

*Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Араслановская средняя общеобразовательная
школа»*

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ
«Араслановская СОШ»
Хабибуллина З.Ф.

«09» сентября 2016 г.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора
«Араслановская СОШ»
Гарифулина Л.А.

«09» сентября 2016 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол №__
руководитель МО

«__» сентября 2016 г.

Рабочая программа
по географии
для 9 класса
образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ
базовый уровень

Автор:

Гарифулина Альбина Салаватовна,
учитель географии

Арасланово 2016

Утверждено

Структура рабочей учебной программы в общеобразовательном учреждении

1. Титульный лист.
 2. Пояснительная записка (ссылка на нормативно-правовые документы и инструктивно-методические материалы, с указанием программы, на основе которой разработана рабочая, обоснованием разбивки содержания программы на отдельные темы выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенным календарно-тематическим планом, обоснованием тематики содержания программы в части национально-регионального компонента).
 3. Список основной (таблица «Учебно-методический комплект») и дополнительной литературы, цифровых образовательных ресурсов.
 4. Требования к уровню подготовки (обученности) учащихся успешно освоивших рабочую программу.
 5. Основное содержание учебного курса (модуля).
 6. Календарно-тематический план.
 7. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся;
 8. Материально-техническое обеспечение.
 9. * Приложения (по усмотрению составителя программы).
- Возможные дополнения: содержание программы, паспорт программы, перечень цифровых образовательных ресурсов, сведения об авторе и т.д.

2. Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы основного общего образования по географии.

1. Документы и материала федерального уровня:

- ♦ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ♦ Приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования».
- ♦ Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах Федерального базисного учебного плана».
- ♦ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. N 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющей государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования»(в ред. Приказов Минобрнауки России от 08.06.2015г.№ 576, от 28.12.2015 г. № 1529, от 26.01.2016 г. N 38) /<http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

2. Документы и материала регионального уровня:

2.1. Приказы Министерства образования и науки Челябинской области:

- ♦ Приказ от 02.09.2015 № 03-02/7447 «Об использовании модельных областных базисных учебных планов».
- ♦ Приказ МОиН Челябинской области от 30.05.2014г. № 01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего образования»;

2.2. Письма Министерства образования и науки Челябинской области:

- ♦ Письмо МОиН Челябинской области от 31.07.09 №103/3404 «О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях».
- ♦ «Методические рекомендации о преподавании учебного предмета **«География»** областного базисного учебного плана в общеобразовательных учреждениях Челябинской области в 2016-2017 учебном году».

3. Документы и материала муниципального и субмуниципального (районного) уровней:

Документы и материалы школьного уровня:

- ♦ Устав МКОУ «Араслановская СОШ» (п. 38) гласит, что общеобразовательное учреждение самостоятельно «разрабатывает и утверждает рабочие программы учебных курсов и дисциплин»;
- ♦ Локальные акты МКОУ «Араслановская СОШ» закрепляют данные рабочие учебные программы.
- ♦ Школьный учебный план на 2016-2017 учебный год
- ♦ Программа развития ОУ
- ♦ Подпрограммы программы развития ОУ

3. УМК.

1. Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Населения и хозяйство. – М.: Дрофа, 2006.
2. Географический атлас. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.
3. Сиротин В.И. Рабочая тетрадь по географии. 9 класс. – М.: Дрофа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Алексеев А.А. География России. Природа и население. – М.: Дрофа, 2007.
2. Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я., Лобжанидзе А.А. Рабочая тетрадь – М.: Дрофа, 2007.
3. Домагацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая география России. 9 класс. – М.: Русское слово, 2008.
4. Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы- М.: Дрофа, 2003.
5. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.

Программы: Примерная программа основного общего образования по географии «География России» (VII-IX), авторская программа под редакцией И.В. Душиной (М.: Дрофа, 2006).

Количество часов: всего-68 часов, в неделю – 2 часа; практических работ – 23, из них оценочных – 12.

Оценочные практические работы.

1. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.
2. Составление характеристики одного из нефтяных или угольных бассейнов, одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам.
3. Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.
4. Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.
5. Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территории Центральной России.
6. Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья.
7. Определение по картам географического положения своего региона.
8. Хозяйственная оценка природных условий ресурсов своего региона.
9. Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.
10. Изучение и оценка природных условий Западно - Сибирского района для жизни и быта человека.
11. Составление характеристики Норильского промышленного узла.

12. Объяснение размещения крупнейших ТПК, установление причин уровня сформированности каждого из них.
6. Радионова И.А. Экономическая география России. – М.: Московский лицей, 2001.
7. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок. В 2-х т. – М.: АСТ-ПРЕСС ШКОЛА, 2002.
8. Маерова Н.Ю. Уроки географии. 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2004.
9. Пятунин Б.Б. Новые контрольные и проверочные работы по географии 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2005.

