

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Араслановская средняя общеобразовательная
школа»

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ
«Араслановская СОШ»
З.Ф.Хабибуллина



СОГЛАСОВАНО
зам. директора МКОУ
«Араслановская СОШ»
Гарифулина Л.А.

«01» сентября 2016 г.

Рабочая программа
по курсу «Обществознание»
для 11 класса
образовательная область ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
(включая экономику и право)
базовый уровень

Автор-составитель:

Хабибуллина Земфира Фатыковна,
учитель первой
квалификационной категории

АРАСЛАНОВО

2016

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию МО РФ, авторской программы для 6-11 классов по обществознанию, базовый уровень, Москва: «Просвещение» 2009 года под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л.Н.Боголюбова. Программа соответствует Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования для полной средней школы, утвержденному Министерством образования Российской Федерации.

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 « Об утверждении Федерального компонента государственного стандарта (начального общего, основного общего, среднего общего образования)»,
- учебного плана МКОУ «Араслановская СОШ» на 2016 /2017 учебный год.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Данная программа по обществознанию предназначена для учащихся 11 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет во втором концентре обществоведческого образования в средней школе. Курс «Обществознание» для старших классов средней школы направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т. е. включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение предмета Обществознание призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и гражданской позиции. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь им ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Курс Обществознания 11 класса включает изучение 3 тем. Тема «Человек и экономика» дает представление об основных элементах экономической системы общества,

характеризует рыночные отношения, роль государства в развитии экономики, дает представление о мировой экономике, исследует положения человека в системе экономических отношений. Вторая тема «Проблемы социально-политической и духовной жизни» продолжает знакомить учащихся политическим сознанием и политическим поведением человека, рассматривает особенности демографической ситуации в современной России. Третья тема «Человек и закон» знакомит учащихся с современными подходами к пониманию права, характеризует отдельные отрасли права, определяет способы международной защиты прав человека.

Цели: Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Формы организации учебного процесса:

При определении варианта проведения занятия следует ориентироваться на широкий спектр форм и способов раскрытия содержания урока:

- ✓ школьная лекция;
- ✓ семинарское занятие с использованием документов учебника и привлечением дополнительных материалов из хрестоматий и др. источников;
- ✓ уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных до, внутри и после основного текста параграфа;
- ✓ работа с иллюстрированным материалом, который, как правило, носит дидактический характер;
- ✓ использование интерактивных ресурсов на уроке, создание презентаций;
- ✓ объяснение учителя и беседа с учащимися;
- ✓ самостоятельная работа школьников с учебником, в том числе групповые задания;
- ✓ выполнение заданий в рабочей тетради различного уровня сложности в соответствии с содержанием учебного процесса;
- ✓ написание сочинений-эссе;
- ✓ заслушивание сообщений, докладов учащихся с последующим обсуждением.

Виды учебных занятий: урок, нетрадиционные формы уроков; лекция, практическое занятие, игры-обсуждения.

Содержание разделов и тем учебного курса

РАЗДЕЛ I . ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. *Госбюджет*. Государственный долг Основы денежной и бюджетной политики Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

РАЗДЕЛ II . ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей. Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

РАЗДЕЛ II I. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирового времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Учебно- тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Из них	
			Теоретическое обучение	Практические и творческие работы
1	Введение	1	1	
2	Экономика	28	23	5
3	Проблемы социально-политического развития общества	14	10	4
4	Правовое регулирование общественных отношений	20	18	2
5	Заключительные уроки	2		2
6	Резерв времени	3		
	Итого	68	52	13

Самостоятельные, лабораторные и практические работы, выполняемые учащимися

Не менее 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;

- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- • конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- • совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайонах, городе Тайшете и Тайшетском районе.

Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

- В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:
 - определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
 - объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
 - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
 - применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
 - умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
 - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской

деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);

- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Реализация рабочей программы способствует:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

Курс формирует следующие умения и навыки:

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально - гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

- Критерии и нормы оценки знаний, умений, навыков обучающихся применительно к различным формам контроля знаний

- Основными формами контроля знаний, умений, навыков являются: текущий и промежуточный контроль знаний, промежуточная аттестация ,которые позволяют:
- определить фактический уровень знаний, умений и навыков учащихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

1.Текущий контроль знаний – проверка знаний учащихся через опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ учащегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

2.Промежуточный контроль знаний учащихся

Промежуточный контроль знаний – контроль результативности обучения ученика, осуществляемый по окончании полугодия на основе результатов текущего контроля.

