ возможные пути развития территории под влияние определенных
факторов.
Применять:
приборы и инструменты для определения количественных и
качественных характеристик компонентов природы;
□ представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на
этой основе эмпирические зависимости;
приобретенные знания и умения в практической повседневной жизни.

5. Основное содержание учебного курса.

№	Раздел	Содержание	Практические	Количество
			работы	часов
I	Новое	География как наука.	Работа с контурной	14
	политико-	Источники получения	картой,	
	государственное	знаний о природе,	индивидуальный,	
	устройство на	населения. Население	фронтальный опрос	
	территории	России. Численность.		
	бывшего СССР	Естественное		
		движение населения,		
		типы воспроизводств.		
		Внешняя и		
		внутренние миграции.		
		Что такое хозяйство		
		страны. Уровень		
		развития хозяйства.		
II	Важнейшие	Роль и значение	Работа с контурной	21
	межотраслевые	машиностроения в	картой,	
	комплексы	хозяйстве России,	индивидуальный,	
	России и их	состав	фронтальный опрос	
	география	машиностроения.		
		Состав и значение		
		ТЭК, главные		
		нефтяные, газовые и		
		угольные базы		
		России, их		
		географическое		
		положение и		
		особенности. Роль и		
		значение комплекса		
		конструкционных		
		материалов и		
		химических веществ в		
		хозяйстве. Значение		
		АПК в хозяйстве,		
		состав АПК, роль.		
		Закон о земле. Сфера		
		услуг,		
		здравоохранение.		
		Связь, роль и		
		значение транспорта		
		для хозяйства страны		
III	Регионы России	Различие территории	Учебное	27

		T	T	1
		по условиям и	исследование по	
		степени	картам, составление	
		хозяйственного	таблицы по	
		освоения.	результатам	
		Географические	сравнения карт,	
		особенности	работа по	
		отдельных регионов –	заполнению	
		Север и Северо-Запад,	контурных карт	
		Центральная Россия,		
		Поволжье, Юг		
		европейской части		
		страны, Урал. ГП		
		регионов, их		
		природный		
		потенциал, влияние		
		особенностей		
		природы на жизнь и		
		хозяйственную		
		деятельность людей.		
IV	Россия и мир	Место России среди	Индивидуальный,	2
		стран мира.	фронтальный опрос,	
		Характеристика	работа с картами	
		экономических,		
		политических,		
		культурных связей		
		России.		

ур		Сро ки Разлел	иче ств о час ов	урока	обязательно го минимума	уровню подготовки обучающихся		контроля	ие работы	
			о час			' '			İ	
		Разлел	час		минимума	DAYMIIIMKPAGO				
		Р азлел				обу тающихся				
		Р азлел	OB							
		Гизлел			MAG EGGWAGER		WA TANK		o CCCD (14 wa	202)
		т шэдсс	11. ПО	вое полити		енное устройство ческое положенис			10 CCCF (14 4a	сов)
1. B _B	ведение		1	Урок	География	Знать:	з 1 оссии	(5 4aca)	Фронтальны	Работа с карто
1. DE	оведение		1	_					й устный	•
				изучения	как наука. Источники	основные особенности				определение
				НОВОГО					опрос	особенностей
				материал	получения	ГП России,				ПГП России и
2 E	1		4	a	знаний о	особенности			<u> </u>	направлена
	еографич		1	Урок	природе,	ЭГП РФ,			Фронтальны	изменения ГП
eci	ское			изучения	населения.	следствия ЭГП			й опрос	времени и
	оложение			нового	Методы	и значительных				пространстве
	оссии.			материал	получения,	размеров				
JE	ГПи			a	обработки,	территории,				
тра	ранспортн				передачи и	субъекты РФ,				
0-	-				представлени	их различия.				
гес	еографиче				Я	Уметь:				
СК	кое				географическ	показывать на				
ПО	оложение				ой	карте				
3. По	Іолитико-		1	Практику	информации.				Работа с	
ад	дминистр			M	Географичес				контурной	
	гивное				кое				картой	
VC'	стройство				положение.				•	
	•				Виды и					
					уровни					
					географическ					
					ОГО					

					положения.						
					Политико-						
					администрат						
					ивное						
					устройство						
					России.						
	Население России и новых независимых государств (5 часов)										
4.	Население		1	Практику	Население	Знать:	PK ¹⁰		Фронтальны		
	России:			M	России.	численность			й устный		
	особенност				Численность.	населения РФ,			опрос		
	И				Естественное	национальный			_		
	заселения.				движение	состав,					
	Численнос				населения,	особенности					
	ть и				типы	размещения,					
	естественн				воспроизводс	крупнейшие по					
	ый				TB.	численности					
	прирост.				Направления	города России,					
	РФ -				и типы	городские					
	многонаци				миграции.	агломерации,					
	ональная				Внешняя и	географию					
	страна				внутренние	народов и					
5.	Миграции		1	Семинар	миграции.	религий	PK^{10}		Анализ карт,		
	населения.			•	Экономическ	страны;			фронтальный		
	Расселение				и активное	понятия:			устный		
	населения.				население и	миграция,			опрос		
6.	Городское		1	Практику	трудовые	эмиграция,	PK^{10}		Индивидуаль		
	и сельское			M	ресурсы, их	депортация,			ный устный		
	население.				роль в	иммиграция,			опрос.		
	Расселение				развитии и	типы			Фронтальны		
	населения.				размещения	населенных			й		
					хозяйства.	пунктов, зоны			письменный		

Труда, занятость населения России			1		T.T.	1		
труда, запятость населения России 8. Население России 1 Урок повторен ия и обобщен ия страны. Городское и сельское населения. Городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География и группы. География редигий. 1 Урок повторен ия и обобщен населения. Городское и сельское населения. Городское и сельское населения. Городское и сельское населения. Городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География редигий.					Неравномерн	*	10	опрос.
Занятость населения России	7.	Рынок	1	Семинар			PK ¹⁰	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
Населения России		труда,			-			
Весем Ного Ного Ного Ного Новторен Населения по повторен На Обобщен Ия Обобщен Ия Обобщен Ия Оборательно На Обо		занятость				-		опрос.
8. Население России 1 Урок повторен ия и страны. обобщен ия и обобщен ия и обобщен ия и отруктуры занятость, структуры занятости населения. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий. 1 Урок повторен ия и страны. обобщен ия и отруппы. География религий.		населения			трудоспособ	_		
России повторен ия и страны. Занятость, ия изменения структуры занятости населения. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География редиций. География редиций. География редиций. География редиций. География редиций. Российской Федерации (6 часов)		России			НОГО	Уметь: строить		
ия и обобщен Занятость, ия изменения структуры занятости населения. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семы и группы. География религий. Вия и обобщен Занятость, статистические таблицы, статистические паблиць, статистические паблиць	8.	Население	1	Урок	населения по	И		Индивидуаль
обобщен ия занятость, изменения структуры занятости населения. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий.		России		повторен	территории	_		ный устный
ия изменения структуры занятости среднюю плотность городское и сельское население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий.				ия и	страны.	графики и		опрос.
структуры занятости населения. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий.				обобщен	Занятость,	статистические		
занятости населения. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семы и группы. География религий.				ия	изменения	таблицы,		
населения. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий.					структуры	определять		
Городское и сельское населения. роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					занятости	среднюю		
сельское население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий.					населения.	плотность		
население, роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий.					Городское и	населения.		
роль крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий.					сельское			
крупнейших городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					население,			
городов. Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					роль			
Россия — многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					крупнейших			
многонацион альная страна. Языковые семьи и группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					городов.			
альная страна. Языковые семьи и группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					Россия –			
страна. Языковые семьи и группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					многонацион			
Языковые семьи и группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					альная			
семьи и группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					страна.			
группы. География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					Языковые			
География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					семьи и			
География религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)					группы.			
религий. Экономика Российской Федерации (6 часов)								
			<u> </u>		Экономика	Российской Фед	ерации	(6 часов)
	9.	Хозяйство	1	Лекция		Границы		

	России			хозяйство	производящей	й устный	
				страны.	И	опрос	
10.	Роль и	1	Урок	Уровень	потребляющей	Фронтальны	
	место		изучения	развития	зон, этапы	й устный	
	России в		нового	хозяйства.	формирования	опрос	
	междунаро		материал	Предприятие	хозяйства.		
	дной		a	-первичная	Доля России в		
	экономике.			основа	pecypcax		
	Экономиче			хозяйства.	CCCP.		
	ские			Деление	Особенности		
	системы в			хозяйства на	экономических		
	развитии			отрасли,	систем.		
	России			межотраслев			
11.	Структура	1	Урок	ые		Работа с	
	экономики		актуализа	комплексы и		контурной	
	России		ции	сектора.		картой,	
			знаний и	Принципы		индивидуаль	
			умений	размещения		ный,	
				предприятии:		фронтальный	
				условия		опрос	
12.	Проблемы	1	Урок	размещения		Работа с	
	ресурсной		актуализа	и факторы		контурной	
	основы		ции	размещения.		картой,	
	России		знаний и	Территориал		индивидуаль	
			умений	ьная		ный,	
				структура		фронтальный	
				хозяйства.		опрос	
13.	Научный	1	Практику			Работа с	
	комплекс-		M			контурной	
	вершина					картой,	
	ЭКОНОМИКИ					индивидуаль	

	России							ный,				
								фронтальный				
								опрос				
14.	Экономиче	1	Урок					Работа с				
,	ский		актуализа					контурной				
	кризис в		ции					картой,				
	России.		знаний и					индивидуаль				
	Пути		умений					ный,				
	экономиче							фронтальный				
	ских							опрос				
	реформ											
	Раздел II. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21 час)											
15.	Машиност	1	Урок	Роль и	Знать:			Фронтальны				
	роительны		изучения	значение	основные			й устный				
	Й		нового	машинострое	географические			опрос				
	комплекс-		материал	ния в	понятия и							
	ведущий		a	хозяйстве	термины.							
	межотрасл			России,	Особенности							
	евой			состав	основных							
	комплекс в			машинострое	отраслей							
	хозяйстве			ния, уровень	хозяйства							
	России			развития	природно-							
16.	Факторы	1	Практику	отдельных	хозяйственных			Фронтальны				
	размещени		M	отраслей,	зон и районов			й устный				
	я отраслей			главные	Российской			опрос				
	машиностр			факторы	Федерации.							
4-	оения			размещения	Уметь:	Dr.(10)		D 6				
17.	География	1	Практику	И	выделять,	PK ¹⁰		Работа с				
	машиностр		M	особенности	описывать и			контурной				
	оения			размещения	объяснять			картой,				
				машинострое	существенные			индивидуаль				

							1	
				ния по	признаки		ный,	
				территории	географических		фронтальный	
				России,	объектов и		опрос	
18.	Военно -	1	Урок	основные	явлений;		Работа с	
	промышле		актуализа	районы и	Находить в		контурной	
	нный		ции	крупные	разных		картой,	
	комплекс		новых	центры	источниках и		индивидуаль	
			знаний и		анализировать		ный,	
			умений		информацию,		фронтальный	
					необходимую		опрос	
19.	Научный	1	Урок		для изучения		Работа с	
	комплекс		актуализа		географических		контурной	
			ции		объектов и		картой,	
			новых		явлений, их		индивидуаль	
			знаний и		обеспеченности		ный,	
			умений		природными и		фронтальный	
					человеческими		опрос	
20.	Роль и	1	Семинар	Состав и	ресурсами,		Фронтальны	
	особенност			значение	хозяйственного		й опрос	
	и ТЭКа			ТЭК,	потенциала,			
22.	Электроэне	1	Семинар	главные	экологических		Работа с	
	ргетика			нефтяные,	проблем;		контурной	
	России			газовые и	приводить		картой,	
				угольные	примеры:		индивидуаль	
				базы России,	использования		ный,	
				их	и охраны		фронтальный	
				географическ	природных		опрос	

23. Топлив энергет		Урок повторен	oe	ресурсов,	Работа с
	146		попомента	1 0 1	
		-	положение и	адаптации	контурной
ский		ия и	особенности,	человека к	картой,
компле	c	обобщен	основные	условиям	индивидуаль
России		ия	типы	окружающей	ный,
			электростанц	среды, ее	фронтальный
			ии и факторы	влияния на	опрос
			ИХ	формирование	
			размещения.	культуры	
			Составлять	народов;	
			характеристи	районов разной	
			ку	специализации,	
			месторожден	центров	
			ий	производства	
			топливных	важнейших	
			ресурсов по	видов	
			картам и	продукции;	
			статистическ	составлять	
			ИМ	краткую	
			материалам	географическу	
24. Состав	и 1	Урок	Роль и	Ю	Фронтальны
значени	e	изучения	значение	характеристику	й опрос
металлу	рги	нового	комплекса	разных	
ческого		материал	конструкцио	территории на	
компле	ca	a	нных	основе	
25. Металл	ург 1	Урок	материалов и	разнообразных	Работа с
ический		актуализа	химических	источников	контурной
компле	c	ции	веществ в	географической	картой,
		новых	хозяйстве,	информации и	индивидуаль
		знаний и	особенности	форм ее	ный,
		умений	ИХ	представления;	фронтальный

				отраслевого	использовать		опрос	
26.	География	1	Практику	состава,	приобретенные		Работа с	
	машиностр		M	факторы	знания и		контурной	
	оительного			размещения	умения в		картой,	
	комплекса			основных	практической		индивидуаль	
				производств,	деятельности и		ный,	
				основные	повседневной		фронтальный	
				районы	жизни.		опрос	
				размещения.				
27.	Химико-	1	Урок				Работа с	
	лесной		актуализа				контурной	
	комплекс		ции				картой,	
			новых				индивидуаль	
			знаний и				ный,	
			умений				фронтальный	
		_		_			опрос	
28.	География	1	Практику				Работа с	
	химико-		M				контурной	
	лесного						картой,	
	комплекса						индивидуаль	
							ный,	
							фронтальный	
20	T.C.	1	X 7				опрос.	
29.	Комплексы	1	Урок				Фронтальны	
	конструкци		повторен				й опрос	
	ОННЫХ		ия и					
	материалов		обобщен					
30.	Состав и	1	ия Урок	Значение	-	PK ¹⁵	Работа с	
30.		1	_	АПК в		LIV	контурной	
	значение АПК		изучения	хозяйстве,			• 1	
	AHK		НОВОГО	дозяистве,			картой,	

31.	Земледелие и животново дство	1	материал а Практику м	состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивны й и экстенсивны й путь развития	PK ²⁰	индивидуаль ный, фронтальный опрос. Фронтальны й опрос
32.	Пищевая и легкая промышле нность	1	Семинар	хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой		Работа с контурной картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос.
33.	Территори альная организаци я АПК	1	Практику м	промышленн ости.		Фронтальны й опрос
34.	Состав инфрастру ктурного комплекса. Связь, сфера обслужива ния	1	Урок изучения нового материал а	Сфера услуг, здравоохране ние. Связь, роль и значение транспорта для хозяйства		Работа с контурной картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос.
35.	Роль транспорта . Виды транспорта	1	Семинар	страны, понятие о грузообороте транспортно		Фронтальны й опрос

	T		1	1		1	T	Γ	1
				м узле,					
				главные					
				особенности					
				различных					
				видов					
				транспорта,					
				география					
				важнейших					
				транспортны					
				х путей,					
				крупные					
				транспортны					
				е центры.					
		•	•	Раздел 1	II. Регионы Росс	ии (27 ч	асов)		
			Террит	гориальная орі	ганизация и райо	нирова	ние России (2 ча	ica)	
36.	Райониров	1	Урок	Различие				Работа с	
	ание		изучения	территории				контурной	
	территории		нового	по условиям				картой,	
	России		материал	и степени				индивидуаль	
			a	хозяйственно				ный,	
				го освоения.				фронтальный	
				Проблемы				опрос.	
37.	Проблемы	1	Семинар	экономическ				Работа с	
	экономиче		1	ОГО				контурной	
	ского			районирован				картой,	
	районирова			ия				индивидуаль	
	ния							ный,	
								фронтальный	
								опрос.	
	<u> </u>	1			регион – Европей	ская Ро	ссия (15 часов)	r	L
38.	Центральн	1	Урок	Различие	Знать:		(10 Incob)	Работа с	
			1 - 1 - 1			1		•	<u> </u>

						 1	_
	ая Россия.		изучения	территории	основные	контурной	
	ЭГП,		нового	по условиям	географические	картой,	
	население		материал	и степени	понятия и	индивидуаль	
	и трудовые		a	хозяйственно	термины.	ный,	
	ресурсы			го освоения:	Особенности	фронтальный	
				зона Севера	основных	опрос.	
39.	Экономика	1	Практику	и основная	отраслей	Работа с	Изучение внег
	Центральн		M	зона.	хозяйства	контурной	территориалы
	ой России.			Географичес	природно-	картой,	производствен
	Узловые			кие	хозяйственных	индивидуаль	связей Центра
	районы			особенности	зон и районов	ный,	России
	Центральн			отдельных	Российской	фронтальный	
	ой России			регионов –	Федерации.	опрос.	
40.	Народные	1	Урок-	Север и	Уметь:	Работа с	
	промыслы		игра	Северо-	выделять,	контурной	
	Центральн			Запад,	описывать и	картой,	
	ой России			Центральная	объяснять	индивидуаль	
				Россия,	существенные	ный,	
				Поволжье,	признаки	фронтальный	
				Юг	географических	опрос.	
41.	Общая	1	Урок-	европейской	объектов и	Работа с	
	характерис		путешест	части	явлений;	контурной	
	тика		вие	страны,	Находить в	картой,	
	Северо-			Урал. ГП	разных	индивидуаль	
	Западной			регионов, их	источниках и	ный,	
	России			природный	анализировать	фронтальный	
				потенциал,	информацию,	опрос.	
42.	Европейск	1	Практику	влияние	необходимую	Работа с	Составление и
	ий Север:		M	особенносте	для изучения	контурной	анализ схемы
	ЭГП,			й природы на	географических	картой,	хозяйственны
	особенност			жизнь и	объектов и	индивидуаль	связей Двинсь

		1	1	T	T.	ı	T	T	1
	И			хозяйственну	явлений, их			ный,	Печорского ра
	природно-			Ю	обеспеченности			фронтальный	
	ресурсного			деятельность	природными и			опрос.	
	потенциала			людей.	человеческими				
	И			Определение	ресурсами,				
	населения			ГΠ	хозяйственного				
43.	Хозяйство	1	Семинар	территории,	потенциала,			Работа с	
	Европейск			основных	экологических			контурной	
	ого Севера			этапов ее	проблем;			картой,	
				освоения.	приводить			индивидуаль	
				Оценка	примеры:			ный,	
				природных	использования			фронтальный	
				ресурсов и	и охраны			опрос.	
44.	Северный	1	Урок	ИХ	природных			Работа с	Выявление и а
	Кавказ:		изучения	использован	ресурсов,			контурной	условий для р
	особенност		нового	ия. Этапы	адаптации			картой,	рекреационно
	и ГП,		материал	заселения.	человека к			индивидуаль	хозяйства на
	природные		a	Достопримеч	условиям			ный,	Северном Кав
	условия и			ательности.	окружающей			фронтальный	
	ресурсы				среды, ее			опрос.	
45.	Население	1	Семинар		влияния на	PK ⁴⁵		Работа с	
	И				формирование			контурной	
	хозяйство				культуры			картой,	
	района				народов;			индивидуаль	
					районов разной			ный,	
					специализации,			фронтальный	
					центров			опрос.	
46.	Поволжье:	1	Урок		производства			Работа с	Определение
	ЭГП,		изучения		важнейших			контурной	факторов разв
	природные		нового		видов			картой,	сравнение
	условия и		материал		продукции;			индивидуаль	специализаци

	ресурсы		a	составлять	ный,	пищевой
				краткую	фронтальный	промышленно
				географическу	опрос.	Европейского
47.	Население	1	Практику	Ю	Работа с	Поволжья
	И		M	характеристику	контурной	
	хозяйство			разных	картой,	
	района			территории на	индивидуаль	
				основе	ный,	
				разнообразных	фронтальный	
				источников	опрос.	
48.	Урал. ГП,	1	Урок	географической	Работа с	Определение
	природные		изучения	информации и	контурной	тенденции
	условия и		нового	форм ее	картой,	хозяйственног
	ресурсы		материал	представления;	индивидуаль	развития Севе
			a	использовать	ный,	Урала. Оценка
				приобретенные	фронтальный	экологической
				знания и	опрос.	ситуации в раз
49.	Население	1	Практику	умения в	Учебное	частях Урала
	И		M	практической	исследование	предложение
	хозяйство			деятельности и	по картам,	решения
	района			повседневной	решение	экологических
				жизни.	географическ	проблем
					их задач	
			Восточ	ный макрорегион – Азиатская Россия (5 часов)		

50.	Восточный	1	Урок	Различие	Знать:	Работа с	
	макрорегио		изучения	территории	основные	контурной	
	H -		нового	по условиям	географические	картой,	
	азиатская		материал	и степени	понятия и	индивидуаль	
	Россия		a	хозяйственно	термины.	ный,	
				го освоения:	Особенности	фронтальный	
				зона Севера	основных	опрос.	
				и основная	отраслей	1	
				зона.	хозяйства		
				Географичес	природно-		
				кие	хозяйственных		
				особенности	зон и районов		
				отдельных	Российской		
				регионов –	Федерации.		
				Север и	Уметь:		
				Северо-	выделять,		
				Запад,	описывать и		
				Центральная	объяснять		
				Россия,	существенные		
				Поволжье,	признаки		
				Юг	географических		
				европейской	объектов и		
				части	явлений;		
				страны,	Находить в		
				Урал. ГП	разных		
				регионов, их	источниках и		
				природный	анализировать		
				потенциал,	информацию,		
				влияние	необходимую		
				особенносте	для изучения		

51.	Западная	1	Урок	й природы на	географических	Работа с
	Сибирь		актуализа	жизнь и	объектов и	контурной
			ции	хозяйственну	явлений, их	картой,
			знаний и	Ю	обеспеченности	индивидуаль
			умений	деятельность	природными и	ный,
				людей.	человеческими	фронтальный
				Определение	ресурсами,	опрос.
52.	Восточная	1	Урок	ГΠ	хозяйственного	Работа с
	Сибирь		актуализа	территории,	потенциала,	контурной
			ции	основных	экологических	картой,
			знаний и	этапов ее	проблем;	индивидуаль
			умений	освоения.	приводить	ный,
				Оценка	примеры:	фронтальный
				природных	использования	опрос.
53.	Дальний	1	Семинар	ресурсов и	и охраны	Работа с
	Восток:			их	природных	контурной
	особенност			использован	ресурсов,	картой,
	и развития			ия. Этапы	адаптации	индивидуаль
				заселения.	человека к	ный,
				Достопримеч	условиям	фронтальный
				ательности.	окружающей	опрос.
54.	Восточная		Урок		среды, ее	Работа с
	Сибирь		повторен		влияния на	контурной
			ия и		формирование	картой,
			обобщен		культуры	индивидуаль
			ия		народов;	ный,
					районов разной	фронтальный
					специализации,	опрос.
					центров	
					производства	
					важнейших	

	T		1	1	T	T T		T	
					видов			Работа с	
					продукции;			контурной	
					составлять			картой,	
					краткую			индивидуаль	
					географическу			ный,	
					Ю			фронтальный	
					характеристику			опрос.	
					разных				
					территории на				
					основе				
					разнообразных				
					источников				
					географической				
					информации и				
					форм ее				
					представления;				
					использовать				
					приобретенные				
					знания и				
					умения в				
					практической				
					деятельности и				
					повседневной				
					жизни.				
					фия своего регио	на (8 час	сов)		
55.	Особеннос	1	Урок	Пограничные	Называть	PK ¹⁰		Учебное	
	ти ЭГП		изучения	субъекты:	пограничные			исследование	
	территории		нового	особенности	субъекты:			по картам,	
			материал	ГП, размеры	особенности			составление	
			a	территории,	ГП, размеры			таблицы по	
				протяженнос	территории,			результатам	

	I	1			1				
				ти границ,	протяженности			сравнения	
				основные	границ,			карт, работа	
				геологически	народы, языки,			ПО	
				е эры,	религий.			заполнению	
				структуры	Определять:			контурных	
				земной коры,	ГП.			карт	
56.	Население	1	Урок	климатообра	Описывать: ГП.	PK ¹⁵	Особенности	Анализ карт,	
	И		актуализа	зующие	Объяснять:		природы и	составление	
	хозяйствен		ции	факторы;	влияние ГП на		хозяйственной	по карте	
	ное		знаний и	влияния	особенности		деятельности	маршрута	
	освоение		умений	климата на	природы,			путешествий,	
				жизнь, быт,	хозяйства и			работа по	
				хозяйственну	жизни			заполнению	
				Ю	населения,			контурных	
				деятельность	особенности			карт	
57.	Особеннос	1	Исследов	человека.	быта и религий	PK ¹⁵	Достопримеча	Эвристическ	
	ТИ		ание	Численность,	отдельных		тельности.	ая беседа по	
	хозяйства.			размещение,	народов;		Топонимика.	результатам	
	Промышле			демографиче	различия в			групповой	
	нность.			ские	естественном			работы:	
				проблемы.	приросте			обсуждение	
				Народы,	населения,			особенносте	
				проживающи	темпах его			й хозяйства	
58.	АПК	1	Практику	е на	роста и уровне	PK ²⁰			
	региона		M	территории	урбанизации	110			
59.	Особеннос	1	Семинар	своего	отдельных			Эвристическ	
	ти		Семинар	региона.	территории,			ая беседа по	
	транспорта			Городское и	направления			результатам	
				сельское	миграции,			групповой	
				население.	образование и			работы:	
				Крупнейшие	развитие			1	
				теруппеншие	Pasbrire			обсуждение	

				704075	400		000600000
				города.	разных форм		особенносте
				Производств	городского и	25	й хозяйства
60.	Города	1	Семинар	енный	сельского	PK ²⁵	Учебное
				потенциал:	населения.		исследование
				география	Оценивать:		по картам,
				отраслей	изменение в		составление
				хозяйства,	численности		таблицы по
				географическ	населения.		результатам
				ие проблемы	Изменение		сравнения
				И	соотношения		карт, работа
				перспективы	городского и		по
				развития.	сельского		заполнению
				Анализ	населения,		контурных
				экономическ	развитие		карт
61.	Социально	1	Урок	их карт	системы	PK ¹⁵	Учебное
	-		исследов	России и	городских		исследование
	экономиче		ание	своего	поселений.		по картам,
	ские			региона.			составление
	проблемы						таблицы по
	региона						результатам
							сравнения
							карт, работа
							по
							заполнению
							контурных
							карт
62.	География	1	Урок			PK ¹⁵	Индивидуаль
	своего		повторен				ный,
	региона		ия и				фронтальный
	•		обобщен				опрос,
			ия				работа с

							картами	
				Разде	ел IV. Россия и мі	ир (2 часа)		
64.	Место		Урок	Место	Уметь:		Эвристическ	
	России		актуализа	России среди	использовать		ая беседа по	
	среди	1	ции	стран мира.	приобретенные		результатам	
	стран мира		знаний и	Характерист	знания и		групповой	
			умений	ика	умения в		работы	
65.	Место	1	Урок	экономическ	практической		Эвристическ	
	России		актуализа	их,	деятельности и		ая беседа по	
	среди		ции	политически	повседневной		результатам	
	стран мира		знаний и	Χ,	жизни.		групповой	
			умений	культурных			работы	
				связей				
				России.				
				Объекты				
				мирового				
				природного и				
				культурного				
				наследия в				
				России.				
	1	1	T		ближнего Заруб	ежья (2 часа)		
66.	Страны	1	Урок	Особенности	Уметь:		Индивидуаль	
	НОВОГО		актуализа	ГП, природы,	составлять		ный,	
	Зарубежья.		ции	населения и	краткую		фронтальный	
	СНГ.		знаний и	его	географическу		опрос,	
	Белоруссия		умений	хозяйственно	Ю		работа с	
	и страны			Й	характеристику		картами	
	Балтии.			деятельности	разных			
67.	Закавказье	1	Урок	, быта и	территории на		Индивидуаль	
	И		актуализа	культуры	основе		ный,	
	Азиатский		ции	наиболее	разнообразных		фронтальный	

				1			•		
	Юго-		знаний и	крупных	источников			опрос,	
	Восток.		умений	стран.	географической			работа с	
	Место			Различие	информации и			картами	
	России в			стран по	форм ее				
	экономике			уровню	представления;				
	стран СНГ			хозяйственно	использовать				
	и Балтии.			го развития и	приобретенные				
				природным	знания и				
				особенностя	умения в				
				M.	практической				
					деятельности.				
				Обоб	щающее повторе	ние (1ча	ac)		
68.	География	1	Урок					Эвристическ	
	России		повторен					ая беседа по	
			ия и					результатам	
			обобщен					групповой	
			ия					работы	

7. КиМЫ.

Контрольная работа за 2 четверть 9 класс

	Kon i posibnan paoo ia sa 2 aci bepi
1 вариант	
І. Выполните тест:	

1. 1	John William Co.
	Наиболее калорийным видом топлива является:
	мазут; 2) природный газ;
	каменный уголь; 4) бурый уголь.
	Основная часть нефти России добывается:
	на Европейском севере; 2) в Поволжье;
	на Урале; 4) в Западной Сибири.
	Россия занимает первое место в мире по запасам и добыче:
	угля; 2) нефти;
	газа; 4) железной руды.
	Наиболее низкую себестоимость производства электроэнергии имеют:
	ТЭС; 2) ГЭС; 3) АЭС; 4) ТЭЦ.
	В азиатской части России тепловые электростанции работают в основном на:
	угле; 2) мазуте; 3) газе; 4) торфе.
	Наибольшее количество ГЭС построено на реке и её притоках:
	Енисей; 2) Волга; 3) Амур; 4) Обь.
	Сакое соответствие «электростанция – тип электростанции» является верным:
	Братская – тепловая электростанция;
	Саяно-Шушенская – гидроэлектростанция;
	Красноярская – атомная электростанция;
	Сургутская – тепловая электростанция.
	В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии
-	оизводится на:
	AЭC; 2) TЭC; 3) ΠЭC; 4) ГЭC.
	Дополните предложения:
	70% нефти страны добывается в
	Самый дешёвый способ добычи нефти
	По запасам нефти Россия занимает мест в мире.
	Добыча нефти в 90-х годах (сокращалась/увеличивалась)
	Вторая по величине добычи нефтяная база России
	Главные потоки нефти направлены на(запад, восток, север, юг)
7.	НПЗ расположены в районах потребления продуктов её переработки или в районах добычи
	нефти? Почему?
	91% газа добывается в
	По добыче газа Россия занимает место в мире
	Крупнейшие газопроводы идут от
11.	Машиностроительный комплекс – это совокупность отраслей: а) использующих
	разнообразные машины б) производящих разнообразные машины
	в) осуществляющих ремонт и проектирование машин
12.	Машиностроительные заводы России расположены:
	а) во всех экономических районах б) только на западе страны в) в основном в
	Центральной России.
13.	К металлургическим базам тяготеют предприятия:
	а) точного машиностроения б) тяжелого машиностроения
14.	Район, благоприятный для размещения авиационного завода:
	а) Норильск б) Чебоксары в) Владивосток г) Якутск
15.	Назовите фактор, оказывающий наибольшее влияние на размещение предприятий тяжелого
	машиностроения:

	а) водный б) сырьевой в) трудовой г) топливный
16.	Укажите продукцию точного машиностроения: а) самолеты б) часы в) прокатные
	станы г) электровозы
17.	Центры тракторостроения: а) Липецк б) Ростов-на- Дону в) Волгоград
	Владимир
18.	Какие отрасли можно отнести к неметаллоемким?
	а) автомобилестроение б) радиоэлектроника в) производство горно-шахтного
	оборудования г) приборостроение и электроника
19.	Какое утверждение является верным?
	1) Специализация производства – это подготовка специалистов для работы на
	предприятии.
	2) Кооперация производства – это объединение специализированных предприятий для
	выпуска готовой продукции.
20	Дополните
20.	Некоторые машиностроительные предприятия ориентированы на потребителя.
	Зерноуборочные комбайны производят в городе, заводы тяжелого
	машиностроения – тракторный в (Урал), вагоностроительный в городе
	, станкостроительные заводы — в
	Ответы: Воронеж, Москва, Нижний Тагил, Челябинск, Ростов-на Дону
	o izoiza. Z oponom, rizoniza, rimini, romanom, rootoz im Aonj
	Контрольная работа за 2 четверть в 9 классе
<u>2 B</u>	ариант
I. I	Выполните тест:
	Какой из перечисленных видов топлива, используемых на ТЭС, является наиболее
	сологически чистым»?
	газ; 2) мазут; 3) уголь; 4) торф.
	Какой из перечисленных видов энергетических ресурсов относится к числу нетрадиционных?
1)	попутный газ; 2) гидроэнергоресурсы;
3)	горф; 4) энергия ветра.
	Таибольшее количество АЭС в России построено в
1)	Центральной России; 2) Поволжье;
	Западной Сибири; 4) Восточной Сибири.
	Сакие руды относятся к топливно-энергетическим ресурсам?
,	урановые; 2) оловянные;
	марганцевые; 4) никелевые.
	Что является примером рационального использования топливных минеральных ресурсов? добыча угля открытым способом;
	извлечение попутного газа при добыче нефти;
	использование коксующихся углей как топлива для ТЭС;
	использование нефти как топлива для ТЭС.
	Большая часть природного газа России добывается в природной зоне:
	гундры; 2) тайги; 3) смешанных лесов; 4) степей.
	Главное направление транспортировки топлива в России:
	с севера на юг; 2) с востока на запад;
	с запада на восток; 4) с юга на север.
8.	, ,
	Сакой угольный бассейн выделяется по добыче бурого угля?
1)	Какой угольный бассейн выделяется по добыче бурого угля? Кузнецкий; 2) Южно-Якутский;
1) 3)	Какой угольный бассейн выделяется по добыче бурого угля? Кузнецкий; 2) Южно-Якутский; Печорский; 4) Канско-Ачинский.
1) 3) 3 9.]	Какой угольный бассейн выделяется по добыче бурого угля? Кузнецкий; 2) Южно-Якутский;

II. Дополните предложения:
1. 70% нефти страны добывается в
2. Самый дешёвый способ добычи нефти
3. По запасам нефти Россия занимает мест в мире.
4. Добыча нефти в 90-х годах (сокращалась/увеличивалась)
5. Вторая по величине добычи нефтяная база России
6. Главные потоки нефти направлены на(запад, восток, север, юг)
7. НПЗ расположены в районах потребления продуктов её переработки или в районах добычи
нефти? Почему?
8. 91% газа добывается в
9. По добыче газа Россия занимает место в мире
10. Крупнейшие газопроводы идут от
11. Какова главная роль машиностроения? а) обеспечить население страны собственными автомобилями б) облегчить быт населения при помощи электроприборов в) обеспечить все сферы хозяйства качественным оборудованием г) обеспечить
обороноспособность страны
12. Центры станкостроения: а) Орск б) Псков в) Ульяновск г) Москва
13. Отраслями наукоемкого машиностроения являются:
а) автомобилестроение б) радиоэлектроника в) судостроение г) тракторостроение
14. Какая отрасль машиностроения размещена в районах с развитой металлургией?
а) приборостроение б) электронное машиностроения в) тяжёлое
машиностроение г) все названные отрасли
15. Основная часть машиностроения заводов располагается на: а) западе страны б) юге
страны в) востоке страны
16. Главным центром легкового автомобилестроения в России является:
а) Москва б) Нижний Новгород б) Самара г) Тольятти
17. Укажите правильный вариант размещения основных центров электроники в России:
а) в Москве и Московской области, вблизи научно-исследовательских институтов
б) в Сибири, вблизи крупных алюминиевых заводов в) на Урале, вблизи крупных металлургических комбинатов
г) в регионах Дальнего Востока с ориентацией на экспортно- импортные связи
18. В Краснодаре и Ростове-на-Дону размещены предприятия МШ:
а) сельскохозяйственного б) металлоемкого в) наукоемкого г) трудоемкого
19. Укажите центры энергетического МШ: а) Барнаул б) Екатеринбург в) С Петербург
г) Красноярск
20. Дополните
Некоторые машиностроительные предприятия ориентированы на потребителя.
Зерноуборочные комбайны производят в городе , заводы тяжелого
Зерноуборочные комбайны производят в городе, заводы тяжелого машиностроения – тракторный в (Урал), вагоностроительный в городе
, станкостроительные заводы – в
Ответы: Воронеж, Москва, Нижний Тагил, Челябинск, Ростов-на Дону
Тесты 9 класс (2 полугодие)
1 вариант
1. Какие из перечисленных стран СНГ имеют общую государственную границу с Россией?
а) Армения, Грузия, Азербайджан б) Литва, Латвия, Эстония в) Казахстан, Узбекистан,
Киргизия г) Беларусь, Украина, Грузия
2. Морские границы России составляют:

а) 38 тыс. миль б) 20 тыс. км в) 60 тыс. км г) 38тыс. км 3. По общей численности населения Россия занимает в мире:

- а) первое место б) третье место в) восьмое место
- 4. В настоящее время естественное движение населения характеризуется:
- а) естественным приростом; б) естественной убылью
- 5. В России преобладает население:
- а) мужское б) женское
- 6. К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России?
- а) Индоевропейской б) Алтайской в) Уральской г) Кавказской
- 7. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?
- 1.1)Ростов-на-Дону
- 2) Сочи
- 3) Краснодар
- 4)

Ставрополь

- 8. Укажите 4 вида неисчерпаемых природных ресурсов:
- 1) руды металлов 2) почвенные 3)топливные 4) солнечная энергия
- 5) воздух 6) земля 7) геотермальная энергия 8) энергия приливов и отливов
- 9. Расположите нефтяные базы России в порядке убывания их доли в добыче нефти:
- 1) Волго-Уральский 2) Западно-Сибирский 3) Баренцево-Печорский
- 10. Дополните фразу: "Крупные месторождения медно-никелевых руд в России расположены..." (вы берите 2 правильных ответа)
- 1) В Калининградской области; 2) На севере Сибири (Норильск) 3) На Урале
- 4) На Кавказе 5) На Кольском полуостров
- 11. Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:
- 1)в районах, бедных энергетическими ресурсами 2)вблизи транспортных артерий 3)вблизи источников сырья 4)в сейсмических районах
- 12. Распределите отрасли машиностроения по мере увеличения их металлоемкости:
- 1) автомобилестроение 2) энергетическое машиностроении 3) приборостроение
- 13. Характерной чертой постиндустриального общества является (являются):
- 1) преобладание аграрного и лесного хозяйства 2) господство промышленного производства 3) преобладание непроизводственной сферы 4) равные доли аграрного, промышленного секторов инепроизводственной сферы в структуре хозяйства
- 14.К техническим культурам относятся:
- 1) лен 2) лен и сахарная свекла 3) лен, сахарная свекла и рожь

Тесты 9 класс (2полугодие) 2 вариант

- 1. Сухопутные границы России составляют:
- а) 60 тыс. км б) 38 тыс. км в) 20 тыс. миль г) 20 тыс. км
- 2. Площадь территории России составляет...
- а) около 1700 тыс. кв. км б) около 17 тыс. кв. км в) около 17 млн. кв. км г) около 17 млн. га
- 3. Численность населения России в настоящее время (млн. чел.)
- а) около 30
- б) около 125,2 в) около 141,7
- г) около 292,5
- 4.В настоящее время естественное движение населения Дагестана характеризуется...
- а) естественной убылью

- б) естественным приростом
- 5. Более энерго- и водоемким является производство:
- 1) стали 2) пластмасс и химических волокон 3) серной кислоты и удобрений
- 6. К какой языковой группе принадлежит основная часть населения России?
- а) Тюркской б) Славянской в) Финской г) Монгольской
- 7. Какое из утверждений верное?
- а) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире б) Россия имеет высокий естественный прирост населения в) В России преобладает городское население г) Все утверждения верны
- 8. Укажите 4 вида исчерпаемых природных ресурсов:
- 1) руды металлов 2) почвенные 3) топливные 4) солнечная энергия 5) воздух
- 6) земля 7) геотермальная энергия 8) энергия приливов и отливов

- 9. Какие два из перечисленных бассейнов являются буроугольными?
- 1) Канско-Ачинский 2) Кузбасс 3) Донбасс 4) Подмосковный 5) Печорский
- 6) Южно-Якутский
- 10. Укажите речные системы России, на которых построены самые мощные ГЭС:
- 1) Волга и Амур 2) Обь и Лена 3) Енисей и Ангара
- 11. Главными центрами цветной металлургии в России являются:
- 1) Урал и Центральная Россия; 2) Центральная Россия и Восточная Сибирь; 3) Восточная Сибирь и Урал
- 13. В каком пункте названы только народы европейской части России?
- а) Карелы, башкиры, буряты б) Коми, чуваши, татары в) Чукчи, татары, коряки г) Адыгейцы, ненцы, якуты
- 13. Для размещения каких отраслей необходимо сочетание наукоемкого, транспортного, трудового факторов?
- 1) автостроения 2) легкой промышленности 3) лесной промышленности
- 4) металлургии
- 14. Авангардными отраслями НТР являются:
- 1) лесная и химическая промышленность, строительство
- 2) машиностроение, легкая промышленность, растениеводство
- 3) энергетика, машиностроение, химическая промышленность
- 4) приборостроение, животноводство, легкая промышленность
- 15. В южных районах России в основном преобладает скотоводство:
- 1) молочное 2) мясное

Итоговая контрольная работа по географии 9 класс

Часть А.

- 1.Площадь России составляет:
- А) 416,8 тыс. кв. км Б) 17, 1 млн. кв. км В) 170,1 тыс. кв. км
- 2. Наиболее протяженную границу Россия имеет с государством:
- А) Казахстаном Б) Китаем В) Украиной
- 3. Какой субъект федерации имеет пограничное положение:
- А) Ярославская обл. Б) Белгородская обл. В) Костромская обл.
- 4. Столицей, какой республики является город Петрозаводск:
- А) Якутии Б) Башкирии В) Карелии
- 5. С каким государством Россия имеет только морскую границу:
- А) Финляндия Б) Япония В) Грузия
- 6. Какой субъект не входит в состав Центрального экономического района:
- А) Тюменская обл. Б) Тульская обл. В) Рязанская обл.
- 7. Города Арзамас-16, Свердловск-44, Челябинск-70, это города:
- А) технополисы наукограды Б) транспортные узлы В) центры машиностроения
- 8. Наибольшая доля электроэнергии в России вырабатывается на:
- А) АЭС Б) ГЭС В) ТЭС
- 9. В каком регионе России наблюдается наибольшая рождаемость:
- А) Коми Б) Дагестан В) Вологодская обл.
- 10. Исповедует ислам большинство жителей:
- А) Ингушетии Б) Удмуртии В) Чувашии
- 11. Отток населения после 1990 г. Наблюдается из субъекта:
- А) Ставропольского края Б) Московской обл. В) Магаданской обл.
- 12. Население России с 1990 г.:
- А) увеличивается Б) уменьшается В) не изменяется
- 13. Челябинск, Череповец, Старый Оскол это города центры промышленности:
- А) металлургии Б) приборостроения В) пищевой промышленности

- 14. Санкт-Петербург, Владивосток, Мурманск, Новороссийск это города:
- А) наукограды Б) порты В) столицы субъектов
- 15. Городом миллионером является:
- А) Новосибирск Б) Якутск В) Сочи
- 16.Ямал, Уренгойское, Ямбургское, Медвежье это месторождения:
- А) железной руды Б) природного газа В) каменного угля
- 17. Центром судостроения не является:
- А) Нижний Новгород Б) Мурманск В) Старый Оскол
- 18. Народ коми относится к языковой семье:
- А) Кавказской Б) Уральской В) Алтайской
- 19. Численность населения Республики Коми:
- А) 970 тыс. чел. Б) 143 млн. чел. В) 14, 3 млн. чел.
- 20. Исповедуют буддизм в России жители субъекта:
- А) Татарстан Б) Бурятия В) Осетия
- 21. Установите соответствие: «город его специализация»
- 1) Ростов-на Дону А) лесозаготовка и переработка древесины
- 2) Энгельс Б) производство зерноуборочных комбайнов
- 3) Архангельск В) производство троллейбусов
- 22. Установите соответствие: «электростанции их вид»
- 1) Сургутская, Костромская, Рефтинская А) АЭС
- 2) Саянская, Братская, Усть-Илимская Б) ТЭС
- 3) Курская, Ленинградская, Балаковская В) ГЭС Часть В.
- В 1. Определите город по описанию:

На протяжении всей истории России город был ареной важнейших политических событий, главным экономическим, политическим и культурным центром. Сегодня это крупнейшая городская агломерация, финансовый и научный центр и самый крупный транспортный узел России.

В 2. Дайте определения понятиям: рождаемость, миграция, специализация

Часть С. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Чем отличается размещение предприятий черной и цветной металлургии? Приведите пример.

8. Материально-техническое обеспечение.

No	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	Учебники и учебные пособия
	География России. Население и хозяйство. 9 кл.
	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.
	Карты России
1.	
	Агроклиматические ресурсы
	Агропромышленный комплекс
2.	Административная
	Водные ресурсы
3.	Восточная Сибирь (комплексная карта)
] 3.	Восточная Сибирь (физическая карта)
4.	Геологическая

	Дальний Восток (комплексная карта)
	Дальний Восток (физическая карта)
5.	Европейский Север России (комплексная карта)
	Европейский Север России (физическая карта)
	Европейский Юг России (комплексная карта)
6.	Европейский Юг России (Физическая карта)
0.	Западная Сибирь (комплексная карта)
	Западная Сибирь (физическая карта)
	Земельные ресурсы
7.	Климатическая
	Легкая и пищевая промышленность
	Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность
	Машиностроение и металлообработка
8.	Народы
	Плотность населения
	Поволжье (комплексная карта)
9.	Поволжье (физическая карта)
<i>)</i> .	Почвенная
	Природные зоны и биологические ресурсы
	Растительности
10.	Северо-Запад России (комплексная карта)
	Северо-Запад России (физическая карта)
	Социально-экономическая
1.1	Тектоника и минеральные ресурсы
11.	Топливная промышленность
	Транспорт
	Урал (комплексная карта)
12.	Урал (физическая карта)
	Физическая
	Химическая промышленность
	Центральная Россия (комплексная карта)
13.	Центральная Россия (физическая карта)
	Черная и цветная металлургия
	Экологические проблемы
14.	Электроэнергетика
14.	Рельефные физические карты
	Vnov
	Урал
15.	Иинформационно-коммуникационные средства
	Мультимедийные обучающие программы
	Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии
16.	Технические средства обучения

17.	Мультимедийный компьютер
	Средства телекоммуникации
18.	Мультимедиапроектор
	Экран (на штативе или навесной)
19.	Слайд-проектор
19.	Экранно-звуковые пособия
	Видеофильмы и видеофрагменты
20.	Города России
	Видеофильм о русских ученых-географах
21.	Видеофильм об известных путешественниках
	Модели
22.	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов