

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Араслановская средняя общеобразовательная школа»

УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ
«Араслановская СОШ»
Хабибуллина З.Ф.

«10» сентября 2016 г.



СОГЛАСОВАНО

зам. директора
«Араслановская СОШ»
Гарифулина Л.А.

«09» сентября 2016 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
Протокол № 1
руководитель МО

«26» сентября 2016 г.

Рабочая программа
по родному (татарскому) языку
для 6 класса
образовательная область **Филология**
на 2013-2014 учебный год
базовый уровень

Автор:

Арасланова Мария Музафаровна,
учитель татарского языка и литературы,
высшая квалификационная категория

с. Арасланово, 2013

Пояснительная записка

Рабочая программа основана на государственной программе по татарскому языку и литературе для русских школ(авторы Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова, г.Казань, издательство «Магариф», 2010). Эта программа дает возможность реализации целей языкового образования, обеспечение необходимого уровня подготовки, наличие УМК, возможность развития личности школьника.

Программа построена с учетом принципа системности, научности и доступности, а также преемственности между различными разделами курса.

Татарский (родной) язык состоит из следующих разделов: «Фонетика и графика», «Морфология», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика», «Части слова и образование слов».

Содержание позволяет учащимся в доступной для них форме открывать для себя родной язык как предмет осознания и анализа различных его сторон (фонетической, лексической, грамматической), осмысливать язык как средство общения и познания окружающего мира самого себя.

Раздел «Фонетика и графика» включает знания о звуках речи и алфавите, развивает фонематический слух. Особое внимание уделяется звуко-буквенному и слоговому анализу слов как предпосылке грамотного письма.

Раздел «Морфология» включает темы: «Части речи», «Состав слова». Первая тема направлена на формирование знаний о лексико-грамматическом значении и особенностях различных частей речи, правил их написания. Вторая тема ориентирована на изучение структуры слова, формирует понятие «однокоренные слова».

Раздел «Синтаксис и пунктуация» дает представление о предложении, его смысловой и интонационной законченности, о цели и характере высказывания, знаках препинания, которые соответствуют этим характеристикам в письменной речи.

Раздел «Лексика» дает сведения о лексике, расширяются знания о синонимах, омонимах, антонимах, о многозначных словах, фразеологизмах.

Раздел «Части слова и образование слов» знакомит со словообразующими суффиксами, со способами образования слов.

Учебно-методический комплект

Учебник. Татарский язык, Р.А.Юсупов, 2005

Методические пособия для учителя:

1. Уроки татарского языка . Д.Г.Тумашева, 2004
2. Сборник ситуативных упражнений по татарскому языку. Р.З.Хайдарова, 2004
3. Сочинение в каждом классе. Р.Рахман, 5-11класс, 2003
4. Добрый день, учитель! Г.А.Шамсетдинов, 2004
5. Законы фонетики. Г.М.Сунгатов, 2001
6. Сборник правил по татарскому языку. Н.Гимадиева, 2008
7. Сборник изложений. З.Н.Хабибуллина, 1994
8. Сборник диктантов и изложений. Н.Гимадиева, 2006
9. Учимся писать сочинения. З.Н.Хабибуллина, 2002
10. Журнал «Магариф».
11. Руководство по фонетике. Н.В.Максимов, 2002
12. Упражнения для самостоятельной работы. Я.Х.Абдрахимова. 2005
13. Пособие для подготовки к олимпиадам. А.Ш.Юсупова, 2005
14. Сборник упражнений для уроков татарского языка. З.М.Шагалиева, 2005

Дидактические пособия:

1. Тесты по татарскому языку. Ф.С.Сафиуллина, 2006
2. Дидактический материал по татарскому языку для 5-9 классов. Я.Х.Абдрахимова, 2005
3. Упражнения для самостоятельной работы.
4. Карточки по темам.

Литература по национально-региональному компоненту.

1. Татары Среднего Урала. Ф.С.Баязитова, 2002
2. Стихи уральских поэтов И.Сабирова. Р.Шагалиева.
3. Нязепетровский Урал, 1997
4. История и культура родного края. Г.Ф.Хайруллина, 1994
5. Голубой городок. Н.Цибизов, 1989
6. История Урала. Н.Н.Алеврас, 2008
7. Хрестоматия по литературе родного края, 5-9 класс. Н.А.Капитонова, 2002

Литература по истории татарского языка.

1. Татарская нация. З.Г.Абрарова, 2002
2. История духовной культуры тюрко-татар. Г.Д.Давлетшин, 1999
3. Историческое наследие татарского народа. М.А.Ахметжанов, 2002
4. Национальная культура и образование. Ф.Ф.Харисов, 2000

Словари и справочники.