Промежуточный контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Промежуточный контроль учащихся, пропустивших значительную часть учебного времени, проводится в форме собеседования, зачета, контрольной работы и т.п. в конце установленного периода с целью определения фактического уровня предметных знаний. В

случае отсутствия обучающегося на протяжении всего установленного периода и (или) невозможности определения фактического уровня его предметных знаний в классном журнале делается запись «н/а» (не аттестован).

Критерии оценивания

Критерии	5 (ОТЛ.)	4 (ХОР.)	3 (УД.)	2 (НЕУД.)
1. Организация ответа (введение, основная часть, заключение)	Удачное использование правильной структуры ответа (введение - основная часть - заключение); определение темы; ораторское искусство (умение говорить)	Использование структуры ответа, но не всегда удачное; определение темы; в ходе изложения встречаются паузы, неудачно построенные предложения, повторы слов	Отсутствие некоторых элементов ответа; неудачное определение темы или её определение после наводящих вопросов; сбивчивый рассказ, незаконченные предложения и фразы, постоянная необходимость в помощи учителя	Неумение сформулировать вводную часть и выводы; не может определить даже с помощью учителя, рассказ распадается на отдельные фрагменты или фразы
2. Умение анализировать и делать выводы	Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями	Некоторые важные факты упускаются, но выводы правильны; не всегда факты сопоставляются и часть не относится к проблеме; ключевая проблема выделяется, но не всегда понимается глубоко; не все вопросы удачны; не все противоречия выделяются	Упускаются важные факты и многие выводы неправильны; факты сопоставляются редко, многие из них не относятся к проблеме; ошибки в выделении ключевой проблемы; вопросы неудачны или задаются только с помощью учителя; противоречия не выделяются	Большинство важных фактов отсутствует, выводы не делаются; факты не соответствуют рассматриваемой проблеме, нет их сопоставления; неумение выделить ключевую проблему (даже ошибочно); неумение задать вопрос даже с помощью учителя; нет понимания противоречий
3. Иллюстрация своих	Теоретические положения подтверждаются	Теоретические положения не всегда	Теоретические положения и их фактическое	Смешивается теоретический и фактический

мыслей	соответствующими фактами	подкрепляются соответствующими фактами	подкрепление не соответствуют друг другу	материал, между ними нет соответствия
4. Научная корректность (точность в использовании фактического материала)	Отсутствуют фактические ошибки; детали подразделяются на значительные и незначительные, идентифицируются как правдоподобные, вымышленные, спорные, сомнительные; факты отделяются от мнений	Встречаются ошибки в деталях или некоторых фактах; детали не всегда анализируются; факты отделяются от мнений	Ошибки в ряде ключевых фактов и почти во всех деталях; детали приводятся, но не анализируются; факты не всегда отделяются от мнений, но учащийся понимает разницу между ними	Незнание фактов и деталей, неумение анализировать детали, даже если они подсказываются учителем; факты и мнения смешиваются и нет понимания их разницы
5. Работа с ключевыми понятиями	Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; чётко и полно определяются, правильное и понятное описание	Выделяются важные понятия, но некоторые другие упускаются; определяются чётко, но не всегда полно; правильное и доступное описание	Нет разделения на важные и второстепенные понятия; определяются, но не всегда чётко и правильно; описываются часто неправильно или непонятно	Неумение выделить понятия, нет определений понятий; не могут описать или не понимают собственного описания
6. Причинно-следственные связи	Умение переходить от частного к общему или от общего к частному; чёткая последовательность	Частичные нарушения причинно-следственных связей; небольшие логические неточности	Причинно-следственные связи проводятся редко; много нарушений в последовательности	Не может провести причинно-следственные связи даже при наводящих вопросах, постоянные нарушения последовательности

Перечень учебно-методического обеспечения

Программа Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2011.