4. Требования к уровню подготовки

В результате изучения географии ученик 9 класса должен:
знать/понимать

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
 - географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
 - различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
 - специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
 - природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- уметь:
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

☐ находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;

☐ составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

☐ определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

☐ применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Называть (показывать):

☐ основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;

☐ основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;

☐ географические районы, их территориальный состав;

☐ отрасли местной промышленности.

Описывать:

☐ природные ресурсы;

☐ периоды формирования хозяйства России;

☐ особенности отраслей;

☐ традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;

☐ экономические связи районов;

☐ состав и структуру отраслевых комплексов;

☐ основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

☐ различия в освоении территории;

☐ влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;

☐ размещение главных центров производства;

☐ сельскохозяйственную специализацию территории;

☐ структуру ввоза и вывоза;

☐ современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

☐ возможные пути развития территории под влияние определённых факторов.

Применять:

☐ приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

☐ представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

☐ приобретенные знания и умения в практической повседневной жизни.

5. Основное содержание учебного курса.

№	Раздел	Содержание	Практические работы	Количество часов
I	Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР	География как наука. Источники получения знаний о природе, населения. Население России. Численность. Естественное движение населения, типы воспроизводств. Внешняя и внутренние миграции. Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства.	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	14
II	Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения. Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности. Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве. Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Сфера услуг, здравоохранение. Связь, роль и значение транспорта для хозяйства страны	Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	21
III	Регионы России	Различие территории	Учебное	27

		по условиям и степени хозяйственного освоения. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. ГП регионов, их природный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	
IV	Россия и мир	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России.	Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	2

№	Тема урока	Сроки	Количество часов	Тип урока	Элементы обязательно го минимума	Требования к уровню подготовки обучающихся	НРК	Формы контроля	Практические работы	Домашнее задание
Раздел I. Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР (14 часов)										
Геополитическое положение России (3 часа)										
1.	Введение		1	Урок изучения нового материала	География как наука. Источники получения знаний о природе, населения. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте			Фронтальный устный опрос	Работа с картой: определение особенностей ГП России и направления изменения ГП во времени и пространстве
2.	Географическое положение России. ЭГП и транспортно-географическое положение		1	Урок изучения нового материала					Фронтальный опрос	
3.	Политико-административное устройство		1	Практикум					Работа с контурной картой	

					положения. Политико- администрат ивное устройство России.					
		Население России и новых независимых государств (5 часов)								
4.	Население России: особенност и заселения. Численнос ть и естественн ый прирост. РФ - многонаци ональная страна		1	Практику м	Население России. Численность. Естественное движение населения, типы воспроизводс тв. Направления и типы миграции. Внешняя и внутренние миграции. Экономическ и активное население и трудо вые ресурсы, их роль в развитии и размещения хозяйства.	Знать: численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны; понятия: миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны	РК ¹⁰		Фронтальны й устный опрос	
5.	Миграции населения. Расселение населения.		1	Семинар			РК ¹⁰		Анализ карт, фронтальный устный опрос	
6.	Городское и сельское население. Расселение населения.		1	Практику м			РК ¹⁰		Индивидуаль ный устный опрос. Фронтальны й письменный	

					Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменения структуры занятости населения. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Россия – многонациональная страна. Языковые семьи и группы. География религий.	расселения, рынок труда, безработица, дефицит работников. Уметь: строить и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения.			опрос.	
7.	Рынок труда, занятость населения России		1	Семинар			РК ¹⁰		Индивидуальный устный опрос.	
8.	Население России		1	Урок повторения и обобщения					Индивидуальный устный опрос.	
Экономика Российской Федерации (6 часов)										
9.	Хозяйство		1	Лекция	Что такое	Границы	РК ⁰⁵		Фронтальны	

	России				хозяйство страны.	производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем.			й устный опрос	
10.	Роль и место России в международной экономике. Экономические системы в развитии России		1	Урок изучения нового материала	Уровень развития хозяйства. Предприятие -первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые				Фронтальный устный опрос	
11.	Структура экономики России		1	Урок актуализации знаний и умений	комплексы и сектора. Принципы размещения предприятия: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	
12.	Проблемы ресурсной основы России		1	Урок актуализации знаний и умений					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	
13.	Научный комплекс-вершина экономики		1	Практикум					Работа с контурной картой, индивидуальный	