1. Татарско-русский словарь. И.А.Абдуллин, 2002
2. Татарско-русский словарь составных слов. Ф.С.Сафиуллина, 2002
3. Словарь арабско-персидских заимствований. Д.Г.Зайнуллин, 1994
4. Диалектологический словарь татарского языка, 1996
5. Фразеологический словарь татарского языка, в 2 томах, 1990
6. Краткий историко-этимологический словарь татарского языка, 2001
7. Русско-татарский разговорник. Ф.С.Сафиуллина. 1991

Список цифровых образовательных ресурсов.

1. Творчество Ф.Яруллина.
2. Творчество М.Джалиля.
3. Творчество Г.Исхакия.
4. Творчество Г.Тукая.
5. Творчество Р.Фахреддина.
7. Знай хорошо свой язык, 6 класс.

Технические средства обучения.

Ноутбук, принтер, проектор.

Основное содержание курса по темам

Повторение

Морфология.

1.Имя существительное, его лексико-грамматическое и морфологико-синтаксическое значение. Изменение существительных по числам и падежам. Роль существительного в предложении.

Формируемые умения: распознавать существительные в начальной и косвенной формах; определять синтаксическую роль существительного в предложении; разбирать по составу; уметь склонять по падежам.

2.Имя прилагательное, его лексико-грамматическое значение. Образование прилагательных. Степени прилагательных. Морфологический разбор прилагательных.

Формируемые умения: распознавать прилагательные в начальной и косвенной формах; определять синтаксическую роль прилагательного в предложении; разбирать по составу; знать степени прилагательных.

3.Имя числительное, его лексико-грамматическое значение. Образование числительных. Виды числительных. Правильное написание числительных.

Морфологический разбор числительных.

Формируемые умения: определять роль числительного в предложении; знать виды числительных; уметь правильно писать числительные.

4.Местоимения, его роль в предложении. Виды местоимений.

Формируемые умения: распознавать местоимения в начальной и косвенной формах; знать виды местоимений и уметь их различать.

5.Глагол, лексико-грамматическое значение глагола. Лицо, число и время глагола. Изменение глаголов по временам. Виды глаголов.

Формируемые умения: определять синтаксическую роль глагола в предложении; знать лицо, число и время глагола; знать и распознавать виды глаголов.

6.Наречие, его лексико-грамматическое значение. Образование наречий. Степени наречий.

Формируемые умения: определять синтаксическую роль; знать степени наречий; образование наречий; уметь их правильно писать и употреблять.

7.Союзы и союзные слова. Их значение в предложении. Виды союзов.

Формируемые умения: определять роль союзов и союзных слов в предложении; знать виды союзов и их правописание.

8.Частицы, междометия. Их значение и роль в предложении. Виды частиц.

Правильное написание частиц и междометий.

Формируемые умения: определять роль частицы и междометия в предложении; знать виды частиц; уметь правильно писать частицы и междометия.

Календарно-тематический план реализации рабочей программы

Календарно-тематический план рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год). Тематическое планирование определяет количество уроков на изучение основных вопросов курса, обобщения и закрепления знаний, уроков развития речи, а также на реализацию национально регионального компонента (7 часов в год).

№	Наименование темы НРК
1	Золотая осень
2	Осенний пейзаж
3	Животный мир моего края
4	Осень в моем краю
5	В моей школе
6	Природа зимой
7	Мой лучший друг
8	Зима в моем краю
9	В музее нашей школы
10	Весной в половодье
11	Весна в моем краю
12	Традиции моего народа
13	Весенний пейзаж
14	Диалекты нашего села

Количество письменных работ

	диктанты	изложения	сочинения
1 четверть	2	1	
2 четверть	1		
3 четверть	1	1	1
4 четверть	2	1	
год	6	3	1

Требования к уровню подготовки обучающихся. Планируемые результаты освоения программы.

Учащиеся должны знать определения основных изученных явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами, правильно писать изученные слова с непроверяемыми орфограммами.

Определять синтаксическую роль изученных частей речи в предложении.

Распознавать существительные; разбирать по составу; уметь склонять по падежам.

Распознавать прилагательные, разбирать по составу, знать степени прилагательных.

Определять роль числительного в предложении; знать виды числительных; уметь правильно писать числительные.

Распознавать местоимения, знать виды местоимений, уметь их правильно различать.

Определять синтаксическую роль глагола в предложении; знать лицо, число, время глагола; распознавать виды глаголов.

Определять синтаксическую роль наречия; знать степени наречий, образование наречий.

Определять синтаксическую роль союзов и союзных слов; знать виды союзов, их правописание.

