

Утверждаю

директор МКОУ «Араслановская СОШ»

Хабибуллина З.Ф.

«10» сентября 2016 г.



Согласовано

зам. дир. МКОУ «Араслановская СОШ»

Гарифуллина Л.А.

«09» сентября 2016 г.

Рассмотрено

на заседании МО

Протокол № 1

руководитель МО

«26» августа 2016 г.

Рабочая программа

по родной (татарской) литературе

для 7 класса

образовательная область **Филология**

на 2016 -2017 учебный год

базовый уровень

Автор:

Арасланова Мария Музафаровна,

учитель

высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на государственной программе по татарскому языку и литературе для русских школ (авторы Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, г. Казань, издательство «Магариф», 2010). Эта программа дает возможность реализации целей языкового образования, обеспечение необходимого уровня подготовки, наличие УМК, возможность развития личности школьника.

В 7 классе знания, полученные в 5-6 классах, систематизируются и обобщаются. Рассматриваются виды предложений, члены предложения.

Продолжается работа над подлежащим, сказуемым, дополнением, определением, обстоятельством. Подробно изучаются виды обстоятельств.

Изучаются союзы союзные слова, частицы, виды частиц, междометия, послелоги. В 7 классе заканчивается изучении морфологии.

Татарская литература включает следующие разделы: «Материал для чтения», «Примерная тематика», «Жанровое разнообразие», «Навык чтения», «Работа с текстом», «Читательские умения».

Материал для чтения

Произведения художественные и познавательные; произведения устного народного творчества (сказки, загадки, пословицы). Татарские народные сказки, сказки народов мира (волшебные, бытовые, о животных). Литературные сказки. Детский фольклор, мифы и предания. Произведения татарской классической литературы, современных писателей. Детские периодические издания. Справочная литература.

Примерная тематика

Произведения о Родине; о родной природе; о семье, об отношении человека к природе, животным, труду, друг к другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе, об их отношении к людям; произведения о нравственно-эстетических понятиях (добро, зло, честь, долг, совесть и т.д.); героических событиях и подвигах во имя служения Родине.

Жанровое разнообразие

Рассказы, басни, стихотворения; пословицы, загадки; народные и литературные сказки, сказки-пьесы, повести-сказки, пьесы, повести, справочная литература.

Навык чтения

Осознанное, правильное, выразительное чтение в соответствии с нормами литературного произношения вслух про себя.

Подготовка к выразительному чтению проработанного в классе произведения или отрывка из него.

Умение пользоваться выразительными средствами чтения (тон, темп, логическое ударение, пауза, интонация).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте.

Выделение в тексте эпитетов, сравнений.

Осознание последовательности и смысла событий, связи описываемых явлений.

Деление текста на части и составление плана.

Определение главной мысли произведения.

Составление картинного плана и пересказ по картинному плану.

Пересказ содержания текста (подробно и выборочно).

Самостоятельное выполнение заданий к тексту.

Нахождение в произведении слов и выражений, изображающих поступки героев, картины и явления природы.

Нахождение в произведении слов и выражений, характеризующих героев и события.

Оценивание поступков героев и определение мотивов их поведения.

Составление творческого пересказа (изменение лица рассказчика, продолжение рассказа о судьбе героев на основании собственных предложений, воссоздание содержания произведения в форме словесной картины).

Выявление авторского и своего отношения к событиям, героям, фактам.

Читательские умения

Самостоятельное чтение произведений, детских книг.

Правильное название произведения, книги (фамилия автора, заглавие).

Самостоятельное определение тем и жанров, умение пользоваться оглавлением.

Отбор произведений по теме и жанру, авторской принадлежности.

Самостоятельное чтение произведений и книг по заданной теме, жанру или авторской принадлежности.

Обобщение представлений о рассказе, сказке, стихотворении, басне, о произведениях устного народного творчества.

Самостоятельный выбор книги на определенную тему.

Цели обучения татарскому языку

Формирование у учащихся навыка осознанного чтения, приемов понимания текста.

Развитие творческих способностей учащихся.

Развитие устной и письменной речи.

Приобщение учащихся к литературе как искусству слова.

