

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Араслановская средняя общеобразовательная школа»**

Самообследование муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Араслановская средняя общеобразовательная школа» проводилось согласно приказу директора общеобразовательного учреждения от «01» декабря 2016 г. № 89.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете общеобразовательного учреждения – протокол № 8 от «22» декабря 2016 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Араслановская средняя общеобразовательная школа» создано в 2000 году по Постановлению Главы администрации Нязепетровского района Челябинской области № 19-П от 14.03.2000 года.

Учредитель: управление образования администрации Нязепетровского муниципального района Челябинской области.

Юридический адрес: 456981, Челябинская область, Нязепетровский район, с.Арасланово, ул.Гагарина, 5 А.

Фактический адрес: 456981, Челябинская область, Нязепетровский район, с.Арасланово, ул.Гагарина, 5 А.

ИНН: 7436003740 (свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения - серия 74 № 005705895, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №11 по Челябинской области).

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года: серия 74 №000508994, выдано Инспекцией МНС России по Нязепетровскому району Челябинской области 21.10.2002 г. ОГРН 1027401812536.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 74 № 005705892, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №11 по Челябинской области 13.10.2011 г.

Осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным управлением образования Нязепетровского муниципального района 17 июня 2015 года и лицензией серии 74Л02 0002662 № 13508 от «15» декабря 2016 года, выданной МОиН Челябинской области на срок действия бессрочно на право ведения образовательных программ:

1. Начальное общее образование
2. Основное общее образование
3. Среднее (полное) общее образование

Общеобразовательное учреждение имеет свидетельство о государственной аккредитации 74А01 0001802 № 2700 от «26» января 2017 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области. Срок действия - до 05 мая 2024 года.

1.2. Структура общеобразовательного учреждения и контингент учащихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во учащихся	В том числе в классах							
			общеобразо- вательных		с углубленным изучение предметов		профильных		специального (коррекционного) образования (__ вида)	
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся
Подг.										
1-ые	1	7	1	7						
2-ые	1	10	1	10						

3-ые	1	6	1	6						
4-ые	1	13	1	13						
5-ые	1	7	1	7						
6-ые	1	5	1	5						
7-ые	1	8	1	8						
8-ые	1	9	1	9						
9-ые	1	4	1	4						
10-ые	-		-							
11-ые	1	4	1	4						
12-е	-		-							
Итого	10	73	10	73						

1.3. Средняя наполняемость классов:

1- 4 кл. - 9 учащихся; 8 - 9 кл. - 7 учащихся;
5 - 7 кл. - 7 учащихся; 10 – 11 кл. - 4 учащихся.

1.4. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебных недель – 34, для 1-х классов – 33, т.к предусмотрены дополнительные каникулы. Четыре учебных четверти и период государственной итоговой аттестации. Прием детей – с 8.30, окончание занятий – 14.35. Начало учебных занятий – 9.00. Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-11 классы – 45 минут.

В режиме 5-дневной недели обучаются 1 классы. 2- 11 классы обучаются в режиме 6-дневной недели. Весь год в первую смену обучаются все классы. Для учащихся начального общего образования нормативный срок обучения - 4 года; основного общего образования – 5 лет; среднего (полного) образования – 2 года. Распорядок занятий устанавливается расписанием, утверждаемым директором школы.

Спецкурсы, элективные курсы, групповые и индивидуальные занятия, кружки, секции проводятся вне учебного времени.

1.5. Формы получения образования:

Формы получения образования	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме
Очная	73
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	-
Самообразование	-
Экстернат	-

2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы:

2.1. Образовательные программы.

2.1.1. Начальное общее образование.

Основной образовательной программой начального общего образования ОУ является программа «Школа России».

Образовательная область «Филология».

Образовательная область «Филология» представлена предметами: русский язык, литературное чтение, татарский язык и литература, иностранный язык. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2-го класса. Изучение иностранного языка со 2 класса обусловлено современными тенденциями в развитии общества.

Русский язык. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно читать и писать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема;
- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты.

Литературное чтение. Основная цель курса – формирование грамотного читателя, способного к творческой деятельности.

Родной язык (татарский)

Содержание позволяет учащимся в доступной для них форме открывать для себя родной язык как предмет осознания и анализа различных его сторон (фонетической, лексической, грамматической), осмысливать язык как средство общения и познания окружающего мира самого себя.

Содержание предусматривает следующие цели:

- речевое, интеллектуальное, эстетическое и духовно-нравственное развитие школьников;
- формирование основных видов речевой деятельности;
- формирование системы знаний и умений по родному языку и литературе, опыта анализа и обобщение фактов и закономерностей родного языка;
- воспитание культуры речевого общения и развитие творческих способностей учащихся.

Реализация целей языкового образования происходит в процессе формирования языковой, лингвистической, коммуникативной и культуроведческой компетенций.

Образовательная область «Математика»

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Образовательная область «Окружающий мир»

Цель изучения курса в начальной школе – осмысление личного опыта общения ребёнка с природой и людьми, понимание своего места в природе и социуме, приучении детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему.

Основные содержательные линии предмета «Окружающий мир» определены стандартом начального общего образования и представлены в программе содержательными блоками: «Младший школьник», «Природа», «Человек и природа», «Человек и общество».

Образовательная область «Технология»

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практикоориентированную направленность.

Образовательная область «Изобразительное искусство»

Изобразительное искусство является целостным интегрированным курсом, который включает в себя все основные виды искусства: живопись, графику, скульптуру, архитектуру. Программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью.

Образовательная область «Физическая культура»

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура.

Образовательная область «Музыка»

Цель массового музыкального воспитания и образования обучающихся – формирование музыкальной культуры как части их духовной культуры.

Задачи музыкального воспитания и образования:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству;
- развитие активного восприятия школьниками образцов мировой культуры;
- воспитание художественного вкуса, нравственно-эстетических чувств;

- формирование устойчивого вкуса к музыке и различным формам ее бытования.

2.1.2. Основное общее образование и среднее (полное) общее образование.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (школьный компонент), обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри аудиторной нагрузки, использовано на:

в основной школе:

изучение родного языка и родной литературы 7 – 9 классы – по 3 часа; краеведение 7 кл. – 1 час, ОБЖ в 5,6, 7 классах по 1 часу;

факультативные занятия по выбору обучающихся «Мой выбор профессии»)- 8 класс- 1 час.

в старшей школе:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов обязательной части в 11 классе на 1 час: русский язык, алгебра и начала анализа, физика, химия, технология;

изучение родной литературы – по 1 часу;

факультативные занятия по выбору обучающихся 11 класса:

Решение задач повышенной сложности по математике; Основы маркетинга; Коммуникативная культура -по 1 часу.

Образовательная область «Филология»

Образовательная область «Филология» представлена в учебном плане учебными предметами: русский язык, литература, татарский язык и литература, иностранный язык.