Учебник: Учебник: Обществознание (базовый уровень). Под редакцией Боголюбова Л. Н. _М.: «Просвещение», 2009

Список литературы (основной и дополнительной)

1. Аверьянова Г.И. Обществознание. Тематические тренировочные задания.- М., «Эксмо»,2009.
2. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 10кл.,-М., «Школа-Пресс», 1999.
3. Аверьянова Г.И. Задания и тесты по обществознанию 11кл.,-М., «Школа-Пресс», 1999.
4. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2003.
5. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.
6. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 2007.
7. Боголюбов Л.Н. Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию.- М., Дрофа, 2001.
8. Захарова Е.Н. Дидактические материалы по курсу «Человек и общество»-М., Школа-Пресс,1999.
9. Кожин Ю.А. Практикум по праву. 11кл., - М.,»Русское слово»,2000

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:
 - * Всеобщая декларация прав человека;
 - * Декларация прав ребенка;
 - * Конвенция о правах ребенка;
 - * Конституция РФ.
2. Кравченко А.И. Обществознание: учебники для 10-11кл.: -М.: ООО «ТИД Русское слово», 2007
3. Лазебникова А.Ю. Обществознание. Тематическая рабочая тетрадь.-М., 2010
4. Никитин А.Ф. Основы права.10-11 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений.- М.: Дрофа, 2007

5. Официальная Россия: сервер органов государственной власти

Российской Федерации

<http://www.gov.ru>

Президент России: официальный сайт

<http://www.president.kremlin.ru>

Президент России - гражданам школьного возраста

<http://www.uznay-prezidenta.ru>

Государственная Дума: официальный сайт

<http://www.duma.gov.ru>

Экономика: базовый уровень: учеб. Для 10 кл общеобразовательных учреждений
/И.В.Липсиц/-М.: ВИТА, 2009

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество» / под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2009.

Школьный словарь по обществознанию / под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. - М.: Просвещение, 2001.

Лазебникова, А. Ю. Обществознание. ЕГЭ : метод, пособие для подготовки / А. Ю. Лазебникова, М. Ю. Брандт. - М.: Экзамен, 2005.

Тесты, Обществознание. 11 класс. Варианты и ответы централизованного (итогового) тестирования. - М. : ООО «РУСТЕСТ», 2009.

Единый государственный экзамен 2010. Обществознание: учеб.-трениров. материалы для подготовки учащихся. - ФИПИ-Центр, 2010.

Единственные реальные варианты заданий для подготовки к Единому государственному экзамену. ЕГЭ-2011. Обществознание. - М.: ФИПИ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

В 11 КЛАССЕ (БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ) В 2016 – 2017 УЧЕБНОМ ГОДУ

№ урока	Дата проведения		Раздел, тема урока	Кол-во часов	ФК ГОС	Тип урока	Вид деятельности учащихся
	План.	Факт.					
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (68 ЧАСОВ)							
Тема 1. Экономическая жизнь общества (30 часов).							
1	05.09.2016		Роль экономики в жизни общества.	1	Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура общества.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Называть показатели уровня жизни населения. Обосновывать взаимовлияние экономики и социальной структуры общества.
2	05.09.2016		Роль экономики в жизни общества.	1	Экономика и политика.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике экономической жизни общества.
3	12.09.2016		Экономика: наука и хозяйство.	1	Что изучает экономическая наука.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать основные проблемы экономической науки, различные уровни их изучения. Раскрывать и конкретизировать понятие «валовой внутренних продукт».
4	12.09.2016		Экономика: наука и хозяйство.	1	Экономическая деятельность и ее измерители.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Называть различные факторы, влияющие на производительность труда, и приводить их примеры.
5	19.09.2016		Экономический рост и развитие.	1	Экономический рост. Факторы экономического роста.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной	Раскрывать понятия «экономический рост» и «экономическое

						деятельности	развитие».
6	19.09.2016		Экономический рост и развитие.	1	Экономическое развитие. Экономические циклы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать и сравнивать пути достижения экономического роста. Описывать фазы экономического цикла.
7	26.09.2016		Рыночные отношения в экономике.	1	Рынок в жизни общества. Законы спроса и предложения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать рыночную экономическую систему. Объяснять механизм действия свободного ценообразования на рынке.
8	26.09.2016		Рыночные отношения в экономике.	1	Рыночные структуры. Конкуренция и монополия.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики.
9	03.10.2016		Фирма в экономике.	1	Факторы производства. Издержки и прибыль.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Называть и иллюстрировать примерами основные факторы производства и факторные доходы.
10	03.10.2016		Фирма в экономике.	1	Налоги, уплачиваемые предприятием.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать и сравнивать экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.
11	10.10.2016		Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать роль и значение предпринимательства как двигателя экономического развития.
12	10.10.2016		Правовые основы предпринимательской деятельности.	1	Как открыть свое дело.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Анализировать практические ситуации, связанные с достижением успеха в бизнесе.
13	17.10.2016		Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной	Различать внешние и внутренние источники финансирования,

						деятельности	возможности финансирования малых и крупных фирм.
14	17.10.2016		Слагаемые успеха в бизнесе.	1	Основы маркетинга.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать функции менеджмента. Объяснять методы изучения рынка и проникновения на рынок.
15	24.10.2016		Экономика и государство.	1	Экономические функции государства.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Анализировать различные точки зрения на роль государства в экономике. Объяснять цели и инструменты монетарной и фискальной политики.
16	24.10.2016		Экономика и государство.	1	Денежно-кредитная политика. Нужна ли рынку помощь государства?	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Находить и извлекать социальную информацию о состоянии, тенденциях и перспективах развития российской экономики, направлениях государственной политики.
17	31.10.2016		Финансы в экономике.	1	Банковская система. Другие финансовые институты.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать роль и значение финансов в структуре рыночных отношений. Различать деятельность различных финансовых институтов.
18	31.10.2016		Финансы в экономике.	1	Инфляция: виды, причины, последствия.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Оценивать последствия инфляции для экономики в целом, для различных социальных групп.
19	07.11.2016		Занятость и безработица.	1	Рынок труда. Причины и виды безработицы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать объекты спроса и предложения на рынке труда, механизм их взаимодействия. Различать виды и причины безработицы.
20	07.11.2016		Занятость и безработица.	1	Государственная политика в области занятости.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной	Приводить примеры особенностей занятости молодежи. Оценивать

						деятельности	свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда.
21	14.11.2016		Мировая экономика.	1	Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Объяснять предпосылки международного разделения труда. Различать и сопоставлять направления государственной политики в области международной торговли.
22	14.11.2016		Мировая экономика.	1	Глобальные проблемы экономики.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации.
23	21.11.2016		Экономическая культура.	1	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов. Различать морально-нравственную сторону социально-экономических ситуаций.
24	21.11.2016		Экономическая культура.	1	Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать на примерах связь экономической свободы и социальной ответственности участников экономики.
25	28.11.2016		<i>Электронные деньги.</i>	<i>1</i>	<i>Электронные деньги.</i>	Изложение нового материала	Групповой
26	28.11.2016		<i>Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования.</i>	<i>1</i>	<i>Бюджетная система Российской Федерации. Навыки планирования доходов и расходов.</i>	Изложение нового материала	Индив.-групп.
27	05.12.2016		<i>Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.</i>	<i>1</i>	<i>Государственный бюджет Российской Федерации: формирование, исполнение.</i>	Изложение нового материала	Индив.-групп.

28	05.12.2016		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономическая жизнь общества».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.
29	12.12.2016		Практикум по теме «Экономическая жизнь общества».		Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок – практикум.	Индив.-групп.
30	12.12.2016		Проверочная работа по теме «Экономическая жизнь общества».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 2. Проблемы социально-политического развития общества (16 часов).							
31	19.12.2016		Свобода в деятельности человека.	1	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Излагать различные трактовки понимания свободы человека. Описывать внешние ограничители свободы и внутренние регуляторы поведения человека.
32	19.12.2016		Свобода в деятельности человека.	1	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Выявлять основания свободного выбора.
33	26.12.2016		Общественное сознание.	1	Общественное и индивидуальное сознание.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать общественное и индивидуальное сознание.
34	26.12.2016		Общественное сознание.	1	Социализация индивида.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Социализация индивида.
35	16.01.2017		Политическое сознание.	1	Что такое идеология? Современные политические идеологии.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать обыденное и идейно-теоретическое сознание. Называть формы существования идеологии.
36	16.01.2017		Политическое сознание.	1	Роль идеологии в политической жизни. СМИ и политическое сознание.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Давать оценку роли СМИ в современной политической жизни.