Введение учащихся через литературу в мир человеческих отношений, нравственных ценностей; формирование личности.

Воспитание культуры речевого общения, любви и уважения к своему родному языку и языку других народов.

Речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие учащихся.

Учебно-методический комплект

Учебник «Татарская литература». Ф.М.Мусин, Магариф, 2005

Детская татарская литература. Л.И.Мингазова, 2003
Уроки нравственности. В.С.Казиханов, 2004
Добрый день, учитель! Г.А.Шамсетдинов, 2004
Незабываемые школьные годы. Г.А.Шамсетдинов, 2005
Великий сын мишарского народа. Ф.Байрамова, 2001
Сборник по изучению творчества великого педагога Р.Фахреддина.
В.С.Казиханов, 2004
Анализ фольклорных жанров. М.Магдиев, 1986
На уроке литературы (тесты). Ф.А.Гайфуллина, 2006
Веселые праздники. В.Г.Гумерова, 2005
Пособие для подготовки к олимпиадам. Н.М.Гафиятуллина, 2004
Сборник упражнений для уроков литературы. Р.З.Хайдарова, 2003
Сборник текстов для учащихся с русским языком обучения. Ч.М.Харисова,
2004

Комплект литературы по национально-региональному компоненту

Татары Среднего Урала. В.С.Баязитова, 2002
Нязепетровский Урал, 1997
Апрель И.Сабилов, 2002

Пейзаж. И.Сабилов, 2004
Голубой городок. Легенды, предания об Урале. Н.Цибизов, 1989
Хрестоматия по литературе родного края, 5-9 класс. Н.А.Капитонова, 2007
История Урала. Н.Н.Алеврас, 2008
Страницы Древней истории. Южный Урал. Н.Виноградов, 1997
Признание в родительский день. Сборник южноуральских прозаиков, 1987

Словари и справочники

Татарско-русский словарь. И.А.Абдуллин, 2002
Татарско-русский словарь составных слов. Ф.С.Сафиуллина, 2002

Словарь арабско-персидских заимствований. Д.Г.Зайнуллин, 1994
Диалектологический словарь татарского языка, 1996
Фразеологический словарь татарского языка, в 2 томах, 1990
Краткий историко-этимологический словарь татарского языка, 2001
Русско-татарский разговорник. Ф.С.Сафиуллина, 1991

Список цифровых образовательных ресурсов

- 1.Жизненный путь Г.Тукая.
- 2.Творчество Г.Тукая.
- 3.Воспоминания современников Г.Тукая.
- 4.На земле наших предков –булгар.
- 5.Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия.
- 6.Творчество М.Джалиля.
- 7.Приложение к учебнику «Знай свой язык хорошо».
- 8.Ризаэддин Фахреддин. Жизненный путь и творчество.
- 9.Фонохрестоматия из 6 СД дисков.
- 10.Сериалы «Необыкновенное в мире».
- 11.Методическое пособие. Творчество Гаяза Исхакия.
- 12.Методическое пособие. Творчество Мусы Джалиля.
- 13.Методическое пособие. Творчество Фаниса Яруллина.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

- тестовые задания
- таблицы
- литературные справочники и словари
- справочник татарского языка
- антологии татарской литературы
- хрестоматии по татарской литературе

Основное содержание курса по темам

1. Устное народное творчество (2 часа).
 Баит «Сююмбика».
2. К.Насыйри «Абугалисина». (1 час).
3. Г.Исхакый «Кожаный сапог». (1 час).
4. Дардеманд «Кораб» (1 час).
5. Х.Такташ «Века и минуты» (1 час).
6. Творчество С.Хакима (2 часа).
 «Мама» (1 час).
 «Печаль» (1 час).
7. Ф.Хусни «Колечко» (3 часа).
8. Творчество Ф.Карима (3 часа).
 «Клятва» (1 час).
 «За Родину» (1 час).
 «Зеленая гармонь» (1 час).
9. А.Еники «Невысказанное завещание» (2 часа).
10. Творчество Н.Арсланова (4 часа).
 «Атлантида» (1 час).
 «Весна» (1 час).
 «Рябинка» (1 час).
 «Моему народу» (1 час).
11. Г.Ахунов « У горы Артышлы» (2 часа).
12. Творчество Х.Сарьяна «Пять сыновей матери» (6 часов).
13. Творчество К.Тинчурина (2 часа).
 «Голубая шаль» (1 час).
 «Американ» (1 час).
14. Внеклассное чтение «Сказки моего народа» (1 час).
15. Г.Тукай «Сенный базар» (2 часа).
16. Обобщающий урок. (1 час).

Произведения для заучивания наизусть

Устное народное творчество. Пословицы.

Дардеманд. Кораблик.

С.Хаким. Мама.

Ф.Карим. Клятва. За Родину.

Н.Арсланов. Весна.

Календарно-тематический план реализации рабочей программы

Календарно-тематический план рассчитан на 1 час в неделю (34 часа в год). Тематическое планирование определяет количество уроков на изучение основных вопросов курса, обобщения и закрепления знаний, уроков развития речи, а также на реализацию национально-регионального компонента (3 часа 40 мин.).

№	Наименование темы НРК
1.	Фольклор моего народа
2.	Баиты татарского народа
3.	Красота моего народа
4.	Из истории моего народа
5.	Наши мамы
6.	На сабантуе
7.	Моя родина
8.	Традиции татарского народа
9.	Из прошлого моего народа
10.	Природа нашего края
11.	Горы моего края
12.	Сказки моего народа
13.	Г.Тукай на Урале

Требования к уровню подготовки обучающихся. Планируемые результаты освоения программы.

Учащиеся должны:

Читать текст бегло, правильно, осознанно.

Установление последовательности действия в произведении и осмыслении взаимосвязи описываемых в нем событий, подкрепление правильного ответа на вопрос выборочным чтением.

Самостоятельное деление текста на законченные по смыслу части и выделение в них главного, определение смысла всего произведения в целом.

Составление плана прочитанного и краткая передача его содержания, словесное рисование картин к произведениям.

Подробный и выборочный пересказ прочитанного с использованием приемов устного рисования и иллюстраций.

Составление рассказов о своих наблюдениях, из жизни школьного коллектива.

Использование в рассказе и при воспроизведении текста синонимов и образных слов, выражений, соответствующих типов предложений и нужной интонации, метафор, крылатых выражений, фразеологизмов.

Обобщить представления о жанрах художественных произведений (о рассказе, стихотворении, басне, сказке и других произведений народного творчества).

Практическое различие художественных и научно-популярных текстов.

Систематическое обогащение и активизация словаря учащихся. Дальнейшее развитие устной речи, ее содержательности, последовательности, точности, ясности и выразительности. Использование в устной речи и при чтении интонации (темпа, тембра, пауз, логических ударений, мелодики речи), соответствующей выражаемым мыслям и чувствам.

Календарно-тематическое планирование уроков по родной (татарской) литературе для 7 класса

Количество часов на 1 полугодие- 16 ч. 1 четверть- 9 ч. 3 четверть- 10 ч.

Количество часов на 2 полугодие -18 ч. 2 четверть- 7 ч. 4 четверть- 8 ч.

Всего: 34 ч. в неделю: 1 ч.

1 четверть (9 ч.)							
	Тема	Дата	Кол-во часов	Р. К.	Форма контроля	Средства обучения	Задачи урока
1	Устное народное творчество. стр. 3-5 д.з. выучить пословицы.			Фольклор моего народа.	фронт. работа	выставка книг	Продолжить работу над фольклором, развитием речи, обогащением словаря.
2	Баит. Сююмбика. стр. 6-10 д.з. выраз. чтение.			Баиты татар. Народа.		иллюстрации	Знакомство с баитом, развитие речи, обогащение словаря.
3	К. Насыйри. Абугалисина. стр. 11-21 д.з. пересказ.					портрет	Знакомство с творчеством К. Насыйри, с его произведениями.
4	Г. Исхакый. Кожаный сапог. стр. 22-29 д.з. пересказ.					портрет, иллюстрации	Знакомство с творчеством Г. Исхакыя, с его произведениями, работа над пересказом близко к тексту.
5	Дардеманд. Кораблик. стр.30-36 д.з. выучить наизусть.			Красота моего края.		портрет	Знакомство с творчеством Дардеманда, с его произведениями, работа над выразительным чтением.
6	Х. Такташ. Века и минуты.			Из истории		портрет	Продолжить работу над

	стр. 37-42 д.з. выраз. чтение			прошлого			творчеством Х. Такташа и его произведениями, работа над выразительным чтением.
7	С. Хаким. Печаль. стр. 45-49 д.з. выразит. чтение					портрет	Знакомство с творчеством С. Хакима и его произведениями, работа над выразительным чтением.
8	С. Хаким. Мама. стр. 50-54 д.з. выучить			Наши мамы.		рисунки детей	Работа над выразительным чтением воспитание любви и уважения к мамам.
9	Ф. Хусни. Колечко. стр. 56-65 д.з. пересказ.					портрет иллюстрации	Знакомство с творчеством Ф. Хусни и его произведениями, работа над пересказом.
2 четверть(7 ч.)							
1-2	Ф. Хусни. Колечко. стр. 65-76 д.з. пересказ.		2 ч.	На сабантуе.			Продолжить работу над повестью, над пересказом близко к тексту.
3	Ф. Карим. Клятва. стр.78 д.з. выучить					портрет	Работа над творчеством Ф.Карима и его произведениями, над выразительным чтением.
4	Ф. Карим. За Родину. стр.79 д.з. выучить.			Моя родина.		иллюстрации и	Воспитывать чувство патриотизма, работа над выразительным чтением, над развитием

							речи.
5	Ф. Карим. Зеленая гармонь. стр.81- 86 д.з. выразит. чтение				тест	иллюстраци и	Продолжить работу над стихами поэта, над выразительны м чтением, над развитием речи
6- 7	А. Еники. Невысказанно е завещание. стр.90-112 д.з. пересказ.		2 ч.	Традиции и обряды тат. народа.	тесты	портрет	Знакомство с творчеством А. Еники и его произведени- ями, работа над пересказом.
3 четверть(10 ч.)							
1	Н. Арсланов. Атлантида. стр.114- 115 д.з. выразит. чтение			Из прошлого моего народа.		портрет	Знакомство с творчеством Н. Арсланова и его произведени- ями, работа над выразительны м чтением.
2	Н. Арсланов. Весна. стр. 116 д.з. выучить					иллюстраци и	Работа над выразительны м чтением, воспитание любви к природе, развитие речи.
3	Н. Арсланов. Рябинка. стр.117 д.з. выразит. чтение.			Природа нашего края.		иллюстраци и	Работа над выразительны м чтением, развитием речи, словесное описание.
4	Н. Арсланов. Моему народу. стр.118-119 д.з. выразит. чтение				тесты		Работа над выразительны м чтением, развитием речи, воспитание любви и уважения к своему народу.
5-6	Г. Ахунов. У		2 ч.	Горы		портрет,	Знакомство с

	горы Артышлы. стр.121-127 д.з. пересказ.			моего края.		фотографии гор	творчеством Г. Ахунова и его произведени- ями, работа над пересказом.
7- 10	Х. Сарьян. Пять сыновей матери. стр. 128-156 д.з. пересказ.		4 ч.	Образ матери.		портрет	Знакомство с творчеством Х. Сарьяна и его произведени- ями, работа над кратким пересказом.
4 четверть (8 ч.)							
1-2	Х. Сарьян. Пять сыновей матери. стр. 157-166 д.з. пересказ.		2 ч.			иллюстраци и	Продолжить работу над повестью, над кратким пересказом.
3-4	Творчество К. Тинчурина. Голубая шаль. Американ. стр. 169-177 д.з. анализ пьес.		2 ч.			портрет	Знакомство с творчеством К. Тинчурина и его произведени- ями.
5	Внеклассное чтение.			Сказки моего народа.		выставка книг	Работа над развитием речи, обогащением словаря.
6-7	Г. Тукай. Сенный базар. стр. 178-186 д.з. выразит. чтение			Г. Тукай на Урале.			Работа над поэмой, над выразительны м чтением.
8	Обобщающий урок.				тест		Литература на лето.