

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Араслановская СОШ»
Хабибуллина З.Ф.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

2016 г.
Арасланово

Пояснительная записка к учебному плану

1. Общие положения

1.1. Учебный план МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа»

- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе: нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиНами 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования России от 11.02.2002 N 393
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования в редакции от 28.06.2002
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 /2015 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»
- Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения.

Нормативных документов Министерства образования и науки:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г

№ ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»

- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1839 от 30.05.2014 «О внесении изменений в областной учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
- Приказ управления образования Администрации Нязепетровского муниципального района № 185 от 29.06.2014 года «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год».

1.3. Учебный план МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе областного базисного учебного плана с учетом требований минимума содержания образования. Учебный план обеспечивает преемственность с областным базисным учебным планом и выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.4. Учебный план школы состоит из двух частей: инвариантной (обязательной) части и вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Инвариантная часть выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны, позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей села Арасланово и близлежащих территорий и гарантирует овладение выпускниками школы образовательным минимумом содержания образования, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Инвариантная часть плана содержит в себе федеральный и национально – региональный компоненты.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Челябинской области, гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающих готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально – региональный компонент инвариантной части учебного плана отражает социально – экономические, национально – этнические, природно-климатические, географические, культурно – исторические особенности Челябинской области, села Арасланово. Изучение этих вопросов не определено в виде отдельных предметов и в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана на них отводится 10-15% учебного времени от общего количества часов инвариантной части базисного учебного плана.

Вариативно – индивидуальная часть учебного плана состоит из школьного и индивидуального компонентов образования. Индивидуальный компонент включает факультативные занятия.

Часы школьного компонента использованы:

- на углубление учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- введение новых учебных предметов.

Содержание образовательного школьного компонента вариативно- индивидуальной части определено исходя из целей и задач образовательного процесса в соответствии с потребностями учащихся, учетом образовательного потенциала и уровня социально-культурного развития села.

1.5. В учебном плане школы отражены основные показатели областного базисного учебного плана:

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав обязательных учебных предметов для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их достижений по итогам учебного года; учебное время, отводимое на их изучение; распределение учебного времени между федеральным-75 %, региональным-10 % и школьным компонентом- 15 %; объем аудиторной нагрузки обучающихся; показатели финансирования (в часах); максимальный объем домашних заданий;

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.п.).

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри аудиторной нагрузки, использовано на:
в начальной школе:

- введение информатики и ИКТ: 2-4 классы - по 1 часу;
в основной школе:
- изучение родного языка и родной литературы 5 – 9 классы – по 3 часа в соответствии с уровнем социально- культурного развития села; ОБЖ в 5 – 8 классах по 1 часу;
- факультативные занятия по выбору обучающихся («Мой выбор профессии»)- 8 класс- 1 час;
- факультативные занятия по выбору обучающихся («Решение задач повышенной сложности по математике»)- 9 класс- 1 час.

в старшей школе:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части в 10 – 11 классах на 1 час: русский язык, математика, физика, химия, технология;
- изучение родной литературы – по 1 часу в соответствии с уровнем социально-культурного развития села;

Учебный план представлен для начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

1.6. Учебный план в соответствии с областным базисным учебным планом предусматривает:

- 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для **1-4 классов**. Продолжительность учебного года составляет
 - для 1 классов – 33 учебные недели;
 - для 2-4 классов - 34 учебные недели.
- 5- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для **5-9 классов**. Продолжительность учебного года составляет
 - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

• 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года составляет

34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Продолжительность урока составляет:

- В 1 классах – 35 минут.
- во 2-11 классах – 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02.

Продолжительность каникул – 30 календарных дней.

1.8. Образовательное учреждение определило продолжительность учебной недели – 6 дней, в соответствии с пп. 10.9, СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.9. В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной и основной школы учебный план сформирован в «недельной» форме.

1.10. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к обучению на III ступени обучения;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

1.11. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Араслановская СОШ».

Промежуточная аттестация в МКОУ «Араслановская СОШ» для всех обучающихся 5-11 классов является обязательной по всем предметам инвариантной и вариативной части учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

Промежуточная аттестация проводится:

во 2 – 11-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям; по учебным предметам с недельной нагрузкой один час — по полугодиям; в 10 – 11-х классах по всем учебным предметам по полугодиям.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в виде итоговых контрольных работ по предметам (русский язык, математика, родной язык) и итоговой комплексной работы (для оценки метапредметных результатов).

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Письменные формы проведения промежуточной аттестации:

- диктант (5-8,10 класс);
- контрольная работа (5-8,10 класс);
- изложение с разработкой плана его содержания (8, 10 класс);
- сочинение или изложение с творческим заданием (10 класс);
- письменный экзамен по предметам учебного плана.

Устные формы промежуточной аттестации:

- тестирование (7,8,10 классы);
- экзамен (5-8,10 класс);
- зачет (5-8,10 класс);
- собеседование (5-8,10 класс);
- защита проекта.

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, родному языку, математике, физике, химии.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре:

- ☐ по русскому языку, родному языку и математике в 5 - 11 классах;
- ☐ по истории в 6-11 классах;
- ☐ по обществознанию в 6 - 11 классах;
- ☐ по физике в 8 - 11 классах.

Административные контрольные работы проводятся:

- ☐ в 5-х классах по русскому языку, математике (октябрь);

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

5 классы - русский язык, родной язык, математика;

6-8, 10 классы - русский язык, родной язык, математика, физика, химия, история, обществознание, информатика, биология, ОБЖ, география.

1.12. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено Федеральным законом. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, если Федеральным законом не установлено иное.

2. Особенности учебного плана

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

2.1. Региональной спецификой учебного плана является:

- поддержка значительного уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в учебных предметах и в проектной деятельности;
- повышение объема учебного времени, отводимого на физическую культуру (введение третьего часа);
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов таких как Информатика и ИКТ;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование экономической и экологической компетентности школьников.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

3. Начальное общее образование

Начальное общее образование реализуется по модели 4-летней школы.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения.

Содержание образования начальной школы реализуется преимущественно через 6 образовательных областей, обеспечивающих целостное восприятие мира, которое достигается за счет введения интегрированных курсов, использования школьного компонента, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план *начального образования* содержит 6 образовательных дисциплин:

- «Филология»; - «Математика»; - «Обществознание»; - «Искусство»; - «Физическая культура»; - «Технология».

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литературное чтение, татарский язык и литература, иностранный язык. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Изучение иностранного языка со 2 класса обусловлено современными тенденциями в развитии общества.

Образовательные области «Математика», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными областным базисным учебным планом.

Информатика представлена как отдельный предмет. Информатика и информационно - коммуникационные технологии (ИКТ) – изучаются, начиная со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета вводятся элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В образовательной области «Искусство» с первого по четвертый класс выделены по 1 часу на ведение предмета Музыка (33 и 34 часа в год) и ИЗО (33 и 34 часа в год).

«Английский язык» - 2 часа в неделю введён во 2-4 классах.

Обучение в начальной школе ведется по базовым образовательным программам с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» (1; 2; 3; 4 классы)

Основное общее образование.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и формирование личности обучающегося. Для реализации обозначенных задач учебный план включает 7 образовательных областей: - «Филология»; - «Математика»; - «Обществознание»; - «Естествознание»; - «Искусство»; - «Физическая культура»; - «Технология»

Образовательная область «Филология» представлена в учебном плане учебными предметами: русский язык, литература, татарский язык и литература, иностранный язык. На изучение учебного предмета татарский язык и литература в 5 - 9 классах отводится по 3 часа в неделю, использованы часы школьного компонента.

Образовательная область «Математика» представлена в учебном плане учебным предметом математика и информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – изучаются с 8-го класса. В 9 классе отводится 2 часа на ИКТ.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами: история, обществознание, география, краеведение.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебными предметами: биология, физика, химия.

Образовательная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «МХК».

В образовательную область «Физическая культура» входят два учебных предмета: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8 классе. На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5, 6, 7 классах отводится по 1 часу в неделю, использованы часы школьного компонента. Курс направлен на овладение навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, оказания первой медицинской помощи.

В 8 классе 34 часа в год отводится на факультативный курс по профориентации.

В 9 классе 34 часа в год отводится на факультативный курс по математике («Решение задач повышенной сложности по математике»).

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) была сформирована в соответствии с Программой развития образовательного учреждения и с учетом образовательных потребностей учащихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

- решение проблем, выявленных в процессе обучения и направленных на обеспечение достижения учащимися уровня государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации и профессиональной ориентации;
- дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В целях оптимизации расходов и из-за маленькой наполняемости в классах (меньше 14 человек) уроки музыки, ИЗО и физической культуры в 5 и 6 классах проводятся объединено; физической культуры и технологии в 8 и 9 классах проводятся объединено; .

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающая ступень, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Среднее образование предполагает профильное обучение с учетом потребностей, склонностей и познавательных интересов учащихся. В малокомплектной сельской школе оптимальным является общеобразовательный профиль.

При формировании учебного плана в него включены обязательные учебные предметы на базовом уровне. Часы школьного компонента использованы на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента: «Математика», «Физика», «Химия».

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными предметами являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», а также интегрированный учебный предмет «Обществознание» (включая экономику и право)

Региональный (национально-региональный) компонент для 10 – 11 классов представлен количеством часов, отводимых на его изучение – 70 часов за два года обучения. Из них 70 часов (1/1) отдано на учебный предмет «Технология».

Содержание национально-регионального компонента по физике, химии, биологии, истории, обществознанию, экономике и праву должно отражать специфические проблемы региона и интегрируется в содержание соответствующих тем основных курсов.

В средней школе вариативная часть была направлена на реализацию запросов обучающихся, сохранение линии преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии. Удовлетворяя социальный заказ родителей и учащихся, расширяя возможности социализации обучающихся, обеспечивая преемственность между общим и профессиональным образованием, создавая условия для подготовки к ЕГЭ в учебном плане были добавлены часы на следующие предметы: русский язык, математику, физику, химию, родной язык, технологию.

Факультативные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения.

Изучение факультативных учебных предметов направлено на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Факультативные курсы в 11 классе

- | | |
|---|----------------|
| 1. «Коммуникационная культура» | 1 час в неделю |
| 2. «Основы маркетинга» | 1 час в неделю |
| 3. «Решение задач повышенной сложности по математике» | 1 час в неделю |

10 класса в этом учебном году нет.

Предложенное распределение часов дает возможность образовательному учреждению перераспределять нагрузку в течение учебного года, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности и способствует профориентации школьников.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Араслановская СОШ»
Протокол № 6 от 26.08.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Араслановская СОШ»
Хабибуллина З.Ф.

МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа»
Учебный план для 5, 6 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2016 – 2017 учебный год
Внеурочная деятельность

Образовательные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс
Внеурочная деятельность		6	6
	Занимательная грамматика	1	1
	Родное слово	1	1
	Занимательная математика	1	1
	Окружающий мир. Региональные особенности; уральский регион	1	1
	ГТО	1	1
	Умелые руки	1	1

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Араслановская СОШ»
Протокол № 6 от 26.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Араслановская СОШ»
 Хабибуллина З.Ф.

МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа»
Учебный план для 5, 6 классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	5 класс	6 класс
Филология	Русский язык	5	6
	Литература	2	2
	Родной язык и литература (татарский)	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	3	3
Итого		30,5	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1,5	2
	Русский язык	0,5	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
	Краеведение		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе)		32	33
Максимальный объем обязательного домашнего задания и др.)		2	2,5

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Араслановская СОШ»
Протокол № 6 от 26.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Араслановская СОШ»
Хабибуллина З.Ф.

МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа»
Учебный план для 7-11 классов
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные области	Учебные предметы	7	8	9	11
Филология	Русский язык	4	3	2	1
	Литература	2	2	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	4
	Информатика и ИКТ		1	2	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	2
	География	2	2	2	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3
	Химия		2	2	2
	Биология	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1			
	Изобразительное искусство	1			
	Мировая художественная культура	-	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Инвариантная часть		30	32	32	30
Предпрофильная подготовка (элективные курсы)		5	4	4	7
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)	Русский язык				1
	Родной язык и литература (татарский)	3	3	3	1
	Математика				1
	Краеведение	1			
	Основы безопасности жизнедеятельности	1			
	Технология				1
Факультативные курсы:					
	Решение задач повышенной сложности по математике			1	1
	Выбор профессии		1		
	Основы маркетинга				1
	Коммуникативная культура				1
Предельно допустимая учебная нагрузка (при 6-дневной неделе)		35	36	36	37
Максимальный объем обязательного домашнего задания		2,5	2,5	3,5	3,5

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Араслановская СОШ»
Протокол № 6 от 26.08.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Араслановская СОШ»

Хабибуллина З.Ф.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Араслановская средняя общеобразовательная школа»
Нязепетровского района Челябинской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-4 классы

2016 г.
Арасланово

МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа»
2016 – 2017 учебный год.

Пояснительная записка

к учебному плану 1-4 классов, реализующего федеральный
государственный стандарт начального общего образования

1. Общие положения

1.1. Учебный план МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа»

- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе: нормативно-правовых документов федерального уровня:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Закон Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.11.2
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, Санитарно-эпидемиологические правила – СанПиНами 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная приказом Министерства образования России от 11.02.2002 N 393
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования в редакции от 28.06.2002
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
 - Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. N 253 об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014 /2015 учебный год»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 г № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373»

- Примерная основная общеобразовательная программа образовательного учреждения.

Нормативных документов Министерства образования и науки:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 г № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области № 01-1839 от 30.05.2014 «О внесении изменений в областной учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
- Приказ управления образования Администрации Нязепетровского муниципального района № 185 от 29.06.2014 года « О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений на 2014-2015 учебный год».

1.3. Учебный план МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе областного базисного учебного плана с учетом требований минимума содержания образования. Учебный план обеспечивает преемственность с областным базисным учебным планом и выполнение «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

1.4. Учебный план школы состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть выполняет функцию государственного образовательного стандарта, обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства страны, позволяет удовлетворить образовательные потребности жителей села Арасланово и близлежащих территорий и гарантирует овладение выпускниками школы образовательным минимумом содержания образования, обеспечивающим возможности продолжения образования.

Обязательная часть плана содержит в себе федеральный и национально – региональный компоненты.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, право на полноценное образование, вариативность и свободу выбора в образовании обучающихся и их родителей, сохраняет единое региональное образовательное пространство Челябинской области, гарантирует овладение выпускниками обязательного минимума содержания основных образовательных программ, обеспечивающих готовность обучающихся использовать полученные знания, учебные умения и навыки, а также способы деятельности для решения практических и теоретических задач и возможность дальнейшего продолжения образования.

Национально – региональный компонент обязательной части учебного плана отражает социально – экономические, национально – этнические, природно-климатические, географические, культурно – исторические особенности Челябинской области, села Арасланово. Изучение этих вопросов не определено в виде отдельных предметов и в соответствии с требованиями федерального базисного учебного плана на них отводится 10-15% учебного времени от общего количества часов обязательной части базисного учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, учебного плана состоит из школьного и индивидуального компонентов образования.

Индивидуальный компонент включает факультативные занятия.

Часы школьного компонента использованы:

- на углубление учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана;
- введение новых учебных предметов.

Содержание образовательного школьного компонента части, формируемой участниками образовательного процесса, определено исходя из целей и задач образовательного процесса в соответствии с потребностями учащихся, учетом образовательного потенциала и уровня социально- культурного развития села.

1.5. В учебном плане школы отражены основные показатели областного базисного учебного плана:

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав обязательных учебных предметов для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их достижений по итогам учебного года; учебное время, отводимое на их изучение; распределение учебного времени между федеральным-75%, региональным-10% и школьным компонентом- 15%; объем аудиторной нагрузки обучающихся; показатели финансирования (в часах); максимальный объем домашних заданий;

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т.п.).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри аудиторной нагрузки, использовано на:
в начальной школе:

- введение информатики и ИКТ: 2-4 классы - по 1 часу;
- изучение родного языка и родной литературы 2-4 классы – по 3 часа в соответствии с уровнем социально- культурного развития села.

1.6. Учебный план представлен для начального общего образования. Для этой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного стандарта.

1.7. Учебный план в соответствии с областного базисного учебного плана предусматривает:

- 4- летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года составляет
- для 1 класса – 33 учебные недели;
- для 2-4 – классов - 34 учебные недели.

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе– 35 минут (пп. 10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10), число уроков в день, в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май- по 4 урока в день по 45 минут каждый;
- во 2-4 классах – 45 минут.

1.8. В соответствии с традицией и для удобства восприятия для начальной и основной школы учебный план сформирован в «недельной» форме.

1.9. Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-2 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация

обучающихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Араслановская СОШ».

Промежуточная аттестация в МКОУ «Араслановская СОШ» для всех обучающихся 2-4 классов является обязательной по всем предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса (школьный компонент) учебного плана и проводится по итогам учебных четвертей и учебного года.

Промежуточная аттестация проводится:

во 2 – 4-х классах по учебным предметам с недельной нагрузкой более одного учебного часа – по четвертям; по учебным предметам с недельной нагрузкой один час — по полугодиям.

В 1 классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в виде итоговых контрольных работ по предметам (русский язык, математика, родной язык) и итоговой комплексной работы (для оценки метапредметных результатов).

Промежуточная аттестация обучающихся школы состоит из следующих видов аттестационных испытаний: административные контрольные работы (входная диагностика, контрольные срезы, тестирование); тематические контрольные работы, тематическое тестирование по учебным предметам; итоговые контрольные работы (выходная диагностика).

Тематические контрольные работы, тематическое тестирование проводятся в соответствии с календарно- тематическим планированием рабочей программы по учебному предмету / курсу образовательной программы.

Тематические контрольные работы проводятся по русскому языку, родному языку, математике.

Входная диагностика осуществляется в форме контрольных работ, срезов, тестирования и проводится в сентябре:

- ☐ по русскому языку, родному языку и математике во 2-4 классах;

Административные контрольные работы проводятся:

- ☐ в 4-х классах по русскому языку, математике (октябрь);

Выходная диагностика в форме итоговых контрольных работ, тестирования (май):

4 классы - русский язык, родной язык, математика;

2. Особенности учебного плана

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту и компоненту образовательного учреждения.

2.1. Региональной спецификой учебного плана является:

- поддержка значительного уровня вариативности системы образования;
- использование информационных и коммуникационных технологий в русском языке, литературном чтении, английском языке, математике, музыке, в окружающем мире, искусстве, физической культуре и в проектной деятельности;
- повышение объема учебного времени, отводимого на физическую культуру (введение третьего часа);
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и наиболее востребованных практикой разделов таких как Информатика и ИКТ;
- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование экономической и экологической компетентности школьников.
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-ом классе учебный план реализуется без изменений.

Учебный план первого класса состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной и формируемой участниками образовательного процесса частей.

Обязательная часть по количественному и качественному составу обеспечивает изучение учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Начало занятий – в 9.00

Продолжительность уроков: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут.

В 1 классе реализуется программа «Школа России».

Предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» - интегрированный курс - 2 часа в неделю в 1-4-х классах. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В образовательной области «Искусство» с первого по четвертый класс выделены по 1 часу на ведение предмета «Музыка» (33 и 34 часа в год) и «Изобразительное искусство» (33 и 34 часа в год).

«Английский язык» - 2 часа в неделю введён во 2 классе. Курс английского языка реализуется по программе Биболетовой М.З. (Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием»/ "Enjoy English" для 2-9 класса общеобр. учрежд. - Обнинск: «Титул», 2007) программа для общеобразовательных школ утверждена Министерством образования РФ и обеспечивается УМК «Enjoy English»).

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов

- на две группы - по иностранному языку (английскому языку);

- на две группы - по информатике

при наполняемости классов 14 и более человек.

С целью реализации образовательной программы школы по решению Педагогического совета (Протокол № 1 от 29.08.2011г.) часы школьного компонента определены:

- 1 час в неделю выделен на изучение предмета «Информатика и ИКТ» - пропедевтического курса, в ходе изучения которого школьники целенаправленно осваивают приемы и способы работы с информацией.

Обучение в начальной школе ведется по базовым образовательным программам с использованием учебно-методического комплекта «Школа России» (1; 2; классы)

Обязательные для изучения в начальной школе учебные предметы

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Родной язык и литература (татарский)».

Образовательная область «Филология» представлена предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «татарский язык и литература», «иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Изучение иностранного языка со 2 класса обусловлено современными тенденциями в развитии общества.

Образовательные области «Математика», «Обществознание», «Искусство», «Физическая культура», «Технология» представлены предметами, рекомендованными ОБУП.

Информатика представлена как отдельный предмет. «Информатика и ИКТ» – изучаются, начиная со 2 класса.

Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах. В содержание предмета вводятся элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Начальная школа малокомплектная. 1 и 3 классы объединены в один класс-комплект.

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Араслановская СОШ»
Протокол № 6 от 26.08.2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Араслановская СОШ»
Хабибуллина З.Ф.

Учебный план 1-4 классов МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа», реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		1	2	3	4
1. Обязательная часть					
Филология	Русский язык	4	5	5	5
	Литературное чтение	2	3	3	3
	Родной язык и литературное чтение	3	3	3	3
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				0,5
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	25	25	25,5
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	0,5
Математика и информатика	Информатика		1	1	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6 дневной неделе)		21	26	26	26
Максимальный объем обязательного домашнего задания		-	1,5	1,5	2

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом
МКОУ «Араслановская СОШ»
Протокол № 6 от 26.08.2016 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
«Араслановская СОШ»
Хабибуллина З.Ф.

Учебный план 1-4 классов МКОУ «Араслановская средняя общеобразовательная школа»,
реализующего федеральный государственный образовательный стандарт начального
общего образования
Внеурочная деятельность

Образовательные области	Учебные предметы	Классы (количество часов в неделю)			
		1	2	3	4
Внеурочная деятельность		5	5	5	5
	Внеклассное чтение	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	
	Волшебная кисточка	1	1	1	1
	Маленький мастер	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Шахматы				1