	России								ный, фронтальный опрос	
14.	Экономический кризис в России. Пути экономических реформ		1	Урок актуализации знаний и умений					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	
Раздел II. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21 час)										
15.	Машиностроительный комплекс-ведущий межотраслевой комплекс в хозяйстве России		1	Урок изучения нового материала	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития	Знать: основные географические понятия и термины. Особенности основных отраслей хозяйства природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные			Фронтальный устный опрос	
16.	Факторы размещения отраслей машиностроения		1	Практикум	отдельных отраслей, главные факторы размещения				Фронтальный устный опрос	
17.	География машиностроения		1	Практикум	и особенности размещения машиностроения		РК ¹⁰		Работа с контурной картой, индивидуальный	

					ния по территории России, основные районы и крупные центры	признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных			ный, фронтальный опрос	
18.	Военно - промышленный комплекс		1	Урок актуализации новых знаний и умений					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	
19.	Научный комплекс		1	Урок актуализации новых знаний и умений					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	
20.	Роль и особенности ТЭКа		1	Семинар	Состав и значение ТЭК,				Фронтальный опрос	
22.	Электроэнергетика России		1	Семинар	главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическ				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	

23.	Топливо-энергетический комплекс России		1	Урок повторения и обобщения	ое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Составлять характеристики месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам	ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции; составлять краткую географическую			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	
24.	Состав и значение металлургического комплекса		1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструктивных	ю характеристику разных территории на основе			Фронтальный опрос	
25.	Металлургический комплекс		1	Урок актуализации новых знаний и умений	материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их	разнообразных источников географической информации и форм ее представления;			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный	

					отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения.	использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.			опрос	
26.	География машиностроительного комплекса		1	Практикум					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	
27.	Химико-лесной комплекс		1	Урок актуализации новых знаний и умений					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос	
28.	География химико-лесного комплекса		1	Практикум					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	
29.	Комплексы конструктивных материалов		1	Урок повторения и обобщения					Фронтальный опрос	
30.	Состав и значение АПК		1	Урок изучения нового	Значение АПК в хозяйстве,		РК ¹⁵		Работа с контурной картой,	

				материал а	состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивны й и экстенсивны й путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и легкой промышленн ости.				индивидуаль ный, фронтальный опрос.	
31.	Земледелие и животново дство		1	Практику м			РК ²⁰		Фронтальны й опрос	
32.	Пищевая и легкая промыśle нность		1	Семинар					Работа с контурной картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос.	
33.	Территори альная организац ия АПК		1	Практику м					Фронтальны й опрос	
34.	Состав инфрастру ктурного комплекса. Связь, сфера обслужива ния		1	Урок изучения нового материал а	Сфера услуг, здравоохране ние. Связь, роль и значение транспорта для хозяйства				Работа с контурной картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос.	
35.	Роль транспорта . Виды транспорта		1	Семинар	страны, понятие о грузообороте транспортно				Фронтальны й опрос	

					м узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортны х путей, крупные транспортны е центры.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел III. Регионы России (27 часов)

Территориальная организация и районирование России (2 часа)

36.	Районирование территории России		1	Урок изучения нового материала	Различие территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	
37.	Проблемы экономического районирования		1	Семинар					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	

Западный макрорегион – Европейская Россия (15 часов)

38.	Центральн		1	Урок	Различие	Знать:			Работа с	
-----	-----------	--	---	------	----------	--------	--	--	----------	--

	ая Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы			изучения нового материал а	территории по условиям и степени хозяйственно го освоения: зона Севера и основная зона. Географичес кие особенности отдельных регионов –	основные географические понятия и термины. Особенности основных отраслей хозяйства природно- хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и			контурной картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос.	
39.	Экономика Центральн ой России. Узловые районы Центральн ой России		1	Практику м	Север и Северо- Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. ГП регионов, их природный потенциал, влияние особенносте й природы на жизнь и				Работа с контурной картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос.	Изучение внеп территориальн производствен связей Центра России
40.	Народные промыслы Центральн ой России		1	Урок- игра					Работа с контурной картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос.	
41.	Общая характерис тика Северо- Западной России		1	Урок- путешест вие					Работа с контурной картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос.	
42.	Европейск ий Север: ЭГП, особенност		1	Практику м					Работа с контурной картой, индивидуаль	Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинск

	и природно-ресурсного потенциала и населения				хозяйственной деятельности людей. Определение ГП территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Достопримечательности.	явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции;			ный, фронтальный опрос.	Печорского ра
43.	Хозяйство Европейского Севера		1	Семинар					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	
44.	Северный Кавказ: особенности и ГП, природные условия и ресурсы		1	Урок изучения нового материала					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	Выявление и а условий для рекреационного хозяйства на Северном Кав
45.	Население и хозяйство района		1	Семинар			РК ⁴⁵		Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	
46.	Поволжье: ЭГП, природные условия и		1	Урок изучения нового материала					Работа с контурной картой, индивидуальный	Определение факторов развития, сравнение специализации