37	23.01.2017		Политическое поведение.	1	Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Различать формы политического поведения и приводить примеры политической активности личности.
38	23.01.2017		Политическое поведение.	1	Регулирование политического поведения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать факторы, влияющие на политическое поведение.
39	30.01.2017		Политическая элита и политическое лидерство.	1	Политическая элита. Политическое лидерство.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Конкретизировать примерами различные типы политического лидерства и давать их оценку.
40	30.01.2017		Политическая элита и политическое лидерство.	1	Роль политического лидера. Типы лидерства.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Называть ролевые функции политического лидера.
41	06.02.2017		Демографическая ситуация в современной России.	1	Изменение численности населения России. Рождаемость и смерть.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать состояние и динамику изменений численности населения. Высказывать обоснованное суждение о факторах, негативно влияющих на демографическую ситуацию в стране.
42	06.02.2017		Демографическая ситуация в современной России.	1	Проблема неполных семей.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Называть особенности возрастного состава населения России. Оценивать роль миграции в решении демографических проблем.
43	13.02.2017		Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	1	Права религиозных организаций.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Описывать отношения государства и религии в РФ. Выявлять влияние религиозных объединений на общественную жизнь.
44	13.02.2017		Религиозные объединения и	1	Опасность тоталитарных сект.	Изложение нового материала с элементами организации	Анализировать факторы, угрожающие

			организации в Российской Федерации.			самостоятельной деятельности	межрелигиозному миру и согласию.
45	20.02.2017		Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.
46	20.02.2017		Проверочная работа по теме «Проблемы социально-политического развития общества».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (18 часов).							
47	27.02.2017		Гуманистическая роль естественного права.	1	Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Излагать различные подходы к пониманию права. Характеризовать особенности естественного права.
48	27.02.2017		Гуманистическая роль естественного права.	1	Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Перечислять естественные (неотчуждаемые) права человека. Раскрывать гуманистический смысл естественного права.
49	06.03.2017		Гражданин, его права и обязанности.	1	Гражданство в РФ. Воинская обязанность.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать смысл понятия «гражданство». Характеризовать воинскую обязанность.
50	06.03.2017		Гражданин, его права и обязанности.	1	Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать возможности альтернативной гражданской службы. Выразить собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения гражданских обязанностей.
51	13.03.2017		Экологическое право.	1	Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Выявлять специфику экологических отношений. Описывать структуру экологического

							права.
52	13.03.2017		Экологическое право.	1	Экологические правонарушения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать способы защиты экологических прав. Называть источники экологического права.
53	20.03.2017		Гражданское право.	1	Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать смысл понятий «гражданские правоотношения», «субъекты гражданского права». Называть участников гражданских правоотношений.
54	20.03.2017		Гражданское право.	1	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Перечислять и конкретизировать примерами имущественные и личные неимущественные права.
55	03.04.2017		Семейное право.	1	Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Определять субъекты и объекты семейных правоотношений. Объяснять причины имеющихся ограничений для заключения брака.
56	03.04.2017		Семейное право.	1	Правовое регулирование отношений супругов.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Раскрывать права и обязанности супругов, родителей и детей.
57	10.04.2017		Занятость и трудоустройство.	1	Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Определять особенности трудовых правоотношений. Называть и иллюстрировать примерами виды социального обеспечения.
58	10.04.2017		Занятость и трудоустройство.	1	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Излагать и аргументировать собственное мнение относительно выбора путей

							профессионального образования.
59	17.04.2017		Процессуальное право.	1	Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Описывать основные принципы гражданского и уголовного судопроизводства. Перечислять участников гражданского и уголовного процессов.
60	17.04.2017		Процессуальное право.	1	Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать ход, стадии прохождения дела в суде. Иллюстрировать примерами процессуальные средства установления истины.
61	24.04.2017		Международная защита прав человека.	1	Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Характеризовать функции и полномочия ООН и ее структурных подразделений. Называть виды международных преступлений.
62	24.04.2017		Международная защита прав человека.	1	Международное гуманитарное право.	Изложение нового материала с элементами организации самостоятельной деятельности	Выражать и аргументировать собственную позицию по вопросу отмены смертной казни.
63	15.05.2017		Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.
64	15.05.2017		Проверочная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
Тема 4. Итоговые повторения (4 часа).							
65	22.05.2017		Повторение по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.

66	22.05.2017		Итоговая контрольная работа по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Тест
67	29.05.2017		Повторение по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Анализ контрольной работы	Индив.-групп.
68	29.05.2017		Повторение по предмету «Обществознание».	1	Систематизация и обобщение изученного материала.	Урок контроля, коррекции и оценки знаний	Индив.-групп.