Определять синтаксическую роль частицы и междометий; знать виды частиц; уметь правильно писать частицы и междометия.

Характеристика контрольно-измерительных материалов

1. Контрольные работы по темам.
2. Итоговая контрольная работа.
3. Тесты по орфографии.
4. Словарно-орфографические диктанты.

Календарно-тематическое планирование уроков родного (татарского) языка в 6 классе

Количество часов на 1 полугодие-32 ч. 1 четверть- 18 ч. 3 четверть- 20 ч.

Количество часов на 2 полугодие-36 ч. 2 четверть- 14 ч. 4 четверть- 16 ч.

Всего: 68 ч. в неделю: 2 ч.

№	Тема	Дата	Кол- во часов	Р. К.	Формы контроля	Сред- ства обуче- ния	Задачи урока
1 четверть (18 ч.)							
1	Имя существительное. стр. 3-5 д.з. упр.			Золотая осень.	фрон- тальная	картина	Повторить и закрепить о существительном как части речи, развивать речь.
2	Глагол. Главные и второстепенные члены. стр. 6-9 д.з. упр.					карточ- ки	Закрепить глагол и члены предложения, обобщить знания о главных и второстепенных членах предложения.
3	Словообразование. Словосочетание. стр.10-12 д.з. упр.					таблица	Повторить словообразова- ние, научить выделять словосочетания из предложений.
4	Части речи. Имя существительное. стр. 14-17 д.з. упр.				тест		Повторить части речи, закрепить существительное образование существительных
5	Имя прилагательное. стр. 20-22 д.з. упр.					карточ- ки	Закрепить прилагательное, вопросы, окончания прилагательных.
6	Диктант.			Осенний пейзаж	самокон- троль		Проверка знаний, умений и навыков.
7	Степени прилагательных. стр. 25-29 д.з. выучить правило, упр.					таблица	Знакомство со степенями прилагательных, научить правильно определять степени прилагательных.

8	Образование прилагательных. стр. 31-32 д.з. упр.					таблица	Знакомство с образованием прилагательных, научить правильно употреблять прилагательные.
9	Изложение.			Животный мир моего края	самоконтроль		Проверка умения передать содержание текста.
10	Окончания прилагательных. стр. 33-35 д.з. упр.					карточки	Учить правильно писать окончания прилагательных.
11	Синонимы и антонимы. стр. 36-40 д.з. выучить правило, упр.					таблица	Знакомство с синонимами и антонимами, научить правильно употреблять синонимы и антонимы.
12	Употребление прилагательных в речи. стр. 42-45 д.з. упр.				тест		Учить правильно употреблять прилагательные, развивать речь, обогащать словарь.
13	Понятие о числительном. стр. 48-50 д.з. выучить правило, упр.					таблица	Дать понятие о числительном, применение числительных в нашей речи.
14	Виды числительных. стр. 51-54 д.з. правило, упр.						Знакомство с видами числительных, научить отличать виды числительных.
15	Указательные местоимения. стр. 55-57 д.з. правило, упр.					таблица	Знакомство с указательными местоимениями, с их образованием и правописанием.
16	Контрольный диктант.			Осень в моем краю	самоконтроль		Проверка знаний, умений и навыков.
17	Работа над ошибками.					карточки	Работа над ошибками ,

							допущенными в диктанте.
18	Повторение. стр. 60 д.з. упр.				тест		Повторить пройденное, закрепить местоимения.
2 четверть(14 ч)							
1	Относительные местоимения. стр. 62-64 д.з. правило, упр.					карточ-ки	Знакомство с относительными местоимениями, с их образованием и правописанием.
2	Вопросительные местоимения. стр. 67-68 д.з. правило, упр.					карточки	Знакомство с вопросительными местоимениями, с их образованием и правописанием.
3	Неопределенные местоимения. стр. 70-72 д.з. правило, упр.					карточ-ки	Знакомство с неопределенными местоимениями, с их образованием, правописанием.
4	Притяжательные местоимения. стр. 73-74 д.з. правило, упр.				тест		Знакомство с притяжательными местоимениями, с их образованием и правописанием.
5	Понятие о глаголе. стр. 80-82 д.з. правило, упр.					таблица	Дать понятие о глаголе, о его роли в предложении.
6	Изложение.			В моей школе	самокон-троль		Проверка знаний, умений и навыков.
7	Начальная форма глагола. стр. 86-90 д.з. упр.						Знакомство с начальной формой глагола, с образованием глагола.
8-9	Виды глаголов. стр. 92-95 д.з. правило, упр.		2 ч.			карточ-ки	Знакомство с видами глаголов, с их образованием и правописанием.
10	Повелительная форма. стр. 96-97 д.з. правило, упр.				тест	таблица	Знакомство с повелительной формой глагола, с образованием этой формы и правописанием.
11	Повествовательная форма.					таблица	Знакомство с повествовательной формой глагола, с