	ресурсы			а		составлять краткую географическую характеристику разных территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.			ный, фронтальный опрос.	пищевой промышленно Европейского Поволжья
47.	Население и хозяйство района		1	Практикум					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	
48.	Урал. ГП, природные условия и ресурсы		1	Урок изучения нового материала					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	Определение тенденции хозяйственного развития Северного Урала. Оценка экологической ситуации в различных частях Урала и предложение по решению экологических проблем
49.	Население и хозяйство района		1	Практикум					Учебное исследование по картам, решение географических задач	
Восточный макрорегион – Азиатская Россия (5 часов)										

50.	Восточный макрорегион - азиатская Россия		1	Урок изучения нового материала	Различие территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. ГП регионов, их природный потенциал, влияние особенностей	Знать: основные географические понятия и термины. Особенности основных отраслей хозяйства природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	
-----	--	--	---	--------------------------------	--	--	--	--	---	--

51.	Западная Сибирь		1	Урок актуализации знаний и умений	й природы на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Определение	географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших			Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	
52.	Восточная Сибирь		1	Урок актуализации знаний и умений	ГП территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Достопримечательности.				Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	
53.	Дальний Восток: особенность и развития		1	Семинар					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	
54.	Восточная Сибирь			Урок повторения и обобщения					Работа с контурной картой, индивидуальный, фронтальный опрос.	

						видов продукции; составлять краткую географическую характеристику разных территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.			Работа с контурной картой, индивидуаль ный, фронтальный опрос.	
География своего региона (8 часов)										
55.	Особенности ЭГП территории		1	Урок изучения нового материала	Пограничные субъекты: особенности территории, протяженнос	Называть пограничные субъекты: особенности территории, размеры	РК ¹⁰		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам	

					ти границ, основные геологические эры, структуры земной коры, климатообразующие факторы; влияния климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Численность, размещение, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие	протяженности границ, народы, языки, религий. Определять: ГП. Описывать: ГП. Объяснять: влияние ГП на особенности природы, хозяйства и жизни населения, особенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдельных территории, направления миграции, образование и развитие			сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	
56.	Население и хозяйственное освоение		1	Урок актуализации знаний и умений			РК ¹⁵	Особенности природы и хозяйственной деятельности	Анализ карт, составление по карте маршрута путешествий, работа по заполнению контурных карт	
57.	Особенности хозяйства. Промышленность.		1	Исследование			РК ¹⁵	Достопримечательности. Топонимика.	Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение особенностей хозяйства	
58.	АПК региона		1	Практикум			РК ²⁰			
59.	Особенности транспорта		1	Семинар					Эвристическая беседа по результатам групповой работы: обсуждение	

					города. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географическое развитие. Анализ экономических карт России и своего региона.	разных форм городского и сельского населения. Оценивать: изменение в численности населения. Изменение соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений.			особенности хозяйства	
60.	Города		1	Семинар			РК ²⁵		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	
61.	Социально - экономические проблемы региона		1	Урок исследование			РК ¹⁵		Учебное исследование по картам, составление таблицы по результатам сравнения карт, работа по заполнению контурных карт	
62.	География своего региона		1	Урок повторения и обобщения			РК ¹⁵		Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с	

									картами	
Раздел IV. Россия и мир (2 часа)										
64.	Место России среди стран мира		1	Урок актуализации знаний и умений	Место России среди стран мира. Характеристика	Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.			Эвристическая беседа по результатам групповой работы	
65.	Место России среди стран мира		1	Урок актуализации знаний и умений	экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.				Эвристическая беседа по результатам групповой работы	
Страны ближнего Зарубежья (2 часа)										
66.	Страны нового Зарубежья. СНГ. Белоруссия и страны Балтии.		1	Урок актуализации знаний и умений	Особенности ГП, природы, населения и его хозяйственной деятельности	Уметь: составлять краткую географическую характеристику разных территории на основе разнообразных			Индивидуальный, фронтальный опрос, работа с картами	
67.	Закавказье и Азиатский		1	Урок актуализации	, быта и культуры наиболее				Индивидуальный, фронтальный	

	Юго-Восток. Место России в экономике стран СНГ и Балтии.			знаний и умений	крупных стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.	источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.			опрос, работа с картами	
Обобщающее повторение (1 час)										
68.	География России		1	Урок повторения и обобщения					Эвристическая беседа по результатам групповой работы	

7. КиМЫ.