Русский язык. Обучение русскому языку в 5-11 классах обеспечивает формирование коммуникативной культуры учащихся, способствует развитию их познавательной и художественно-эстетической культуры. Изучение русского языка направлено на овладение знаниями о культуре, истории и традициях русского языка; формирование общеучебных умений в процессе изучения русского языка; реализация НРК, позволяющего приобщить учащихся к культурным языковым и литературным традициям народов Урала.

Литература. Цель преподавания литературы в 5- 11 классах состоит в способствовании развитию духовно богатой личности посредством подготовки квалифицированного читателя. Для реализации этой цели необходимо изучение художественных произведений, формирование навыка анализа художественного текста на уровне эстетических категорий, развитие художественного вкуса, умение создавать текст монологического характера, как в письменной, так и в устной формах.

Родной язык (татарский) Содержание позволяет учащимся в доступной для них форме открывать для себя родной язык как предмет осознания и анализа различных его сторон (фонетической, лексической, грамматической), осмысливать язык как средство общения и познания окружающего мира самого себя.

Иностранный язык. Социальное назначение изучения иностранного языка заключается в том, что ученик овладевает необходимыми видами речевой деятельности как средствами общения - говорением, письмом, чтением, аудированием, а для определенных целей и таким вспомогательным видом речевой деятельности, как перевод.

Образовательная область «Математика»

Образовательная область «Математика» представлена в основной школе учебными предметами: математика (5,6 классы), (7-9 классы).

Математика рассматривается как единое целое, объединяющее общее в понимании математики, алгебры и геометрии, способствующее оснащению ученики логическим аппаратом, символикой, т.е. универсальным математическим языком. Математика продолжает рассматриваться в 10-11 классах как единое целое, объединяющее общее в понимании алгебры и начала анализа, геометрии, тригонометрии и завершает формирование логического аппарата универсального математического языка.

Образовательная область «Обществознание»

Образовательная область «Обществознание» включает в себя изучение предметов исторического и обществоведческих циклов: историческое образование представлено в

соответствии с концентрической структурой курсами всеобщей истории и истории России с древности по настоящее время, обеспечивающими обязательный минимум образования; обществоведческое образование представлено курсом «Обществознание» 5-11 классов, который обогащает представления учащихся по основным содержательным линиям обществознания, особо акцентируя внимание на этико-правовых знаниях.

География. Географическое образование представлено курсами «Физическая география» и «География России», «Экономическая география», которые способствуют формированию у учащихся географической картины единого мира на основе усвоения системы знаний о природе, населении и хозяйстве стран.

Образовательная область «Естествознание»

Образовательная область «Естествознание» представлена в учебном плане предметами биология, экология, химия, физика. Учебная нагрузка по этим предметам позволяет обеспечить овладение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

Физика. Физическое образование в 7-11 классах обеспечивает знание основ современных физических теорий, составляющих основу, содержания физического образования; овладение языком физики и умениями использовать его для анализа научной информации и изложения основных физических идей в устной и письменной формах; приобретение элементарных практических умений пользования измерительными приборами и приспособлениями в результате самостоятельного выполнения широкого круга экспериментов.

Химия. Химическое образование в 8-11 классах обеспечивает:

- Освоение системы знаний, необходимых для понимания научной картины мира на основе фундаментальных законов, теорий и фактов химии;
- Развитие познавательных интересов и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс (создание новых технологий, веществ и материалов);
- Применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Биология. Биологическое образование 6-11 классов включает разделы «Растения», «Животные», «Человек», «Общая биология» и обеспечивает приобретение знаний о живой природе как важной составной части содержания образования в целом; гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни в целях сохранения психического, физического здоровья человека; формирование у школьников отношения к живой природе как объекту и сфере собственной практической деятельности.

Образовательная область «Искусство»

Образовательная область «Искусство» призвана способствовать освоению учащимися общечеловеческих ценностей, закрепленных в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры, усвоению самого языка искусства, и представлена в учебном плане предметами: изобразительное искусство, музыка.

Образовательная область «Физическая культура»

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом физическая культура и предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», изучение которых тесно связано с вопросами обеспечения безопасности деятельности человека, охраны и укрепления его здоровья.

Образовательная область «Технология»

Образовательная область «Технология» в основной школе представлена учебным предметом: трудовое обучение - в соответствии с федеральным базисным учебным планом и ОБУП.

2.2. Характеристика учебно-методического обеспечения учебного процесса

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантной части учебного плана				
Обучение грамоте	1	165	«Школа России» Канакина В.П.. «Русский язык», М. Просвещение, 2013	Горецкий В.Г. Азбука, ч.1,2. М.: Просвещение, 2011
Русский язык	1			Канакина В.П.. и др. Русский язык 1 кл. М.: Просвещение, 2013
Русский язык	2	170		Канакина В.П.. и др. Русский язык 2 кл. М.: Просвещение, 2015
Русский язык	3	170		Канакина В.П.. и др. Русский язык 3 класс М.: Просвещение, 2015
Русский язык	4	170		Канакина В.П.. и др. Русский язык 4 класс М.: Просвещение, 2016
Литературное чтение	1	132	«Школа России» «Литературное чтение» Авторы: Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова М.: Просвещение, 2011	Климанова Л. Ф. и др.«Литературное чтение»-1 класс М.:Просвещение, 2013
Литературное чтение	2	136		Климанова Л. Ф. и др.«Литературное чтение»-2 класс М.:Просвещение, 2014
Литературное чтение	3	136		Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение» 3 класс М.: Просвещение, 2015
Литературное чтение	4	102		Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова «Литературное чтение» 4 класс М.: Просвещение, 2016
Родной язык и литература	1	99	Р.Г.Валитова «Обучение грамоте» Казань. Магариф., 2011	Р.Г.Валитова, С.Г.Вагизов. Алифба., Казань. Магариф.,2011
Родной язык и литература	2	68	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ, Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова Магариф, 2012	Ф. Ф. Харисов, Ч. М. Харисова Татарский язык 2 класс. Казань Книжное издательство 2012 Р.Г. Ягафарова книга для чтения для 2 класса Казань Магариф 2013
Родной язык и литература	3	68		Харисов Ф.Ф.и др. Татар теле: Рус теленда башл. Гомуми белеем биру макт. 3 нче с – фы очен д - лек Казань, ТАТАРСТАН КИТАП НАШРИЯТЫ 2013 Ягфарова Р.Х. Уку китабы: Рус теленда башл. Гомуми белеем биру макт. 3 нче с – фы очен д - лек Казань ТАТАРСТАН КИТАП НАШРИЯТЫ 2013
Родной язык и литература	4	68		Сафиуллина Ф.С. Татар теле: Рус теленда башл. Гомуми белеем биру макт. 4 нче с – фы очен д - лек Казань ТАТАРСТАН КИТАП НАШРИЯТЫ 2013 Хасанова М.Х., Миннуллин Р.М. книга для чтения для 4 класса Казань Магариф 1994
Иностранный язык	2	68	Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК “Английский с удовольствием”/ “Enjoy English” для 2-9 класса общеобр. учрежд. - Обнинск: «Титул», 2013	Кузовлев В.П.- Английский язык: Учебник англ. яз. для 2класса М. Просвещение 2016.
Иностранный язык	3	68		Кузовлев В.П.- Английский язык: Учебник англ. яз. для 5класса М. Просвещение 2016
Иностранный язык	4	68		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием/ Enjoy English: Учебник для 4 класса общеобразовательных учреждений - Обнинск: «Титул»,2013
Математика	1	132	«Школа России» М. И. Моро, Ю. М. Колягин, М. А. Бантов, Г. В. Бельтюкова, С.И.. Волкова, С. В. Степанова Математика «Просвещение»,2013	М..И.Моро и др. Математика В 2 частях. М., Просвещение, 2013
Математика	2	136		Моро М.И «Математика»2 кл. в 2ч. М.: Просвещение,2013
Математика	3	136		Моро М.И Бантова М.А.«Математика»3 кл. в 2ч. М.:Просвещение,2015
Математика	4	136		М.И.Моро. Математика для 4 класса. М Просвещение, 2016
Окружающий мир	1	66	«Школа России» Образовательная программа «Мы и наш мир. 1 класс» (А.А.Плешаков, М.Ю.Новицкая) М. «Просвещение» 2012	Плешаков А.А. «Окружающий мир 1кл. в 2-х ч. М.: Просвещение , 2013
Окружающий мир	2	68		Плешаков А.А. «Окружающий мир2 кл. в 2-х ч. М.: Просвещение,2012
Окружающий мир	3	68		Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. / А.А.Плешаков. - 10-е изд. - М.: Просвещение, 2013
Окружающий мир	4	68		А.А. Плешаков Мир вокруг нас: учебник для 4 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2013.
Музыка	1	33	«Школа России» Е.Д.Критская и др. Программа «Музыка». 1-4 кл. М.,«Просвещение», 2012	Е.Д.Критская «Музыка». 1 кл. М., «Просвещение», 2012
Музыка	2-4	34		Е.Д.Критская «Музыка». 2 кл. М., «Просвещение», 2014 Е.Д.Критская «Музыка». 3 кл. М., «Просвещение»,2013 Е.Д.Критская «Музыка». 4 кл. М., «Просвещение», 2014
ИЗО	1	33	«Школа России» Примерная программа начального общего образования «Изобразительное искусство. 1-4 классы», под руководством Б.М.Неменского, Москва, 2012	Неменская Л.А.ИЗО. Ты изображаешь мир. 1 кл. М.: Просвещение, 2012
ИЗО	2	34		Коротеева Е.И.Изобразительное искусство 2 кл. М.: Просвещение, 2012
ИЗО	3	34		Е.И. Горяева, Л.А.Неменская, Искусство вокруг нас Москва, Просвещение 2013

ИЗО	4	34		Л.А.Неменская; под ред. Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Каждый народ – художник»: учебник для 4 класса. – М.: Просвещение, 2013
Физическая культура	1	66	«Школа России» В.И.Лях Программа «Физическая культура». 1-4 кл М., «Просвещение», 2013	В. И.Лях «Твой друг-физкультура».1-4 кл М. Просвещение, 2013
Физическая культура	2	68		
Физическая культура	3	68		
Физическая культура	4	68		
Технология	1	33	«Школа России» ФГОС Роговцева И.П Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы. 1-4кл. «Трудовое обучение» 1-4 кл. М., «Просвещение», 2012	Роговцева И.П «Технология» 1 класс М., «Просвещение», 2012
Технология	2	34		Роговцева И.П «Технология» 2 класс М., «Просвещение», 2012
Технология	3	68		Роговцева И.П «Технология» 3 класс М., «Просвещение», 2012
Технология	4	68		Роговцева И.П. «Технология». 4 класс Учебник-тетрадь по трудовому обучению М., «Просвещение», 2012
Русский язык	5	204	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Т.А. Костяева и др. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы. Москва «Просвещение» 2016	Т.А Ладыженская «Русский язык». Учебник для 5 кл. М., «Просвещение», 2016
Русский язык	6	204		Т.А.Ладыженская «Русский язык». 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М., «Просвещение», 2015
Русский язык	7	136		Т.А. Ладыженская «Русский язык 7 класс» М., Просвещение», 2016
Русский язык	8	102		Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская «Русский язык 8 класс». Учебник для общеобразовательных школ. М., «Просвещение», 2013
Русский язык	9	69		С.Г.Бархударов_«Русский язык. 9 класс». М., «Просвещение», 2010
Русский язык	11	68	А.И.Власенков Программа «Русский язык». 10-11 кл. М., «Дрофа», 2009	В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. М., «Просвещение», 2008 Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.Русский язык.10-11 кл. М.:Просвещение,2008
Литература	5	68	Программы общеобразовательных учреждений 5-11 классы. Под редакцией В.Я.Коровиной. Москва «Просвещение» 2013	В.Я. Коровина Литература для 5 класса общеобразовательных школ М., «Просвещение», 2013
Литература	6	68		В.П.Полухина Литература для 6 класса общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2015
Литература	7	68		В.П.Полухина, В.Я. Коровина Литература для 7 класса общеобразовательных учреждений М., «Просвещение», 2010
Литература	8	68		В.Я. Коровина Литература для 8 класса общеобразовательных школ М., «Просвещение», 2011
Литература	9	68		В.Я. Коровина Литература для 9 класса общеобразовательных школ М., «Просвещение», 2010
Литература	11	102		Журавлев В.П. Литература 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. Москва «Просвещение» 2012
Татарский язык	5	68	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ, Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова Магариф, 2005	Ч.М.Харисова, Н.В.Максимов Татарский язык, Магариф, 2012
Татарская литература	6	34		М.Ш.Жалалиева «Татарская литература». Магариф, 2005
Английский язык	5	102	Биболетова М.З. Программа курса английского языка к УМК “Английский с удовольствием”/ “Enjoy English” для 2-9 класса общеобр. учрежд. - Обнинск: «Титул», 2011	Биболетова М.З. и др. Английский язык: - Английский язык: Учебник англ. яз. для 5класса М. Просвещение 2014.
Английский язык	6	102		Биболетова М.З. и др. Английский язык: - Английский язык: Учебник англ. яз. для 6класса М. Просвещение 2015.
Английский язык	7	102		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 7 кл. общеобр. учрежд. –Обнинск: «Титул»,2011
Английский язык	8	102		Биболетова М.З. и др. Английский язык: Английский с удовольствием / Enjoy English: Учебник для 8 кл. общеобр. учрежд. –Обнинск: «Титул», 2013
Английский язык	9	102	Гальскова Н.Д. Программа для общеобр. учреждений.	Кузовлев В.П. и др. Английский язык.9 кл. М.:Просвещение, 2013
Английский язык	11	102	Иностранные языки. 1-11 классы общеобр. учреждений. М.: Просвещение, 2014	Биболетова М.З. и др. Английский язык: - Английский язык: Учебник англ. яз. для 5класса М. Просвещение 2014. English-10-11.Учебник для 10-11. М.; Просвещение, 2014
Математика	5	170	Н.Г.Миндюк, Г.М. Кузнецова Программа «Математика для 5 – 11 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев». М., «Дрофа», 2015	Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика. Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. М., «МНМОЗА», 2015
Математика	6	170		Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов и др. Математика. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. М., «МНМОЗА», 2014
Алгебра	7	102		Ю.Н.Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков Алгебра 7 М.,

Алгебра	8	102		«Просвещение», 2013 Ю.Н. Макарычев и др. Алгебра 8 кл. М., «Просвещение», 2013 Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков Алгебра 9 М., «Просвещение», 2011
Алгебра	9	102		
Алгебра и начала анализа	11	102		А.Н. Колмогоров, А.М. Абрамов «Алгебра и начала анализа 10-11» М., «Просвещение», 2009
Геометрия	7	68	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Программа «Математика для 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев». М. «Просвещение» 2013	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов и др. Геометрия 7-9 кл. М., «Просвещение», 2013
Геометрия	8	68		
Геометрия	9	68		
Геометрия	11	68	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф. Программа «Математика для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев». М. «Просвещение» 2012	Атанасян Л.С. и др. Геометрия 10-11. М.: Просвещение, 2012.
Информатика	8	34	Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям Угринович Н.Д. - М.: «БИНОМ», 2009	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 8 класс М.: «БИНОМ», 2009 Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9 класс М.: «БИНОМ», 2009
Информатика	9	68		
Информатика	11	68	«Информатика и ИКТ» 10 - 11 классы) Н. Д. Угринович.	Информатика и ИКТ. Базовый уровень: 10 кл / Н. Д. Угринович. – М.: БИНОМ., 2012
История	5	68	А.А. Вигасин и др. «История Древнего Мира» издательство «Просвещение», 2015	Вигасин А.А. и др. История Древнего мира. 5 кл. М.: Просвещение. 2016
История	6	68	«История Средних веков». под ред. В.А. Ведюшкина М.: Просвещение, 2015.	Е.В. Агибалова История средних веков 6 класс. М. «Просвещение» 2015
История	7	68	«Новая история 7-8 под ред. А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной. - М.: Просвещение, 2015	Юдовская А.Я. Новая история 1500-1800. М.: Просвещение 2016 Юдовская А.Я. Новая история, 1800-1918 г. 8 кл. М.: Просвещение, 2016
История	8	68		
История	9	68	Новейшая история, 9 кл. под ред. Загладина Н.В. Русское слово, 2015	О.С. Сороко-Цюпа Новейшая история» 20в М., «Просвещение», 2016
История	6	68	История России 6-9 кл. под ред. А.А. Данилова и Л.Г. Косулиной. - М.: Просвещение, 2010	Е.В. Пчелов, П.В. Лукин. История России с древ. времен до конца XVI века 6 кл. - М.: Русское слово, 2016 Данилов А.А. и др. История России конец XVI-начало XVII вв. 7 кл. - М.: Просвещение, 2010 Данилов А.А. и др. История России XIX век 8 кл. М.: Просвещение, 2011 Данилов А.А. и др. История России .XX -начало XXI в. 9 кл. М.: Просвещение, 2011
История	7	68		
История	8	68		
История	9	68		
История	11	68	Программа Курса «Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время» А.А. Данилов. «Просвещение» М. .2011	Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII в. 10 кл. М.: Просвещение, 2011 Буганов В.И. Зырянов П.Н. История России. Конец XVII-XIX в. 10 кл. М.: Просвещение, 2010 Загладин Н.В. Всемирная история с древнейших времен до конца 19 века. 10 кл. М.: Русское слово, 2010
Обществознание	5	34	А.И. Кравченко Программа курса по обществознанию для 5-9 кл. М., «Русское слово», 2016	Боголюбова Л.Н. «Обществознание» 5 класс, М., «Русское слово», 2016
Обществознание	6	34		Боголюбова Л.Н. Обществознание 6 класс, М.: Русское слово, 2016
Обществознание	7	34		Кравченко А.И. Обществознание 7 класс, М.: Русское слово, 2015
Обществознание	8	34		Кравченко А.И. Обществознание 8 класс, М.: Русское слово, 2012
Обществознание	9	34		Кравченко А.И. Обществознание 9 класс, М.: Русское слово, 2012
Обществознание	11	68	История. Обществознание. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2010	Обществознание под ред. Боголюбова Л.Н. 10 класс, М.: Просвещение, 2012
ОРКСЭ	4-5	34	Программа «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Исламская культура. 4-5 кл. Составитель Данилова Г.И. - М.: Дрофа, 2012	Д.И. Латышина, М.Ф. Муртазин «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Исламская культура. 4-5 кл. М.: Дрофа, 2012
География	5	34	Авторская программа по географии, 6-10 классы / Пол редакцией И.В. Душиной. - М.: Дрофа, 2015	Барина И.И. Начальный курс географии. 5 класс. - М.: Дрофа, 2016
География	6	34		Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. Начальный курс географии. 6 класс. - М.: Дрофа, 2014 В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев. География материков и океанов. 7 кл. - М.: Дрофа, 2014
География	7	68		
География				

	8	68		Баринаева И.И. География России. Природа. 8 кл. М.: Дрофа, 2013
	9	68		Дронов В.П. География России. Населения и хозяйство. 9 кл. – М.: Дрофа, 2011
География	11	34	Программа среднего общего образования по географии. Базовый уровень: авторская программа по географии. 6-10 класс. / Под редакцией В.И. Сиротина. – М.: Дрофа, 2011.	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В.П. Максаковский. – М.: Дрофа, 2011.
Краеведение	6	34	В.В. Дерягин, М.С. Гитис. Краеведение. Челябинск: АБРИС, 2008	В.В. Дерягин, М.С. Гитис. Краеведение. Челябинская область/ Челябинск: АБРИС, 2008
	7	34		Шкрёбень Г.С. Краеведение. Челябинская область. 7 кл.: учебник для основной школы / под ред. Г.С. Шкрёбня. - Челябинск: АБРИС, 2009.
Физика	7	68	«Физика 7-9» Е.М. Гутник, А.В. Пёрышкин Программы для	Физика. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Пёрышкин А.В. – М.: Дрофа, 2009
Физика	8	68	общеобразовательных учреждений: Физика. Астрономия. 7-11 кл./ сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов – М.: Дрофа, 2009	Физика. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Пёрышкин А.В. – М.: Дрофа, 2009
Физика	9	68		Физика. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Пёрышкин А.В. – М.: Дрофа, 2011
Физика	11	102	«Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (базовый и профильный уровни) В.С. Даниюшенков, О.В. Коршунова Программы общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы / Саенко П.Г. и др. – М.: Просвещение, 2009	Физика. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под редакцией В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой. – М.: Просвещение, 2009
Химия	8	68	Программа: курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Габриеляна. М. Дрофа 2014	Габриелян О.С. Химия. 8 кл. М.: Дрофа, 2014
Химия	9	68		Габриелян О.С. Химия. 9 кл. М.: Дрофа, 2014
Химия	11	68		Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 кл. М.: Дрофа, 2014
Биология	5	34	«Программа основного общего образования по биологии 5-11 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, В.М. Пакулова. М., «Дрофа» 2015	В.М. Пакулова, Н.В. Иванова «Природа неживая и живая 5 класс», М., «Дрофа» 2014.
Биология	6	34		Пасечник В.В. 5 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2015
Биология	7	68		Пасечник В.В. 6 кл. Бактерии, грибы, растения: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2015
Биология	8	68		В.В. Латюшин, В.А. Шапкин «Биология. Животные»: 7 класс: Учеб. для общеобразоват. учеб. заведений. – М.: Дрофа, 2014
Биология	9	68		Колесов Д. В. Маш Р. Д. Беляев И. Н., Биология. Человек: Учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений – М.: Дрофа, 2014
				А.А. Каменский, Е.М. Криксунова, В.В. Пасечник «Введение в общую биологию и экологию. 9 класс» М.: Дрофа, 2014
Биология	11	34		Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 М.: Дрофа, 2014
Музыка	5	34	Д.Б. Кабалевский	Науменко Т.И., Алеев В.В. Музыка 5 кл. М.: Дрофа, 2014
Музыка	6	34	Программа «Музыка». 5-8 кл. М., «Дрофа», 2014	Т.И. Науменко, В.В. Алеев Музыка. 6 класс М., «Дрофа», 2014
Музыка	7	34		Т.И. Науменко, В.В. Алеев Музыка. 7 класс М., «Дрофа», 2014
ИЗО	5	34	Б.М. Неменский и др.	Н.А. Горяева Декоративно-прикладное изобразительное искусство в жизни человека. 5 кл. М., «Просвещение», 2016
	6	34	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд» М., «Дрофа», 2012	Л.А. Неменская Искусство в жизни человека 6 кл. М. Просвещение 2016
	7	34		Н.Н. Фомина «Изобразительное искусство и художественный труд». 5-8 кл. М., «Просвещение», 2012
МХК	8	34	Программа	Данилова Г.И. Мировая художественная культура 7-9 кл. Москва, изд-во «Дрофа», 2014
МХК	9	34	Мировая художественная культура 5-11 кл. Составитель Данилова Г.И. – М.: Дрофа, 2014	
МХК	11	34		Данилова Г.И. Мировая художественная культура. 11 класс. Москва, изд-во «Дрофа», 2014
Физическая культура	5	102	Матвеев А.П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. 1-4, 5-11 классы. М. Просвещение. 2012	М.Я. Виленского Физическая культура. Учебник. 5-7 кл. М. Просвещение. 2012
	6	102		Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 кл. М.: Просвещение, 2014
	7	102		
	8	102		
	9	102		
Физическая	11	68	В.И. Лях Комплексная программа	Лях В.И. Физическая культура 10-11.

культура			физического воспитания 1 – 11 кл. М. Просвещение 2014	М. Просвещение 2014
ОБЖ	5		Программа для общеобразовательных учреждений: 5-9 классы Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. - М.: М: «Просвещение», 2015	Смирнов А. Т. ОБЖ. 5 кл. М: «Просвещение», 2009
	6			Смирнов А. Т. ОБЖ. 6 кл. М: «Просвещение», 2013
	7			Смирнов А. Т. ОБЖ. 7 кл. М: «Просвещение», 2014
	8	34		Смирнов А. Т. ОБЖ. 8 кл. М: «Просвещение», 2014
ОБЖ	11	34	Программа для общеобразовательных учреждений: 10-11 классы Основы безопасности жизнедеятельности Смирнов А.Т. - М.: Дрофа, 2009	Смирнов А. Т. Хренников Б.О., ОБЖ. 10 кл. М: «Просвещение», 2013
Технология	5	68	Хотунцев Ю.Л. Программы общеобразовательных учреждений. Технология (трудовое обучение). 1-4,5-11 классы. М. Просвещение.2012	Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 5 класс. М. Просвещение.2013
Технология	6	68		Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 6 класс. М. Просвещение.2012
Технология	7	68		Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 7 класс. М. Просвещение.2012
Технология	8	68		Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 8 класс. М. Просвещение.2014
Технология	9	68		Симоненко В.Д. Технология. Учебник. 9 класс. М. Просвещение 2014 Зуева Ф.А. Предпрофильная подготовка. Учебное пособие. 9 класс. Челябинск. 2006
Технология	11	68	В.Д. Симоненко Трудовое обучение для сельских школ Технология М. Просвещение 2012	Симоненко В. Д. Технология 10 кл.М.:Вентана-Граф,2009 М.С.Жаров «Трактор» М. Просвещение 1991

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Вариативной части учебного плана				
Информатика	2	34	Программа по информатике и ИКТ для начальной школы А.В. Горячев - М.: Просвещение, 2012	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика в играх и задачах. 2 класс. М.: «Баласс», 2016
Информатика	3	34		Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика в играх и задачах. 3 класс. М.: «Баласс», 2016
Информатика	4	34		Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика в играх и задачах. 4 класс. М.: «Баласс», 2016
Родной язык и литература	7	68 34	Программа по татарскому языку и литературе для русских школ, Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова Магариф, 2013	Татарский язык, В.А.Гарипова, Казанское татарское книжное издательство,2015 «Татарская литература». А.Р.Мотигуллина, Магариф - Вакыт, 2014
Родной язык и литература	8	68 34		Татарский язык, Р.З.Хайдарова, К. Татармультифильм, 2015 «Татарская литература». З.Н.Хабибуллина, Магариф - Вакыт, 2014
Родной язык и литература	9	68 34		Татарский язык, Р.Г.Хасаншина, Казань. Казанское татарское книжное издательство,2013 «Татарская литература». З.Н.Хабибуллина, Магариф,2005
Родная литература	11	34		Ф.М.Мусин «Татарская литература». , Казань. Казанское татарское книжное издательство,2012 А.Г. Ахмадуллин Хрестоматия по татарской литературе Казань. Казанское татарское книжное издательство,2011

3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ (на момент аккредитации)

3.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	17	100
Учителя, имеющие образование:		
Среднее специальное, всего	3	17,6
в т.ч. педагогическое	2	11,1
Незаконченное высшее, всего		
в т.ч. педагогическое		
Высшее, всего	14	82,4
в т.ч. педагогическое	13	76,5
Учителя, имеющие по стажу		
до 5 лет	2	11,7
от 5 до 10 лет	1	5,9

от 10 до 20 лет	5	29,4
свыше 20 лет	9	52,9
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	3	17,6
Первую	10	58,8
Соответствие	1	5,9
Без категории	3	17,6
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук		
б) доктор наук		
Учителя, имеющие награды, почетные звания		
Заслуженные учителя РФ		
Почетный работник общего образования		
Другие (Отличник народного образования)		
Количество вакансий		

3.2. Данные о составе администрации учреждения

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данном учреждении	Образование	Квалифика- ционная категория
Хабибуллина Земфира Фатыковна	директор	11	6	высшее	первая
Гарифулина Любовь Анатольевна	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	29	26	высшее	высшая

4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки.

Годовой отчет за 2015 – 2016 учебный год

№		Итого/ классы	1	2	3	4	всего о	5	6	7	8	9	всего о	10	всего
1	На конец года	77	12	5	14	8	39	5	10	9	5	4	33	5	5
2	Переведено	73	10	5	13	7	35	5	10	9	5	4	33	5	5
3	Оставлено на 2 год	4	2		1	1	4								
4	Оставлено на осень	-													
5	На «5»	3		1	1		2			1			1		
6	На «4,5»	20			6	5	11	3	4		1		8	1	1
7	% абсолютной	94,81	83,33	100	92,86	87,5	89,74	100	100	100	100	100	100	100	100
	% качественной	35,38		20	50	62,5	33,33	60	40	11,11	20	0	24,24	20	20
8	Количество детей- инвалидов	-													
9	Пропуски всего	4205	338	255	778	253	1624	330	389	598	344	452	2113	468	468
	По болезни	2970	288	233	669	200	1420	115	387	288	304	239	1333	217	217
	Другие причины	482	50	22	79	53	204	60	2	78	30	48	218	60	60
	Неуважительны е	753						155		232	10	165	562	191	191

4.2. Результаты итоговой аттестации выпускников начальной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 4 классов в					
	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу начального общего образования
Всего выпускников,	-	10	-	5	1	7
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	10	-	5	1	7

4.3. Результаты итоговой аттестации выпускников основной школы за последние три года

	Кол-во выпускников 9 классов в					
	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу основного общего образования
Всего выпускников,	-	8	-	11	-	4
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	-	8	-	11	-	4

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников средней (полной) школы за последние три года:

	Кол-во выпускников 11 классов в					
	2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования	Не аттестованных и имеющих «2»	Освоивших образовательную программу среднего общего образования
Всего выпускников	3	6	1	10	-	-
в т.ч. выпускников общеобразовательных классов	3	6	-	10	-	-
выпускников классов с углубленным изучением предметов	-	-	-	-	-	-
выпускников классов с профильным изучением предметов	-	-	-	-	-	-

4.5. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года

2013-2014 учебный год										
№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	9	8	88,89	24		1	12,5	7	87,5
2	Математика	9	8	88,89	20		2	-	5	
3	история	9			31		-	-		
4	обществознание	9			39		-	-		
5	Физика	9	1	12,5	36	23	1	12,5		
6	биология	9			35		-	-		

2014-2015 учебный год										
№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов	Средний тестовый балл	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык	11	11	100	24		-	-	11	100
2	Математика базовый	11	11	100			1	9,09	10	90,9
3	биология	11	3	27,27	36		-	-	2	100
4	обществознание	11	5	45,45	42		3	60	40	100
5	Физика	11	1	9,09	36		-	-	1	100

2015-2016 учебный год 11 класса нет									
№ пп	Наименование предмета	Всего выпускников	Сдавали ЕГЭ по предмету	Минимальное количество	Средний тестовый	Кол-во участников ЕГЭ с результатом	Кол-во участников ЕГЭ с результатом		
				баллов	балл				

		11 класса			баллов	балл	ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов		ЕГЭ выше уровня минимального количества баллов	
			Кол-во	в %			кол-во	%	кол-во	%
1	Русский язык									
2	Математика									

Информация о результатах ГИА

1) подтверждение годовых отметок по результатам ГИА-9 в 2016 году:

№ п/п	Учебный предмет ГИА-9	Количество участников ГИА-9 по предмету	Количество участников ГИА-9:		
			подтвердивших на экзамене годовую оценку	получивших за экзамен оценку, выше годовой	получивших за экзамен оценку, ниже годовой
1.	Русский язык (ОГЭ)	4	3	1	
2.	Русский язык (ГВЭ)				
3.	Математика (ОГЭ)	4	2	2	0
4.	Математика (ГВЭ)				
5.	Физика (ОГЭ)	3	0	0	3
6.	Химия (ОГЭ)				
7.	Биология (ОГЭ)				
8.	География (ОГЭ)	1	0	0	1
9.	Обществознание (ОГЭ)	3	0	0	3
10.	История (ОГЭ)				
11.	Литература (ОГЭ)	1	0	0	1
12.	Информатика (ОГЭ)				

2) информация о не допущенных до ГИА за последние три года:

№ п/п	Ф.И.О.	Год (2014 - 2016)	Класс (9)	Их дальнейшее устройство (где учатся, работают)
Не допущенных до ГИА в 9 классе за последние три года - НЕТ				

№ п/п	Ф.И.О.	Год (2014, 2015, 2016)	Класс (11)	Их дальнейшее устройство (где учатся, работают)
1	Янгулов Юлай Азатович	2014	11	дома

3) информация о не получивших аттестат за последние три года:

№ п/п	Ф.И.О.	Год (2014- 2016)	Класс (9)	Их дальнейшее устройство (где учатся, работают)
Не получивших аттестат в 9 классе за последние 3 года - НЕТ				

№ п/п	Ф.И.О.	Год (2014, 2015, 2016)	Класс (11)	Их дальнейшее устройство (где учатся, работают)
1	Гильманова Лилия Рифовна	2014	11	Челябинск, колледж
2	Сунгатов Ильяс Флоритович	2014	11	Челябинск, колледж
3	Самситдинова Ирина Ириковна	2015		Екатеринбург, колледж

4.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2014 г.		2015 г.		2016 г.		2014 г.		2015 г.		2016 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
-	-	2	18,18	-	-			-	-	-	-

4.7. Количество учащихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение										
	1-4 кл.			5-9 кл.			10 кл.		Итого		
	кол-во	%	в т.ч. в 3 (4) кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.	кол-во	%	кол-во	%	в т.ч. в 3(4), 9, 10 кл.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2013 -2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015-2016	4	10,26	1	-	-	-	-	-	4	5,19	-

5. Выполнение учебных планов и программ по ступеням образования

5.1. Выполнение учебного плана в 2015-2016 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации) в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	175	179	105
2	Литературное чтение	105	106	101
3	Родной язык и литература	70/35	70/35	100/100
4	Иностранный язык (англ.)	70	70	100
5	Математика	140	142	101
6	Информатика и ИКТ	18	21	116
7	Окружающий мир (чел.прир.общ)	70	72	102
8	Музыка	35	35	100
9	ИЗО	35	35	100
10	Физическая культура	105	105	100
11	Технология	35	35	100
12	ОРКСЭ	18	20	111
	Итого	911	925	101

в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68	68	103
2	Литература	102	103	99
3	Иностранный язык (англ.)	102	102	100
4	Математика	170	201	113
5	Информатика и ИКТ	68	70	100
6	История	68	70	100
7	Обществознание	34	34	100
8	География	68	68	97
9	Физика	68	68	100
10	Химия	68	65	93
11	Биология	68	67	103
12	МХК	34	36	103
13	Физическая культура	102	96	97
14	Технология	68	68	94
15	Родной язык	68	68	97
16	Родная литература	34	34	100
	Итого	1190	1218	102

в 11 классе

не было класса

№	Наименование учебного предмета (по школьному учебному плану)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1	Русский язык	68		
2	Литература	102		
3	Родная литература	34		
4	Иностранный язык (англ.)	102		
5	Алгебра	102		
6	Геометрия	68		
7	Информатика	68		
8	История	68		
9	Обществознание	68		
10	География	34		
11	Физика	102		
12	Химия	68		
13	Биология	34		
14	МХК	34		
15	Физическая культура	102		
16	ОБЖ	34		
17	Технология	68		
	Итого	1156		

5.2. Для организации обучения обучающихся 10-11 классов и подготовки по основам военной службы в общеобразовательном учреждении начальным знаниям в области обороны в соответствии с п.11 приказа Министерства обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 года «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования,

образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» школа организует обучение начальным знаниям в области обороны и их подготовку по основам военной службы в рамках преподавания ОБЖ; организует работу по военно-патриотическому воспитанию; оказывает содействие военному комиссариату в постановке призывников на воинский учет; участвует в организации учебных сборов. Преподавание ОБЖ в 10 классе ведется согласно инвариантной части учебного плана в количестве 34 часов.

6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении:

6.1. Концепция воспитательной работы в образовательном учреждении (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

Основная цель образовательного учреждения формирование целостной личности, обогащенной достижениями культуры как национальной, так и мировой. Содержание воспитания и его организационные формы разработаны на основе принципов, которые позволяют воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность. В ОУ сложилась воспитательная система, которая реализуется через следующие воспитательные программы: «Тропинки»; «Пионеры», «Наша школьная страна»; «Семья и школа – социальные партнеры»; Программа духовно-нравственного воспитания и развития учащихся; программа гражданско-патриотического воспитания, программа формирования ценности здоровья и здорового образа жизни, программа национального воспитания, программа экологического образования и воспитания учащихся, программа деятельности краеведческого музея. Создание и развитие этнокультурной воспитательной системы – цель работы, планомерно осуществляемой с 1993 года, одна из особенностей которой – изучение татарского языка. Этнокультурный компонент воспитательной системы школы обеспечивается через организацию диалога татарской и русской культуры.

Работа организована по утвержденным планам: воспитательной работы школы, воспитательной работы классных руководителей с классами, работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, мероприятий по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительных причин несовершеннолетними детьми, совместной работы школы с инспекцией по делам несовершеннолетних, индивидуальных планов работы школьного библиотекаря, педагога-организатора. В ОУ организуются мероприятия для младших школьников, пионеров и старшеклассников по планам детских объединений, которые составляются и утверждаются на год.

Для реализации концепции утверждены **локальные акты**.

Уставы: школы, пионерской организации, организации старшеклассников «Школьная страна».

Положения: о Совете МКОУ «Араслановская СОШ», о постановке на педагогический учет учащихся школы, о классном руководителе, о поощрении и наказании учащихся, об учете неблагополучных семей, о проведении рейдов по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних, о дежурном классе, о родительских собраниях школы, о заполнении, ведении и проверке дневников, о выборах органов ученического самоуправления и школьном парламенте, об органах ученического самоуправления в классе, о классных и общешкольном родительских комитетах, о школьном музее.

Правила поведения учащихся в школе.

Должностные инструкции: заместителя директора по воспитательной работе, библиотекаря, педагога – организатора, педагога дополнительного образования.

6.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в образовательном учреждении (управление, отдел, ответственный за воспитательную работу).

В структуру управления воспитательной системой непосредственно входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, методическое

объединение классных руководителей, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, родительские комитеты классов и Управляющий Совет школы, ученическое самоуправление, внешкольные учреждения.

В школе сложилась система и структура управления воспитательной деятельностью, в которой каждое подразделение имеет свое назначение. Управляющий совет школы – высший орган управления имеет в составе представителей родительского комитета школы, педагогического Советов, школьного самоуправления учащихся. Совет определяет цель воспитания и направления деятельности, утверждает нормативно-правовые документы, обеспечивает условия по формированию навыков самообразования и самореализации личности и содействуют проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.

Директор школы координирует, обеспечивает функционирование и развитие системы воспитания в школе, решая вопросы финансирования и расстановки кадров.

Зам. директора по УВР выполняет организационно-контролирующую деятельность воспитания в процессе обучения.

Зам. директора по ВР планирует, организует, координирует, контролирует и обобщает опыт работы по организации воспитательной деятельности в ОУ. Устанавливает связь с учреждениями дополнительного образования и культуры. Обеспечивает функционирование воспитательных программ, реализуемых через кружки, объединения и секции. Изучает эффективность воспитательного процесса, осуществляет руководство методическим объединением классных руководителей. Цель ШМО классных руководителей: непрерывное совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.

Классные руководители управляют динамикой развития воспитанников, осуществляют защиту учащихся и создают и реализуют воспитательную систему класса.

Педагог - организатор ведет организационно-практическую деятельность по реализации воспитательных программ, руководит детскими органами управления и организует их учебу.

6.3. Органы самоуправления обучающихся.

Высшим коллегиальным органом самоуправления школой является Совет школы. Органом, несущим ответственность за текущую координацию деятельности школы является Административное совещание. Оно руководит деятельностью методических объединений.

В школе действуют для 1-4 классов детская организация «Тропинки», для 5-7 создана пионерская организация, для старшеклассников - юношеская организация «Наша школьная страна». Для управления жизнью в школе работают постоянно действующие органы самоуправления: актив учащихся младших классов, совет дружины и школьный парламент.

Высший орган дружины – сбор пионеров. Он решает важнейшие дела, избирает для повседневного руководства дружиной и отрядами коллективный орган пионерского самоуправления – совет дружины. Совет дружины решает важнейшие дела пионеров, создается отряд, где обязательно есть Председатель совета отряда (командир), организатор трудовых дел, организатор работы с младшими школьниками.

Старшеклассниками руководит орган ученического самоуправления - школьный парламент (ШП). В состав ШП входят избираемые представители 8-10 классов. ШП собирается на заседания 1 раз в месяц. Школьный парламент планирует и организует свою повседневную работу, формирует постоянные и временные рабочие органы (комиссии) по различным направлениям деятельности, дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений, организует шефство старших классов над младшими, использует различные формы поощрения и порицания учащихся. Решения ШП обязательны для всех учащихся школы и доводятся до их сведения на общешкольной линейке.

В школьном парламенте избирается Президент Школьной страны, Премьер-министр, действуют министерства: Министерство образования, Министерство труда, Министерство культуры, Министерство социальной защиты, Министерство физической культуры и спорта, Министерство СМИ и печати. Каждое министерство работает по своему плану.

Органы самоуправления утверждают: общественные поручения учащихся, слушают отчеты об их выполнении, избирают старост, хозяйственников, вожатых, культорганизаторов, физоргов и членов редколлегии, которые имеют четкие функциональные обязанности. Например, староста: следит за изменениями в расписании, в случае отсутствия учителя в течение 5-10 минут сообщает администрации, принимает меры по дальнейшей работе класса, следит за посещаемостью в классе, совместно с парламентом, классным руководителем принимает меры к учащимся, пропускаям занятия без уважительных причин, контролирует работу дежурных, организует рейды в классе по проверке сохранности учебников, наличия дневников, опоздавших.

6.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Внеучебная деятельность в ОУ финансируется целевым способом. Платных услуг школа не оказывает. Производится оплата внеурочной деятельности в 1 классе. В штатном расписании учреждения предусмотрены: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ. Педагоги, выполняющие данные функции, организуют исследовательскую, интеллектуальную, туристско-краеведческую, художественную и спортивную деятельность учащихся.

По итогам каждой четверти на основании показателей эффективности труда всем работникам, включая и педагогов, занимающихся внеурочной деятельностью, выплачиваются выплаты стимулирующего характера.

6.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися (опросы обучающихся, преподавателей, отчеты).

Оценка состояния воспитательной работы в школе осуществляется через: ежегодный анализ воспитательной работы в школе и классе, что позволяет реально оценить уровень воспитательной работы и внести изменения, дополнения при составлении плана работы с учащимися на следующий учебный год, проведение социологических опросов, анкетирования, диагностики учащихся, выявление уровня воспитанности; мониторинг уровня заболеваемости учащихся, изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения, отчеты органов самоуправления на заседаниях ШП, сборах и линейках, критерии оценивания работы классного руководителя по результатам четверти и их поощрение, методы контроля органами ученического самоуправления за воспитательной работой, использование средств СМИ, сайта ОУ, методы поощрения учащихся.

6.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

Система воспитательной работы в школе имеет структурную модель, состоящая из шести направлений:

1. Интеллектуально-познавательная деятельность.

Предполагает воспитание у учащихся понимания роли учебы в современной жизни, создание оптимальных условий для развития познавательных интересов учащихся. Формы работы: познавательные классные часы, участие в предметных неделях, олимпиадах, конкурсах, различные познавательные игры и викторины.

Ожидаемый результат: участие детей в олимпиадах, стремление к познанию, самосовершенствованию и учебе.

2. Краеведческо - трудовая деятельность.

Предполагает воспитание гражданско-патриотических качеств школьников через продолжение туристско-краеведческой работы, прививать любовь к труду, уважение к труду людей. Формы работы: посещение музеев, участие в субботниках, тематические классные часы по краеведению, конкурсы, викторины по краеведению.

Ожидаемый конечный результат: учащиеся должны осознать роль труда в жизни каждого человека, должны знать историю своего города и края, бережно относиться к своей малой Родине.

3. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Предполагает развивать потребность к здоровому образу жизни, укреплять здоровье учащихся, воспитывать физически и психически здорового ученика. Формы работы: тематические классные часы «Мы выбираем здоровый образ жизни», экскурсионно-туристическая работа, участие в спортивных мероприятиях, пропаганда физической культуры, конкурсы.

Ожидаемый конечный результат: создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию и развитию личности; снижение заболеваемости среди обучающихся и педагогов, у обучающихся должны быть выработаны формы поведения, помогающие избежать опасностей для жизни и здоровья.

4. Ценностно-ориентированная деятельность.

Предполагает создание условий для развития творческих способностей учащихся для их самореализации. Формы работы: работа органов школьного самоуправления, тематические классные часы, организация кружков, творческие отчеты, конкурсы, профориентационная работа (беседы, встречи, экскурсии, диагностика)

Ожидаемый результат: учащиеся должны испытывать чувство ответственности за порученное дело, должны стать сплоченнее, дружнее, активнее, проявлять инициативу, к любому делу подходить творчески.

5. Работа с семьей.

Предполагает привлечение родителей к организации жизни и деятельности классного и школьного коллективов, к воспитанию учащихся.

Формы работы: психолого-педагогический всеобуч, родительские собрания, день открытых дверей, индивидуальная работа с родителями.

Конечный результат: тесный контакт с родителями, взаимопонимание общих проблем, участие родителей в жизни школы.

6.7. Результативность воспитательной работы:

Занятость обучающихся, воспитанников во внеучебное время:

Показатели	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
Кол-во воспитанников, посещающих кружки, секции на базе:	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
общеобразовательного учреждения	60	65,93	-	-	-	-
учреждения дополнительного образования детей	24	26,37	12	14,46	12	15,58
предприятий	-	-	-	-	-	-
других учреждений (указать каких)	-	-	-	-	-	-

Творческие достижения учащихся общеобразовательных учреждений:

№	Количество	2015 г.	2016 г.	2017 г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	35	10	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	17	7	
	областного уровня, регионального	12	3	
	уровня выше областного: всероссийского и международного	2	-	
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	17	10	
	в т.ч. городского уровня, муниципального	12	7	6
	областного уровня, регионального	5	3	-
	уровня выше областного: всероссийского и международного	-	-	-

7. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

7.1. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2010 года
1-4 классы	320	220
5-9 классы	424	274
10-11 классы	277	177
ИТОГО	1021	671

7.2. Техническое обеспечение:

Количество компьютеров (всего)	21
Количество ПК, используемых в учебном процессе	21
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	21
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	1/9
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	11
Количество видеотехнических устройств	1 видеотека и 2 цифровых фотоаппарата

Количество аудиотехнических устройств	3
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура)	нормальная
Специализированная учебная мебель (указать количество комплектов мебели по предметам)	

7.3. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	21

7.4. В школе создан официальный сайт по адресу www.araslan-school.ucoz.ru

9. Выводы.

На основании вышеизложенного в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Араслановская средняя общеобразовательная школа»:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего (полного) общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Директор

общеобразовательного учреждения

З.Ф.Хабибуллина

« 22 » декабря 2016 г.