	стр. 98-100 д.з. правило, упр.						образованием этой формы и правописанием.
12	Контрольный диктант.			Природа зимой	самокон- троль		Проверка знаний, умений и навыков.
13	Работа над ошибками. стр. 101 д.з. упр.					карточки	Работа над ошибками , допущенными в диктанте.
14	Повторение. стр. 102-103 д.з. упр.				тест		Повторить пройденное, закрепить знания о глаголах.
3 четверть (20 ч.)							
1-4	Виды глаголов. стр. 105-108 д.з. упр.		4 ч.		тест	карточ- ки	Повторить и закрепить виды глаголов, правильно употреблять глаголы.
5	Инфинитив. стр. 110 д.з. правило, упр.					таблица	Знакомство с инфинитивом, с правильным употреблением в речи.
6-7	Вспомогательные глаголы. стр. 115-117 д.з. правило, упр.		2 ч.			таблица	Знакомство со вспомогательными глаголами, с правильным употреблением их в речи.
8	Изложение.			Мой лучший друг	самокон- троль		Проверка знаний, умений и навыков.
9	Образование глаголов. стр. 120-123 д.з. правило, упр.						Рассмотреть способы образования глаголов, закрепить виды глаголов.
10	Употребление глаголов в предложении. стр. 124-125 д.з. упр.					карточ- ки	Учить правильно употреблять глаголы в предложении.
11	Повторение о глаголе. стр. 126-127				тест		Повторить знания учащихся о глаголе, закрепить и обобщить.

	д.з. упр.						
12	Сочинение.			Зима в моем краю		картина	Учить писать сочинение по картине, развивать речь, обогащать словарь.
13	Наречие. стр. 130-132 д.з. правило, упр.					таблица	Знакомство с наречием с применением наречий в нашей речи.
14	Образование наречий. стр. 140-142 д.з. правило, упр.						Знакомство с образованием наречий, с правильным употреблением наречий.
15	Контрольный диктант.				самоконтроль		Проверка знаний, умений и навыков.
16	Работа над ошибками. стр. 143 д.з. упр.			В музее		карточки	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.
17	Степени наречий. стр. 150-152 д.з. правило, упр.						Знакомство со степенями наречий, с их правильным употреблением в нашей речи.
18-20	Повторение. стр. 153-154 д.з. упр.		3 ч.		тесты		Повторить пройденное, закрепить наречия, степени наречий.
4 четверть (16 ч.)							
1	Союзы. стр. 160-162 д.з. правило, упр.			Весной в половодье.		картина	Знакомство с союзами, с употреблением союзов в нашей речи.
2	Виды союзов. стр. 163-164 д.з. правило, упр.					таблица	Знакомство с видами союзов, учить правильно определять виды союзов.
3	Диктант.			Весна в моем краю	самоконтроль		Проверка знаний, умений и навыков.
4	Работа над ошибками.					карточки	Работа над ошибками,

	стр. 165 д.з. упр.						допущенными в диктанте.
5	Зависимые слова. стр. 170-172 д.з. правило, упр.						Знакомство с зависимыми словами, с их применением в нашей речи.
6	Виды зависимых слов. стр. 173-174 д.з. упр.					карточ- ки	Знакомство с видами зависимых слов, с их образованием и правописанием.
7	Союзные слова. стр. 178-179 д.з. правило, упр.			Тради- ции моего народа.		таблица	Знакомство с союзными словами, с их применением в нашей речи.
8	Частица. стр. 181-182 д.з. правило, упр.					карточ- ки	Знакомство с частицей, с ее применением в нашей речи.
9	Виды частиц. стр. 183-184 д.з. правило, упр.						Знакомство с видами частиц, научить различать виды частиц.
10	Правильное написание частиц. стр. 185 д.з. упр.				тест	карточ- ки	Учить правильно писать частицы, правильно употреблять их в предложении.
11	Изложение.				самокон- троль		Проверка знаний, умений и навыков.
12	Вспомогательные слова. стр.190-192 д.з. правило, упр.				тест		Знакомство со вспомогательными словами с их применением в предложении.
13	Контрольный диктант.			Весенний пейзаж.	самокон- троль		Проверка знаний, умений и навыков.
14	Работа над ошибками. стр. 193 д.з. упр.					карточ- ки	Работа над ошибками, допущенными в диктанте.
15- 16	Междометия. Повторение. стр. 197-198 д.з. упр.		2 ч.	Диалек- ты нашего села.			Знакомство с междометиями, с их применением в нашей речи.