Контрольная работа за 2 четверть 9 класс

1 вариант

I. Выполните тест:

1. Наиболее калорийным видом топлива является:
1) мазут; 2) природный газ;
3) каменный уголь; 4) бурый уголь.
2. Основная часть нефти России добывается:
1) на Европейском севере; 2) в Поволжье;
3) на Урале; 4) в Западной Сибири.
3. Россия занимает первое место в мире по запасам и добыче:
1) угля; 2) нефти;
3) газа; 4) железной руды.
4. Наиболее низкую себестоимость производства электроэнергии имеют:
1) ТЭС; 2) ГЭС; 3) АЭС; 4) ТЭЦ.
5. В азиатской части России тепловые электростанции работают в основном на:
1) угле; 2) мазуте; 3) газе; 4) торфе.
6. Наибольшее количество ГЭС построено на реке ... и её притоках:
1) Енисей; 2) Волга; 3) Амур; 4) Обь.
7. Какое соответствие «электростанция – тип электростанции» является верным:
1) Братская – тепловая электростанция;
2) Саяно-Шушенская – гидроэлектростанция;
3) Красноярская – атомная электростанция;
4) Сургутская – тепловая электростанция.
8. В структуре топливно-энергетического комплекса России основная часть электроэнергии производится на:
1) АЭС; 2) ТЭС; 3) ПЭС; 4) ГЭС.

II. Дополните предложения:

1. 70% нефти страны добывается в ...
2. Самый дешёвый способ добычи нефти ...
3. По запасам нефти Россия занимает _____ мест в мире.
4. Добыча нефти в 90-х годах _____ (*сокращалась/увеличивалась*)
5. Вторая по величине добычи нефтяная база России ...
6. Главные потоки нефти направлены на _____ (*запад, восток, север, юг*)
7. НПЗ расположены в районах потребления продуктов её переработки или в районах добычи нефти? Почему?
8. 91% газа добывается в ...
9. По добыче газа Россия занимает _____ место в мире
10. Крупнейшие газопроводы идут от ...
11. Машиностроительный комплекс – это совокупность отраслей: а) использующих разнообразные машины б) производящих разнообразные машины в) осуществляющих ремонт и проектирование машин
12. Машиностроительные заводы России расположены:
а) во всех экономических районах б) только на западе страны в) в основном в Центральной России.
13. К металлургическим базам тяготеют предприятия:
а) точного машиностроения б) тяжелого машиностроения
14. Район, благоприятный для размещения авиационного завода:
а) Норильск б) Чебоксары в) Владивосток г) Якутск
15. Назовите фактор, оказывающий наибольшее влияние на размещение предприятий тяжелого машиностроения:

- а) водный б) сырьевой в) трудовой г) топливный
16. Укажите продукцию точного машиностроения: а) самолеты б) часы в) прокатные станы г) электровозы
17. Центры тракторостроения: а) Липецк б) Ростов-на-Дону в) Волгоград г) Владимир
18. Какие отрасли можно отнести к неметаллоемким?
а) автомобилестроение б) радиоэлектроника в) производство горно-шахтного оборудования г) приборостроение и электроника
19. Какое утверждение является верным?
1) Специализация производства – это подготовка специалистов для работы на предприятии.
2) Кооперация производства – это объединение специализированных предприятий для выпуска готовой продукции.
20. Дополните
Некоторые машиностроительные предприятия ориентированы на потребителя.
Зерноуборочные комбайны производят в городе _____, заводы тяжелого машиностроения – тракторный в _____ (Урал), вагоностроительный в городе _____, станкостроительные заводы – в _____.
Ответы: Воронеж, Москва, Нижний Тагил, Челябинск, Ростов-на-Дону

Контрольная работа за 2 четверть в 9 классе

2 вариант

I. Выполните тест:

1. Какой из перечисленных видов топлива, используемых на ТЭС, является наиболее «экологически чистым»?
1) газ; 2) мазут; 3) уголь; 4) торф.
2. Какой из перечисленных видов энергетических ресурсов относится к числу нетрадиционных?
1) попутный газ; 2) гидроэнергоресурсы;
3) торф; 4) энергия ветра.
3. Наибольшее количество АЭС в России построено в
1) Центральной России; 2) Поволжье;
3) Западной Сибири; 4) Восточной Сибири.
4. Какие руды относятся к топливно-энергетическим ресурсам?
1) урановые; 2) оловянные;
3) марганцевые; 4) никелевые.
5. Что является примером рационального использования топливных минеральных ресурсов?
1) добыча угля открытым способом;
2) извлечение попутного газа при добыче нефти;
3) использование коксующихся углей как топлива для ТЭС;
4) использование нефти как топлива для ТЭС.
6. Большая часть природного газа России добывается в природной зоне:
1) тундры; 2) тайги; 3) смешанных лесов; 4) степей.
7. Главное направление транспортировки топлива в России:
1) с севера на юг; 2) с востока на запад;
3) с запада на восток; 4) с юга на север.
8. Какой угольный бассейн выделяется по добыче бурого угля?
1) Кузнецкий; 2) Южно-Якутский;
3) Печорский; 4) Канско-Ачинский.
9. В России самые мощные ГЭС построены в (на)
1) Западной Сибири; 2) Восточной Сибири;
3) Дальнем Востоке; 4) Поволжье.

II. Дополните предложения:

1. 70% нефти страны добывается в ...
2. Самый дешёвый способ добычи нефти ...
3. По запасам нефти Россия занимает _____ мест в мире.
4. Добыча нефти в 90-х годах _____ (сокращалась/увеличивалась)
5. Вторая по величине добычи нефтяная база России ...
6. Главные потоки нефти направлены на _____ (запад, восток, север, юг)
7. НПЗ расположены в районах потребления продуктов её переработки или в районах добычи нефти? Почему?
8. 91% газа добывается в ...
9. По добыче газа Россия занимает _____ место в мире
10. Крупнейшие газопроводы идут от ...
11. Какова главная роль машиностроения?
а) обеспечить население страны собственными автомобилями
б) облегчить быт населения при помощи электроприборов
в) обеспечить все сферы хозяйства качественным оборудованием
г) обеспечить обороноспособность страны
12. Центры станкостроения: а) Орск б) Псков в) Ульяновск г) Москва
13. Отраслями наукоемкого машиностроения являются:
а) автомобилестроение б) радиоэлектроника в) судостроение г) тракторостроение
14. Какая отрасль машиностроения размещена в районах с развитой металлургией?
а) приборостроение б) электронное машиностроение в) тяжёлое машиностроение г) все названные отрасли
15. Основная часть машиностроения заводов располагается на: а) западе страны б) юге страны в) востоке страны
16. Главным центром легкового автомобилестроения в России является:
а) Москва б) Нижний Новгород в) Самара г) Тольятти
17. Укажите правильный вариант размещения основных центров электроники в России:
а) в Москве и Московской области, вблизи научно-исследовательских институтов
б) в Сибири, вблизи крупных алюминиевых заводов в) на Урале, вблизи крупных металлургических комбинатов
г) в регионах Дальнего Востока с ориентацией на экспортно- импортные связи
18. В Краснодаре и Ростове-на-Дону размещены предприятия МШ:
а) сельскохозяйственного б) металлоемкого в) наукоемкого г) трудоемкого
19. Укажите центры энергетического МШ: а) Барнаул б) Екатеринбург в) С.- Петербург г) Красноярск
20. Дополните
Некоторые машиностроительные предприятия ориентированы на потребителя.
Зерноуборочные комбайны производят в городе _____, заводы тяжелого машиностроения – тракторный в _____ (Урал), вагоностроительный в городе _____, станкостроительные заводы – в _____.
Ответы: Воронеж, Москва, Нижний Тагил, Челябинск, Ростов-на Дону

Тесты 9 класс (2 полугодие)

1 вариант

1. Какие из перечисленных стран СНГ имеют общую государственную границу с Россией?
а) Армения, Грузия, Азербайджан б) Литва, Латвия, Эстония в) Казахстан, Узбекистан, Киргизия г) Беларусь, Украина, Грузия
2. Морские границы России составляют:
а) 38 тыс. миль б) 20 тыс. км в) 60 тыс. км г) 38 тыс. км
3. По общей численности населения Россия занимает в мире:

- а) первое место б) третье место в) восьмое место
4. В настоящее время естественное движение населения характеризуется:
- а) естественным приростом; б) естественной убылью
5. В России преобладает население:
- а) мужское б) женское
6. К какой языковой семье принадлежит основная часть населения России?
- а) Индоевропейской б) Алтайской в) Уральской г) Кавказской
7. Какой из перечисленных городов юга России является наиболее крупным по числу жителей?
- 1) Ростов-на-Дону 2) Сочи 3) Краснодар 4) Ставрополь
8. Укажите 4 вида неисчерпаемых природных ресурсов:
- 1) руды металлов 2) почвенные 3) топливные 4) солнечная энергия
- 5) воздух 6) земля 7) геотермальная энергия 8) энергия приливов и отливов
9. Расположите нефтяные базы России в порядке убывания их доли в добыче нефти:
- 1) Волго-Уральский 2) Западно-Сибирский 3) Баренцево-Печорский
10. Дополните фразу: "Крупные месторождения медно-никелевых руд в России расположены..." (вы берите 2 правильных ответа)
- 1) В Калининградской области; 2) На севере Сибири (Норильск) 3) На Урале
- 4) На Кавказе 5) На Кольском полуострове
11. Атомные электростанции (АЭС) чаще всего расположены:
- 1) в районах, бедных энергетическими ресурсами 2) вблизи транспортных артерий 3) вблизи источников сырья 4) в сейсмических районах
12. Распределите отрасли машиностроения по мере увеличения их металлоемкости:
- 1) автомобилестроение 2) энергетическое машиностроение 3) приборостроение
13. Характерной чертой постиндустриального общества является (являются):
- 1) преобладание аграрного и лесного хозяйства 2) господство промышленного производства 3) преобладание непроизводственной сферы 4) равные доли аграрного, промышленного секторов и непроизводственной сферы в структуре хозяйства
14. К техническим культурам относятся:
- 1) лен 2) лен и сахарная свекла 3) лен, сахарная свекла и рожь

Тесты 9 класс (2 полугодие)

2 вариант

1. Сухопутные границы России составляют:
- а) 60 тыс. км б) 38 тыс. км в) 20 тыс. миль г) 20 тыс. км
2. Площадь территории России составляет...
- а) около 1700 тыс. кв. км б) около 17 тыс. кв. км в) около 17 млн. кв. км г) около 17 млн. га
3. Численность населения России в настоящее время (млн. чел.)
- а) около 30 б) около 125,2 в) около 141,7 г) около 292,5
4. В настоящее время естественное движение населения Дагестана характеризуется...
- а) естественной убылью б) естественным приростом
5. Более энерго- и водоемким является производство:
- 1) стали 2) пластмасс и химических волокон 3) серной кислоты и удобрений
6. К какой языковой группе принадлежит основная часть населения России?
- а) Тюркской б) Славянской в) Финской г) Монгольской
7. Какое из утверждений верное?
- а) Россия имеет самую высокую среднюю плотность населения в мире б) Россия имеет высокий естественный прирост населения в) В России преобладает городское население г) Все утверждения верны
8. Укажите 4 вида исчерпаемых природных ресурсов:
- 1) руды металлов 2) почвенные 3) топливные 4) солнечная энергия 5) воздух
- 6) земля 7) геотермальная энергия 8) энергия приливов и отливов

9. Какие два из перечисленных бассейнов являются буроугольными?
 1) Канско-Ачинский 2) Кузбасс 3) Донбасс 4) Подмосковский 5) Печорский
 6) Южно-Якутский
10. Укажите речные системы России, на которых построены самые мощные ГЭС:
 1) Волга и Амур 2) Обь и Лена 3) Енисей и Ангара
11. Главными центрами цветной металлургии в России являются:
 1) Урал и Центральная Россия; 2) Центральная Россия и Восточная Сибирь; 3) Восточная Сибирь и Урал
13. В каком пункте названы только народы европейской части России?
 а) Карелы, башкиры, буряты б) Коми, чуваша, татары в) Чукчи, татары, коряки г) Адыгейцы, ненцы, якуты
13. Для размещения каких отраслей необходимо сочетание наукоемкого, транспортного, трудового факторов?
 1) автостроения 2) легкой промышленности 3) лесной промышленности
 4) металлургии
14. Авангардными отраслями НТР являются:
 1) лесная и химическая промышленность, строительство
 2) машиностроение, легкая промышленность, растениеводство
 3) энергетика, машиностроение, химическая промышленность
 4) приборостроение, животноводство, легкая промышленность
15. В южных районах России в основном преобладает скотоводство:
 1) молочное 2) мясное

Итоговая контрольная работа по географии 9 класс

Часть А.

1. Площадь России составляет:
 А) 416,8 тыс. кв. км Б) 17, 1 млн. кв. км В) 170,1 тыс. кв. км
2. Наиболее протяженную границу Россия имеет с государством:
 А) Казахстаном Б) Китаем В) Украиной
3. Какой субъект федерации имеет пограничное положение:
 А) Ярославская обл. Б) Белгородская обл. В) Костромская обл.
4. Столицей, какой республики является город Петрозаводск:
 А) Якутии Б) Башкирии В) Карелии
5. С каким государством Россия имеет только морскую границу:
 А) Финляндия Б) Япония В) Грузия
6. Какой субъект не входит в состав Центрального экономического района:
 А) Тюменская обл. Б) Тульская обл. В) Рязанская обл.
7. Города Арзамас-16, Свердловск-44, Челябинск-70, это города:
 А) технополисы - наукограды Б) транспортные узлы В) центры машиностроения
8. Наибольшая доля электроэнергии в России вырабатывается на:
 А) АЭС Б) ГЭС В) ТЭС
9. В каком регионе России наблюдается наибольшая рождаемость:
 А) Коми Б) Дагестан В) Вологодская обл.
10. Исповедует ислам большинство жителей:
 А) Ингушетии Б) Удмуртии В) Чувашии
11. Отток населения после 1990 г. Наблюдается из субъекта:
 А) Ставропольского края Б) Московской обл. В) Магаданской обл.
12. Население России с 1990 г.:
 А) увеличивается Б) уменьшается В) не изменяется
13. Челябинск, Череповец, Старый Оскол – это города – центры промышленности:
 А) металлургии Б) приборостроения В) пищевой промышленности

14. Санкт-Петербург, Владивосток, Мурманск, Новороссийск – это города:

А) наукограды Б) порты В) столицы субъектов

15. Городом – миллионером является:

А) Новосибирск Б) Якутск В) Сочи

16. Ямал, Уренгойское, Ямбургское, Медвежье – это месторождения:

А) железной руды Б) природного газа В) каменного угля

17. Центром судостроения не является:

А) Нижний Новгород Б) Мурманск В) Старый Оскол

18. Народ коми относится к языковой семье:

А) Кавказской Б) Уральской В) Алтайской

19. Численность населения Республики Коми:

А) 970 тыс. чел. Б) 143 млн. чел. В) 14, 3 млн. чел.

20. Исповедуют буддизм в России жители субъекта :

А) Татарстан Б) Бурятия В) Осетия

21. Установите соответствие: «город – его специализация»

1) Ростов-на Дону А) лесозаготовка и переработка древесины

2) Энгельс Б) производство зерноуборочных комбайнов

3) Архангельск В) производство троллейбусов

22. Установите соответствие: «электростанции – их вид»

1) Сургутская, Костромская, Рефтинская А) АЭС

2) Саянская, Братская, Усть-Илимская Б) ТЭС

3) Курская, Ленинградская, Балаковская В) ГЭС

Часть В.

В 1. Определите город по описанию:

На протяжении всей истории России город был ареной важнейших политических событий, главным экономическим, политическим и культурным центром. Сегодня это крупнейшая городская агломерация, финансовый и научный центр и самый крупный транспортный узел России.

В 2. Дайте определения понятиям: рождаемость, миграция, специализация

Часть С. Дайте развернутый ответ на вопрос:

Чем отличается размещение предприятий черной и цветной металлургии? Приведите пример.

8. Материально-техническое обеспечение.

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
	<i>Учебники и учебные пособия</i>
	География России. Население и хозяйство. 9 кл.
	География России. Хозяйство и географические районы. 9 кл.
	<i>Карты России</i>
1.	Агроклиматические ресурсы Агропромышленный комплекс
2.	Административная Водные ресурсы
3.	Восточная Сибирь (комплексная карта) Восточная Сибирь (физическая карта)
4.	Геологическая

	Дальний Восток (комплексная карта)
5.	Дальний Восток (физическая карта) Европейский Север России (комплексная карта) Европейский Север России (физическая карта) Европейский Юг России (комплексная карта)
6.	Европейский Юг России (Физическая карта) Западная Сибирь (комплексная карта) Западная Сибирь (физическая карта) Земельные ресурсы
7.	Климатическая Легкая и пищевая промышленность Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность Машиностроение и металлообработка
8.	Народы Плотность населения Поволжье (комплексная карта)
9.	Поволжье (физическая карта) Почвенная Природные зоны и биологические ресурсы Растительности
10.	Северо-Запад России (комплексная карта) Северо-Запад России (физическая карта) Социально-экономическая
11.	Тектоника и минеральные ресурсы Топливная промышленность Транспорт Урал (комплексная карта)
12.	Урал (физическая карта) Физическая Химическая промышленность Центральная Россия (комплексная карта)
13.	Центральная Россия (физическая карта) Черная и цветная металлургия Экологические проблемы Электроэнергетика
14.	<i>Рельефные физические карты</i> Урал
15.	<i>Информационно-коммуникационные средства</i> <i>Мультимедийные обучающие программы</i> Библиотека электронных наглядных пособий по курсам географии
16.	<i>Технические средства обучения</i>

17.	Мультимедийный компьютер Средства телекоммуникации
18.	Мультимедиапроектор Экран (на штативе или навесной) Слайд-проектор
19.	<i>Экранно-звуковые пособия</i> <i>Видеофильмы и видеофрагменты</i>
20.	Города России Видеофильм о русских ученых-географах
21.	Видеофильм об известных путешественниках <i>Модели</i>
22.	Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов